

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:

v.1 Números temáticos de periódicos

Brasília, DF

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Diretor

Emir José Suaiden

Coordenação Editorial

Regina Coeli Silva Fernandes

Apoio: Unesco

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:

v.1 Números temáticos de periódicos

Brasília, DF
Outubro
2011

© 2011 Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Nenhuma parte desta obra pode ser reproduzida, seja quais forem os meios, sem citar a fonte (Ibict).

Colaboração especial de Maria Nazaré Freitas Pereira, pelo embasamento teórico e revisão de conteúdo.

Consultoria de Maria Ruth Leão.

Revisão ortográfica

Margaret de Palermo Silva (Ibict)

Classificação

Kelly Pereira Marques (Ibict)

I12

IBICT. Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação; revisão, Maria de Nazaré Freitas Pereira – Brasília, DF, 2011.

2v.

Conteúdo: v.1 Números temáticos – v.2 Painéis de congressos.

e-ISBN 978-85-7013-088-4 (v.1) – e-ISBN 978-85-7013-089-1 (v.2)

1. Ciência da informação. 2. Periódico científico. 3. Painéis de congressos.
4. Divulgação científica. 5. Produção científica. I. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. II. Pereira, Maria de Nazaré Freitas.
- III. Título.

CDU 001-047.36

INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E
TECNOLOGIA. **Monitoramento internacional da produção científica
em ciência da informação: V.1 Números temáticos de periódicos.**
Brasília: IBICT, Coordenação de Informação e Documentação.

Resumo: Objetivo – Identificar tendências de publicação de números temáticos (*themed issue; special issue*) em periódicos de ciência da informação. Concepção/ metodologia/ abordagem – Levantamento de números temáticos indexados em bases de dados internacionais de ciência da informação/ biblioteconomia, no período de 2005 / 2010, monitorados no gerenciador de dados Asksam, para eliminação de duplicatas, derivação de dados estatísticos; classificação dos artigos introdutórios aos números temáticos de acordo com a *Information Science Taxonomy* (Donald T. Hawkins e colaboradores, 2003) e decorrentes análises sobre estado da arte. Resultados – No período selecionado foram publicados 185 números temáticos, distribuídos em 11 categorias, com “Pesquisa em ciência da informação” (20%, 37 números temáticos), “Bibliotecas e serviços bibliotecários (17%, 32 números, com 12 destes sobre ensino e treinamento em biblioteconomia e ciência da informação) “Tecnologias da informação” e “Questões sociais” (14% cada, 26 números), apresentando-se com as mais representativas do ponto de vista quantitativo. Originalidade/valor – Mapeamento das tendências de publicação de números temáticos para elaboração do segundo produto deste projeto —, comparação dos resultados deste primeiro produto com trabalhos apresentados em congressos de ciência da informação para fins de proposição de números temáticos para a revista *Ciência da Informação*, editada pelo Ibict.

Lista de Tabelas, Quadros e Figura

TABELA TABELA 1.1: Distribuição dos tipos de documentos indexados nas bases de dados pesquisadas	16
TABELA 1.2: Quantitativos de referências bibliográficas nas três bases selecionadas.....	19
TABELA 1.3: Base ref – Demonstrativo de exclusão de artigos duplicados.....	21
TABELA 1.4: Base ref – Demonstrativo de exclusão de artigos com ocorrência dos termos de busca em contexto diferente de números/ fascículos especiais	22
TABELA 2.1: Categorias de números temáticos	28
TABELA 2.2: Ordenamento por categorias de números temáticos conforme expressão quantitativa	29
TABELA 2.3: Quantitativos de número temáticos por ano	31
TABELA 2.4: Quantitativos de títulos de periódicos e de números temáticos publicados	32
QUADRO 1.1: Descrição das bases de dados pesquisadas.....	15
QUADRO 1.2: Demonstrativo de diferenças de termos adotados pelos autores de artigos incluídos em números temáticos, tomando como exemplo a online information review	18
QUADRO 1.3. Formato de entrada de dados da base “Baseref” e sua descrição	20
QUADRO 1.4: Taxonomia da ciência da informação (Donald T. Hawkins e outros (2003)	23
QUADRO 2.1: Pesquisa em ciência da informação propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação.....	35
QUADRO 2.2: Pesquisa em ciência da informação estatística, mensuração	36
QUADRO 2.3: Pesquisa em ciência da informação pesquisa de recuperação da informação	38

QUADRO 2.4: Pesquisa em ciência da informação comportamento do usuário e usos de sistemas de informação	40
QUADRO 2.5: Pesquisa em ciência da informação – interface homem-computador	44
QUADRO 2.6: Pesquisa em ciência da informação comunicação.....	47
QUADRO 2.7: Pesquisa em ciência da informação história da ciência da informação, biografias.....	48
QUADRO 2.8: Organização do conhecimento – tesouros, listas de autoridade.....	50
QUADRO 2.9: Organização do conhecimento – catalogação e classificação	52
QUADRO 2.10: Organização do conhecimento – padrões e protocolos	54
QUADRO 2.11: Profissão da informação – profissionais da informação.....	54
QUADRO 2.12: Questões sociais – ética na informação, plágio, credibilidade	55
QUADRO 2.13: Questões sociais – competência em informação, educação continuada.....	56
QUADRO 2.14: Questões sociais – sociedade da informação.....	60
QUADRO 2.15: Indústria da informação – informação e gestão do conhecimento.....	64
QUADRO 2.16: Indústria da informação - mercados e atores	68
QUADRO 2.17: Produção editorial e distribuição – eletrônicos	69
QUADRO 2.18: Produção editorial e distribuição – comunicação científica	70
QUADRO 2.19: Tecnologias da informação – internet	71
QUADRO 2.20: Tecnologias da informação – software.....	73
QUADRO 2.21: Tecnologias da informação – gestão de documentos.....	74
QUADRO 2.22: Tecnologias da informação – inteligência artificial (ia), sistemas especialistas, agentes inteligentes	75
QUADRO 2.23: Tecnologias da informação – telecomunicações	79
QUADRO 2.24: Sistemas e serviços de informação eletrônica – sistemas e serviços de entrega de documentos.....	79

QUADRO 2.25: Sistemas e serviços de informação eletrônica – sistemas de informação geográfica	80
QUADRO 2.26: Fontes e aplicações para assuntos específicos – ciências sociais, ciências humanas, história, linguística.....	80
QUADRO 2.27: Fontes e aplicações para assuntos específicos – negócios, administração, economia, companhias	81
QUADRO 2.28: Bibliotecas e serviços bibliotecários – bibliotecas, descrições e tipos	82
QUADRO 2.29: Bibliotecas e serviços bibliotecários – serviços bibliotecários.....	84
QUADRO 2.30: Bibliotecas e serviços bibliotecários – automação de bibliotecas, operações e planejamento estratégico	84
QUADRO 2.31: Bibliotecas e serviços bibliotecários – consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas	85
QUADRO 2.32: Bibliotecas e serviços bibliotecários – bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas	85
QUADRO 2.33: Bibliotecas e serviços bibliotecários – ensino e treinamento	87
QUADRO 2.34: Informação e questões governamentais e legais – proteção da propriedade intelectual	91
QUADRO 2.35: Informação e questões governamentais e legais – legislação, leis e regulamentos (com exceção do direito autoral)	91
QUADRO 2.36 Informação e questões governamentais e legais – fontes de informação pública.....	92
QUADRO 2.37: Informação e questões governamentais e legais – políticas e estudos de informação.....	95
FIGURA 2.1: Assuntos e áreas de pesquisa de informetria	37

Sumário

Introdução.....	12
1. Metodologia	14
1.1. Levantamento bibliográfico.....	14
1.2. Organização dos dados	19
1.2.1. Formato de entrada de dados	20
1.2.2. Exclusão de registros.....	21
1.2.3. Conferência de números introdutórios	22
1.2.4. Classificação dos números temáticos.....	22
1.3. Análise dos dados	27
2. Resultados.....	27
2.1. Categorias de números temáticos.....	34
2.1.1. Pesquisa em ciência da informação.....	35
2.1.1.1. Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação	35
2.1.1.2. Estatística, mensuração	36
2.1.1.3. Pesquisa de recuperação da informação	37
2.1.1.4. Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação	39
2.1.1.5. Interface homem-computador.....	44
2.1.1.6. Comunicação	47
2.1.1.7. História da ciência da informação, biografias.....	48
2.1.2. Organização do conhecimento.....	49
2.1.2.1. Tesouros, listas de autoridade	49
2.1.2.2. Catalogação e classificação	51
2.1.2.3. Padrões e protocolos	53
2.1.3. Profissão da informação	54
2.1.3.1. Profissionais da informação	54
2.1.4. Questões sociais	55
2.1.4.1. Ética na informação , plágio, credibilidade	55

2.1.4.2.	Competência em informação, educação continuada	56
2.1.4.3.	Sociedade da informação	60
2.1.5.	Indústria da informação.....	63
2.1.5.1.	Informação e gestão do conhecimento	63
2.1.5.2.	Mercados e atores	68
2.1.6.	Produção editorial e distribuição.....	69
2.1.6.1.	Eletrônicos	69
2.1.6.2.	Comunicação científica	70
2.1.7.	Tecnologias da informação	71
2.1.7.1.	Internet	71
2.1.7.2.	Software	72
2.1.7.3.	Gestão de documentos.....	74
2.1.7.4.	Inteligência artificial (IA, sistemas especialistas, agentes inteligentes	75
2.1.7.5.	Telecomunicações	78
2.1.8.	Sistemas e serviços de informação eletrônica	79
2.1.8.1	Sistemas e serviços de entrega de documentos.....	79
2.1.8.2.	Sistemas de informação geográfica	79
2.1.9.	Fontes e aplicações para assuntos específicos.....	80
2.1.9.1.	Ciências sociais, ciências humanas, história, linguística	80
2.1.9.2.	Negócios, administração, economia, companhias	80
2.1.10.	Bibliotecas e serviços bibliotecários.....	81
2.1.10.1.	Bibliotecas, descrições e tipos	81
2.1.10.2.	Serviços bibliotecários.....	84
2.1.10.3.	Automação de bibliotecas, operações e planejamento estratégico	84
2.1.10.4.	Consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas	84
2.1.10.5.	Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas	85
2.1.10.6.	Ensino e treinamento	86

2.1.11. Informação e questões governamentais e legais	90
2.1.11.1. Proteção da propriedade intelectual.....	90
2.1.11.2. Legislação, leis e regulamentos (com exceção do direito autoral)	91
2.1.11.3. Fontes de informação pública.....	92
2.1.11.4. Políticas e estudos de informação	95
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	96
ANEXOS E APÊNDICES	97
ANEXO 1: Títulos de periódicos indexados pela base information Science & technology abstracts (ISTA)	98
ANEXO 2: Títulos de periódicos indexados pela base library, information science & technology abstracts with full text (LISTA)	107
ANEXO 3: Títulos de periódicos indexados pela base library and information science abstracts (LISA)	119
APÊNDICE 1: Relação de números temáticos de acordo com as categorias.....	129
APÊNDICE 2: Lista de periódicos de publicação dos números temáticos	253

Introdução

O Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, na sua condição de editor de Ciência da Informação, objetiva publicar números temáticos (special issues, themed issues), tomando como parâmetro tendências internacionais, motivação para contratação do presente projeto. Ao mesmo tempo, o projeto objetiva estimular a pesquisa nos cursos de pós-graduação no País, ao passar a planejar e editar números temáticos com certa regularidade, o que requer comissionamento de pesquisadores para o papel de editor convidado, além de artigos e referees focados na temática, ampliando assim o escopo de áreas do conhecimento em suas intercessões com a ciência da informação.

Este primeiro relatório trata do mapeamento de números temáticos indexados em bases de dados internacionais da área de ciência da informação, no período de 2005 / 2010, disponíveis no Portal de Periódicos da Capes.

A publicação de edições especiais é uma estratégia adotada, de tempo em tempo, pela maioria dos periódicos científicos para reunir artigos que tratam da mesma temática, emergente ou “quente”, ou para explorar perspectivas alternativas sobre temas já conhecidos. Páginas de web sites de revistas estrangeiras¹ geralmente contêm tópico sobre a edição desses números, destacando sua importância para autores e editores convidados. Os autores se beneficiam de orientações mais específicas sobre os pontos a abordar e de avaliações mais orientadas aos objetivos de exploração da temática, enquanto os editores convidados podem melhorar sua reputação entre os pares, de forma significativa, além de terem oportunidade de treinamento na edição de periódicos, podendo algum dia chegar à posição de editor de uma nova revista.

¹ EMERALD. *Publishing a special issue in an Emerald journal*: The world's leading publisher of Management research. Disponível em: <http://info.emeraldinsight.com/authors/writing/guide_to_publishing_si_china.pdf> Acesso em: 1 de junho de 2010. ASSOCIATION OF COMPUTING MACHINERY. *ACM Transactions in Embedded Computing Systems (TECS)*: The Special Issue Process. Disponível em: <<http://acmtecs.acm.org/gtsi.htm>> Acesso em: 1 de junho de 2010.

Este relatório assim se estrutura:

- (i) metodologia adotada, a qual foi aprimorada ao longo de seu desenvolvimento, uma vez que não foi localizado na literatura pesquisada nenhum trabalho semelhante, cujos parâmetros pudessem servir de orientação inicial;
- (ii) resultados das análises de 185 números temáticos, distribuídos em 11 categorias e respectivas subcategorias, conforme a Information Science Taxonomy (Donald T. Hawkins e colaboradores, 2003); e
- (iii) considerações finais.

No final deste relatório há três anexos referentes aos títulos de periódicos indexados pelas bases de dados pesquisadas para levantamento dos números temáticos analisados:

- (i) anexo 1: Títulos de periódicos indexados pela base Information Science & Technology Abstracts (ISTA);
- (ii) anexo 2: Títulos de periódicos indexados pela base Library, Information Science & Technology Abstracts with full text (LISTAFULL); e
- (iii) anexo 3: Títulos de periódicos indexados pela base Library and Information Science Abstracts – LISA.

Os relatórios decorrentes da manipulação de dados produzidos pelos levantamentos de números temáticos nessas bases seguem como apêndices:

- (i) apêndice 1: Relação de números temáticos de acordo com as categorias;
- (ii) apêndice 2: Lista de periódicos de publicação dos números temáticos

1. Metodologia

A metodologia adotada combina procedimentos de levantamento bibliográfico, classificação e análise de conteúdo. O resultado do levantamento, empreendido em bases de dados da literatura em ciência da informação, foco do presente estudo, é gerenciado com apoio do software de gestão de informação, o Asksam, para seleção, inclusão de dados referentes à eliminação de duplicatas e referências não pertinentes, e derivação de dados estatísticos.

1.1. Levantamento bibliográfico

As bases de dados de ciência da informação e biblioteconomia (quadro 1.1), Information Science and Technology Abstracts (ISTA), Library and Information Science Abstracts (LISA), Library, Information Science and Technology Abstracts WITH Full Text (LISTAFULL) foram acessadas via Portal de Periódicos da Capes, no período de 10 a 12 de maio de 2010. A escolha dessas três bases baseou-se em dois critérios: foco na ciência da informação e texto completo.

O critério de busca foi o de palavra-chave, selecionando-se, inicialmente, “special issue” (número/fascículo temático) por ser especificação tradicionalmente adotada em editoriais e sumários de revistas internacionais para destacar esse tipo de publicação. O único filtro aplicado foi o de tempo: 2005/2010. As buscas nas três bases totalizaram 594 referências para seleção daquelas em que “special issue” ocorria no contexto de fascículo/número temático e não em outros, como se verá mais adiante.

QUADRO 1.1

Descrição das bases de dados pesquisadas

Base de dados	Descrição
Information Science & Technology Abstracts (ISTA)	“O Information Science & Technology Abstracts é a principal base de dados das áreas de ciência da informação. O ISTA reúne artigos de revistas especializadas de mais de 450 publicações, além de livros, relatórios de pesquisa e anais de conferências e patentes, com cobertura abrangente e contínua dos periódicos mais importantes nessa área. As datas de cobertura remontam a meados da década de 1960.”
Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text (Lista/Full)	“O Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text indexa mais de 500 das principais periódicos científicos, mais de 50 periódicos científicos de prioridade e 125 periódicos científicos seletivos, além de livros, relatórios de pesquisas e protocolos. Esta base de dados também inclui o texto completo de mais de 240 periódicos científicos. A cobertura de assuntos inclui biblioteconomia, classificação, catalogação, bibliometria, recuperação de informações on-line, gestão de informações e mais. A cobertura da base de dados remonta a meados dos anos 1960.”
Library and Information Science Abstracts (LISA)	“Importante base de dados de cobertura internacional na área de ciência da informação, a LISA indexa mais de 440 periódicos de 68 países. O período disponível on-line é de 1969 até a presente data.”

Fonte: descrições extraídas de: CAPES. **Portal Brasileiro da Informação Científica**. Disponível em: <<http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>> Acesso em: 20 maio 2010.

Os títulos de periódicos indexados das bases Information Science & Technology Abstracts (ISTA), Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text (LISTA/FULL) e Library and Information Science Abstracts (LISA) encontram-se relacionados nos anexos 1, 2 e 3, respectivamente. A distribuição dos tipos de documentos indexados nessas três bases de dados bibliográficos mostra que a base que indexa o maior número de títulos de periódicos é a LISTA/FULL, com 468 títulos, seguindo-se a LISA com 406, e ISTA com 120, as duas últimas indexando outros tipos de documentos (tabela 1.1).

TABELA 1.1

Distribuição dos tipos de documentos indexados nas bases de dados pesquisadas

Tipo de documento	Nº. De documentos indexados, por tipo		
	ISTA	LISTA/FULL	LISA
Academic journal/Article	120	468	406
Blog entry	-	1	-
Books/ Monographs	-	29	-
Conference Papers Collections	113	115	-
Magazine	77	210	-
Report	-	4	-
Trade publication	-	54	-
Total	310	881	406

Fonte: Dados extraídos das listas de periódicos disponíveis no produtor das respectivas bases: ISTA, LISTA/Full e LISA EBSCO Publishing. Information Science & Technology Abstracts™ (ISTA): Title Lists. Disponível em: <http://ebscobase.com/thisTopic.php?marketID=1&topicID=91>. Acesso em 20 maio 2010. EBSCO Publishing. Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA); Title Lists. Disponível em: <http://ebscobase.com/thisTopic.php?marketID=1&topicID=513>. Acesso em 20 maio 2010; PROQUEST. Serials Source List for LISA: Library and Information Science Abstracts. Disponível em http://www.csa.com/ids70/serials_source_list.php?db=lisa-set-c. Acesso em 20 maio 2010.

Há outra base de dados disponível no Portal da Capes, Library Literature and Information Science Full Text (LibLit), cujo foco é ciência da informação, biblioteconomia e editoração². A busca nessa base, nos mesmos parâmetros anteriormente citados, retornou mais de mil referências, as quais exigiriam exame individual, mesmo contando com o software AskSam para ordenamento de grandes conjuntos de dados, facilitando, por exemplo, identificação de duplicatas e o conjunto de artigos referentes ao mesmo número temático. Mas a seleção do artigo introdutório da “special issue” só poderia ser feita após exame desse conjunto. E o mesmo procedimento se aplicaria à classificação dos registros selecionados. Por essa razão, e considerando que três bases selecionadas cobrem ciência da informação

² “Base de dados referencial cobrindo as áreas de biblioteconomia, ciência da informação e editoração. Indexa periódicos, resenhas de livros, livros, teses, trabalhos de congressos e outros materiais. O período disponível *on-line* é de 1984 até o presente para indexação e de 1994 até o presente para resumos. Inclui textos completos de publicações selecionadas a partir de 1997.” CAPES. **Portal Brasileiro da Informação Científica**. Disponível em: <<http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>> Acesso em: 20 maio 2010.

(foco do presente trabalho), uma delas tem textos completos de artigos, e o resultado da busca retornou um conjunto expressivo de referências (554, tabela 1.2), decidiu-se não incluir o volumoso resultado decorrente da busca na base LibLit.

Após seleção e leitura das referências que tratavam de números temáticos, conforme será explicado mais adiante, observou-se a presença de dois tipos de artigos: introdutórios, assinados pelo editor convidado (guest editor), e artigos integrantes do número temático, e não o referente à sua introdução.

A localização do número introdutório demandou busca, no Portal da Capes, pelo título do periódico. Nessa ocasião, observou-se no sumário do Online Information Review que os números temáticos estavam destacados com a denominação “special issue”, como é de costume nas revistas impressas. A conferência do artigo introdutório de cada um deles com as referências já incluídas na base indicou que de sete números temáticos, apenas três estavam incluídos.

Os motivos de não inclusão no levantamento inicial dos quatro fascículos anteriormente mencionados vão desde a presença de outros termos, “themed issue, “theme article”, no resumo ou em campos não indexados pelas bases de dados, passando pela falta de qualquer indicação ao tipo de fascículo/número, até a ocorrência de “special issue” no topo do artigo introdutório, outro campo não indexado (quadro 1.2). Ou seja, dos quatro números temáticos, apenas um será recuperado com a palavra-chave “themed issue”, e os outros três ficarão de fora do levantamento. Esse fato apenas confirma a observação da professora Hagar Espanha Gomes, em inúmeras exposições públicas, de que em tempos de indexação automática, “é preciso aprender a escrever para a máquina”, para que a produção acadêmica tenha maior chance de ser recuperada.

QUADRO 1.2

Demonstrativo de diferenças de termos adotados pelos autores de artigos incluídos em números temáticos, tomando como exemplo a online information review

Volume 34
Issue 2 2010
Issue 1 2010
Volume 33
Issue 6 2009
Issue 5 2009
Issue 4 2009
Issue 3 2009 - Special issue: Special section on: Digital ID management
Obs: não tem artigo introdutório; no primeiro artigo não tem o termo “special issue; tem o termo “theme article”, bem acima do título, ou seja, em campo não indexado por bases de dados.
Issue 2 2009 - Special issue: Personal knowledge management
Obs: aparece o termo “themed issue” no resumo; o artigo retornou em busca posterior realizada no LISA.
Issue 1 2009
Volume 32
Issue 6 2008
Issue 5 2008
Issue 4 2008 - Special issue: Semantic Web and Web Design
Obs: nenhum termo (special issue; theme article; themed issue) está presente no artigo inicial.
Issue 3 2008
Issue 2 2008 - Special issue: Web mining in e-commerce and e-services
Obs: incluído no levantamento inicial; “special issue” ocorre no resumo.
Issue 1 2008
Volume 31
Issue 6 2007
Issue 5 2007 - Special issue: Issues in online security
Obs: “special issue” ocorre no texto do documento, e não no resumo.
Issue 4 2007
Issue 3 2007
Issue 2 2007
Issue 1 2007 - Special issue: Digital rights management
Obs: incluído no levantamento inicial; “special issue” ocorre no resumo.
Volume 30
Issue 6 2006
Issue 5 2006
Issue 4 2006
Issue 3 2006 - Special issue: Digital information services and metadata
Obs: incluído no levantamento inicial; “special issue” ocorre no resumo.

O resultado da busca em cada uma das bases, no período 2005/2010, foi exportado para o folder do projeto no PC, procedendo-se à limpeza e padronização dos dados, utilizando-se os comandos Localizar (Ctrl+L) e Substituir (Ctrl+U) do Win Word e, em seguida, transferindo o arquivo para o software AskSam, gerando assim a base “baseref”.

O resultado das buscas nas três bases selecionadas totalizou 594 referências, sendo 554 com a palavra-chave “special issue”, apenas 32 com “themed article” e cinco com “theme article”. O conjunto expressivo de resultados retornado com a busca de “special issue” (554) indica a pertinência de escolha desta palavra-chave para a recuperação de informação sobre fascículos/números especiais (tabela 1.2).

TABELA 1.2

Quantitativos de referências bibliográficas nas três bases selecionadas

Base bibliográfica	Palavras-chave				
	“Special issue”	“Themed issue”	“Theme article”	Total	%
Information Science and Technology Abstracts (ISTA) + Library, Information Science and Technology Abstracts Full Text (*)	178	32	5	215	36,0
Library and Information Science Abstracts (LISA)	376	3	0	379	64,0
TOTAL	554	35	5	594	100,0

Fonte: Dados extraídos de relatórios de busca gerados pela “baseref”, desenvolvida com apoio do AskSam.

(*) Busca conjunta através do EBSCOHost, o qual reúne todas as bases bibliográficas editadas pela EBSCO, permitindo busca simultânea em mais de uma base.

1.2. Organização dos dados

O desenvolvimento da base de dados “baseref” contou com as seguintes etapas:

- (i) definição do formato de entrada de dados;
- (ii) exclusão de registros;
- (iii) identificação e eliminação de referências em que o termo “special issue” ocorre em outro contexto;

- (iv) classificação das referências referentes a números especiais, segundo categorias e subcategorias da taxonomia selecionada;
- (v) conferência dos números introdutórios; e
- (vi) emissão de listagens e de tabelas estatísticas para análise dos resultados.

1.2.1. Formato de entrada de dados

O formato foi elaborado a partir da análise dos campos recuperados nas próprias bases utilizadas no levantamento (LISA, ISTA e LISTA/FULL), sendo selecionados os seguintes: registro, título, autor, fonte, tipo de documento, ano, resumo, ISSN/ISBN, termos, instituição dos autores, nome da base de dados utilizada. Os demais campos (classificação, código de classificação, código de subclassificação e observação) foram acrescentados automaticamente no arquivo inicial gerado (quadro 1.3).

A classificação, o código de classificação e o código de subclassificação correspondem aos assuntos do número temático, segundo a categorização adotada (quadro 1.4), o número sequencial da tabela e sua subdivisão. O campo observação serve para discriminar registros para inclusão ou exclusão na “baserefer”.

QUADRO 1.3

Formato de entrada de dados da base “baseref” e sua descrição

Formato	Descrição
Registro	Número de registro, antecedido da sigla da base que deu origem ao campo (ISTA, LISA e Full)
Título	Texto conforme a base de origem
Autores	Nomes dos autores, conforme a base de origem
Fonte	Título do periódico, v, n, pág. e data
Ano	Ano de publicação
Tipo_doc	Tipo de documento: Indicação do tipo do material indexado conforme a base de origem
Resumo	Resumo
Termos	Palavras-chaves ou descritores conforme a base de origem
Classificação	Nome das categorias e subcategorias, separadas por -
Cód_classificação	Código de classificação: número da categoria adotada
Código de subclassificação	Código de subclassificação: número, formado pelo código de classificação, seguido de ponto e o código da subcategoria
Inst_autor	Instituição autor: apenas do primeiro autor
ISSN	número
OBS	Observação: Incluído ou excluído
BDados	Base de dados: ISTA, LISTA/F, LISA

1.2.2. Exclusão de registros

A exclusão de registros concerne a duas ocorrências: duplicatas e termos de busca empregados nos artigos em contexto diferente de “número/fascículo temático”.

Após a exportação para o Asksam dos arquivos com os resultados das buscas nas três bases de dados já citadas, gerou-se uma listagem em ordem alfabética de títulos dos artigos, identificando-se e excluindo-se 52 duplicatas (tabela 1.3) presentes no levantamento, em decorrência da indexação do mesmo título de periódico em mais de uma base (tabela 2.3).

TABELA 1.3

Base ref – demonstrativo de exclusão de artigos duplicados

Base bibliográfica	Palavras-chave			
	“Special issue”	“Themed issue”	“Theme article”	Total
Information Science and Technology Abstracts (ISTA)	1	2	0	3
Library, Information Science and Technology Abstracts Full Text	49	-	-	49
TOTAL	50	2	-	52

Fonte: Dados extraídos de relatórios de busca gerados pela “baseref”, desenvolvida com apoio do AskSam

Assim, do total de 594 referências iniciais (tabela 1.2) foram excluídos 52 registros duplicados (tabela 1.3), e uma listagem com as 542 restantes foi impressa para conferência, verificando-se, a partir de leitura de seus resumos, as seguintes ocorrências:

- (i) artigos referentes ao mesmo número temático; e
- (ii) aqueles nos quais o termo “special issue”, “themed issue” “theme article” ocorrem em outros contextos: como objeto de revisão da literatura, questão especial, anúncio de próximas edições, comentários, polêmica sobre o tema anteriormente abordado, dentre outros.

Após identificação “excluído” no campo “obs:” do registro das referências que se enquadravam nas alíneas (i) e (ii) acima, foram eliminadas 355, permanecendo 185 referências de números temáticos únicos e nas quais os três termos de busca ocorrem no contexto de números temáticos (tabela 1.4).

TABELA 1.4

Base ref – demonstrativo de exclusão de artigos com ocorrência dos termos de busca em contexto diferente de números/fascículos especiais

Base bibliográfica	"Special issue"	Palavras-chave		Total
		"Themed issue"	"Theme article"	
Information Science and Technology Abstracts (ISTA)	5	-	5	10
Library, Information Science and Technology Abstracts Full Text	103	27	5	135
Library and Information Science Abstracts (LISA)	209	1	-	210
TOTAL	317	28	10	355

Fonte: Dados extraídos de relatórios de busca gerados pela "baseref", desenvolvida com apoio do AskSam.

1.2.3. Conferência de números introdutórios

Observou-se, quando da leitura dos resumos dos 185 números temáticos selecionados, que nem todos os artigos tinham caráter introdutório, destacando, por exemplo, "The article introduces the special issue dedicated to", ou outra expressão com o mesmo sentido. Os resumos de algumas referências indicavam que alguns artigos integravam o número temático: "article included in a special issue". Foram substituídas 13 referências pelo artigo introdutório.

1.2.4. Classificação dos números temáticos

A classificação dos números temáticos foi feita com base na Information Science Taxonomy, (quadro 1.4) desenvolvida por Donald T. Hawkins e colaboradores. A escolha dessa classificação decorre de ela haver sido baseada em pesquisa, da qual participaram um editor, uma bibliotecária de referência e um especialista em indexação e resumo, e também por ser internacional, portanto mais adequada para classificar as referências decorrentes do levantamento empreendido em bases de dados, igualmente internacionais.³

3 HAWKINS, Donald T., LARSON, Signe E., CATON, Bari Q. Information science abstracts: tracking the literature of information science. Part 2 : a new taxonomy for information science. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, v. 54, n. 8, p. 771-781, 2003.

Como em todo trabalho de classificação, alguns estudos poderiam ser enquadrados em mais de uma categoria e decorrentes subcategorias. Não obstante, os números temáticos foram classificados em uma única categoria/subcategoria, tendo em vista a centralidade do assunto ou a reunião de números temáticos afins.

QUADRO 1.4

Taxonomia da ciência da informação (Donald T. Hawkins e outros) (2003)

1. Pesquisa em ciência da informação

- 1.1 Conceitos básicos, definições, teorias, metodologias e aplicações
- 1.2 Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação
- 1.3 Estatística, mensuração
Bibliometria, análise de citações, cientometria, informetria
- 1.4 Pesquisa de recuperação da informação
Técnicas de busca (booleana, difusa, linguagem natural), processo de busca, precisão/relevância, ordenação/revocação, modelos de busca, formulação de consulta, arquivos invertidos, atualização, estruturas de bases de dados
- 1.5 Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação
Táticas de busca, sobrecarga de informação, estudos de usuários, estudos de usabilidade
- 1.6 Interface homem-computador
Fatores humanos, ergonomia, questões de design
- 1.7 Comunicação
Edição, escrita, linguística, aplicações para Internet e princípios de design
- 1.8 Pesquisa operacional/matemática
Modelagem, lógica booleana, codificação, análise de sistemas, algoritmos, compressão de dados
- 1.9 História da ciência da informação, biografias

2. Organização do conhecimento

- 2.1 Tesouros, listas de autoridade
Taxonomias, ontologias, redes semânticas, nomenclaturas terminologias vocabulários
- 2.2 Catalogação e classificação
Tags, metatags, metadados, Dublin Core (Dublin Core Metadata Initiative – DCMI), identificadores de objetos digitais (digital object identifiers – DOIs), catálogos para acesso público em linha (online public access catalogs – OPACs), formato MARC (Machine-Readable Cataloging), Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR, 2. ed.), mapas tópicos, processos e teorias de catalogação

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:
v.1 Números temáticos de periódicos

- 2.3 Elaboração de resumos, indexação, revisão
Indexação e resumos automáticos
- 2.4 Padrões e protocolos
National Information Standards Organization (NISO), Z39.5, XML, SGML, HTML, arquivos abertos (Open Archives Initiative – OAI), Encoded Archival Description (EAD), OpenURL, portable document format (PDF)

3. Profissão da informação

- 3.1 Profissionais da informação
Intermediários, pesquisadores, bibliotecários de referência, agentes de informação, tradutores, educadores, bibliotecários de biblioteconomia, orientação, panorama profissional, futuro da profissão, ética profissional, habilidades e competências
- 3.2 Organizações e associações

4. Questões sociais 4.1 Ética na informação , plágio, credibilidade

- 4.2 Competência em informação, educação continuada
- 4.3 Sociedade da informação
Acesso universal e acessibilidade, impactos tecnológicos e socioeconômicos da informação, previsões tecnológicas, fluxos informacionais, cenários futuros, preservação

5. Indústria da informação

- 5.1 Informação e gestão do conhecimento
Transferência do conhecimento nas organizações, estratégias de negócios
- 5.2 Mercados e atores
Perfis e entrevistas com fornecedores, tendências
- 5.3 Economia e preços
Modelos empresariais, cadeia de valor
- 5.4 Marketing, comércio eletrônico

6. Produção editorial e distribuição

- 6.1 Impressos
- 6.2 Eletrônicos
Periódicos eletrônicos, livros eletrônicos
- 6.3 Publicações secundárias
Serviços de elaboração de resumos e indexação, diretórios
- 6.4 Comunicação científica
Processo de revisão pelos pares, futuro dos periódicos, dissertações, literatura cinzenta

7. Tecnologias da informação

- 7.1 Internet
World Wide Web, Web invisível, Web profunda, mecanismos de busca, navegadores, hipermídia, servidores de listas, quadros de avisos, portais, gateways, diretórios, pathfinders
- 7.2 Intranets, conferências Web
- 7.3 Software
Linguagens de programação, sistemas operacionais, plataformas
- 7.4 Equipamentos (hardware)
- 7.5 Multimídia
- 7.6 Gestão de documentos
Produção e tratamento de imagens, escaneamento, recuperação de textos, digitalização, gestão de registros, favoritos (*bookmarking*), sistemas hipertexto, tecnologias de preservação, vínculos e referência eletrônica cruzada, armazenamento, gestão de direitos digitais
- 7.7 Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes, cibernética, visualização e mapeamento, mineração de dados, reconhecimento de padrões e caracteres, agentes de busca e robôs
- 7.8 Telecomunicações
Redes, fornecimento de informações através de sistemas sem fio (wireless) e via satélite, computadores de mão e outros assistentes digitais pessoais (personal digital assistants – PDA), redes locais (local area networks – LAN) e expandidas (wide area networks – WAN)
- 7.9 Segurança, controle de acesso, autenticação, criptografia
Produção de marca d'água digital
- 7.10 Outros

8. Sistemas e serviços de informação eletrônica

- 8.1 Sistemas e serviços de busca e recuperação de informações
Bases de dados bibliográficos, numéricos e de imagens, descrições de serviços em linha
- 8.2 Sistemas de informação personalizados, elaboração de alertas, disseminação seletiva
- 8.3 Sistemas e serviços de entrega de documentos
Empréstimo interbibliotecário, compartilhamento de recursos
- 8.4 Sistemas de informação geográfica

9. Fontes e aplicações para assuntos específicos

- 9.1 Ciências físicas
Química, física, engenharia, ciências da terra, ciência da computação, energia, matemática
- 9.2 Ciências da vida
Medicina, biociências, agricultura, meioambiente

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:
v.1 Números temáticos de periódicos

- 9.3 Ciências sociais, ciências humanas, história, linguística
- 9.4 Negócios, administração, economia, companhias
- 9.5 Direito, ciência política, governo
Patentes e marcas comerciais, propriedade intelectual, jurisprudência
- 9.6 Notícias
- 9.7 Educação, biblioteconomia e ciência da informação, referência rápida
- 9.8 Outras/multidisciplinares
Bases de dados biográficas e genealógicas, enciclopédias, bases de dados de teses e dissertações

10. Bibliotecas e serviços bibliotecários

- 10.1 Bibliotecas, descrições e tipos
Bibliotecas especiais, bibliotecas governamentais, bibliotecas universitárias e bibliotecas públicas, arquivos, museus, bibliotecas nacionais, bibliotecas depositárias
- 10.2 Serviços bibliotecários
- 10.3 Automação de bibliotecas, operações e planejamento estratégico
- 10.4 Consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas
- 10.5 Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas
- 10.6 Ensino e treinamento
Ensino a distância, educação continuada, instrução bibliográfica, escolas de biblioteconomia, cursos e currículos

11. Informação e questões governamentais e legais

- 11.1 Proteção da propriedade intelectual
Questões e implicações do direito autoral, uso autorizado de cópias, marcas comerciais, lei de patentes
- 11.2 Legislação, leis e regulamentos (com exceção do direito autoral)
- 11.3 Contratos e licenças
- 11.4 Questões de responsabilidade
Filtragem, censura, privacidade
- 11.5 Fontes de informação pública
- 11.6 Políticas e estudos de informação
Segurança, criptografia, privacidade, liberdade de informação, censura, políticas nacionais de informação, outras políticas de informação
- 11.7 Sistemas e infraestrutura
Transferência de tecnologia

Fonte: extraída e ligeiramente modificada de: ODDONE, Nanci ; GOMES, M. Y. F. S. F. . Os temas de pesquisa em ciência da informação e suas implicações político-epistemológicas. In: V CINFOM Encontro Nacional de Ciência da Informação, 2004, Salvador. Anais eletrônicos.... Salvador: Edufba, 2004.

1.3. Análise dos dados

A análise dos dados contou com emissão de listagens e de relatórios específicos por campos escolhidos, transferência dos dados para planilha eletrônica Excell e elaboração de tabelas estatísticas, geradas a partir dos campos selecionados da “baseref”.

A análise do conteúdo das referências bibliográficas permitiu agrupamento dos trabalhos de acordo com a categoria e subcategorias dos números temáticos, bem como comentários sobre seus objetivos, metodologias e outras particularidades, com base em seus resumos. Mas no caso de artigos que não tinham caráter introdutório apenas, em alguns houve necessidade de buscar o sumário do periódico em que foi publicado para comentários adicionais ao resumo.

2. Resultados

Os resultados apresentados fornecem, inicialmente, uma visão geral dos números temáticos em suas categorias e subcategorias, periódicos em que foram publicados e congressos e reuniões especializadas que deram origem a alguns deles, seja com a seleção de trabalhos anteriormente apresentados ou como indicação de questões discutidas nestes eventos e que requeriam aprofundamento.

A ciência que emerge das análises dos resultados abrange majoritariamente uma vasta gama de pesquisas e práticas em biblioteconomia, arquivologia, tecnologia da informação, gestão do conhecimento e ciência da informação.

No período de cinco anos (2005-2010) foram publicados 185 números temáticos, distribuídos em 11 categorias, conforme taxonomia de Donald T. Hawkins e colaboradores (tabela 2.1).

TABELA 2.1

Categorias de números temáticos

Categorias	Nº (%) na categoria	Nº (%) na sub-categoria
Pesquisa em Ciência da Informação	37 (20%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação		14 (38%)
Interface homem-computador		7 (19%)
Pesquisa de recuperação da informação		6 (16%)
História da ciência da informação, biografias		4 (11%)
Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação		3 (8%)
Comunicação		2 (5%)
Estatística, mensuração		1 (3%)
Organização do conhecimento	12 (6%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Catálogo e classificação		6 (50%)
Tesauros, listas de autoridade		5 (42%)
Padrões e protocolos		1 (8%)
Profissão da informação	3 (2%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Profissionais da informação		3 (100%)
Questões sociais	26 (14%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Competência em informação, educação continuada		13 (50%)
Sociedade da informação (impactos tecnológicos e socioeconômicos da informação)		10 (38%)
Ética na informação, plágio, credibilidade		3 (12%)
Indústria da informação	17 (9%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Informação e gestão do conhecimento		16 (94%)
Mercados e atores		1 (6%)
Produção editorial e distribuição	8 (4%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Eletrônicos		4 (50%)
Comunicação científica		4 (50%)
Tecnologias da informação	26 (14%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes		14 (54%)
Internet		4 (15%)
Software		4 (15%)
Gestão de documentos		3 (12%)
Telecomunicações		1 (4%)
Sistemas e serviços de informação eletrônica	3 (2%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		

(continua)

TABELA 2.1 (conclusão)

Categorias	Nº (%) na categoria	Nº (%) na sub-categoria
Sistemas e serviços de entrega de documentos		2 (67%)
Sistemas de informação geográfica		1 (33%)
Fontes e aplicações para assuntos específicos	4 (3%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Negócios, administração, economia, companhias		3 (67%)
ciências sociais, ciências humanas, história, linguística		1 (33%)
Bibliotecas e serviços bibliotecários	32 (17%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Ensino e treinamento		12 (38%)
Bibliotecas, descrições e tipos		9 (28%)
Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas		7 (22%)
Consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas		2 (6%)
Serviços bibliotecários		1 (3%)
Automação de bibliotecas, operações e planejamento estratégico		1 (3%)
Informação e questões governamentais e legais	17 (9%)	
<i>Assuntos distribuídos dentro da categoria</i>		
Fontes de informação pública		10 (59%)
Políticas e estudos de informação		4 (23%)
Proteção da propriedade intelectual		2 (12%)
Legislação, leis e regulamentos (com exceção do direito autoral)		1 (6%)
Total	185 (100%)	

Para fins de análise da distribuição dos números temáticos pelas categorias, é possível agrupá-los em três conjuntos, conforme expressão quantitativa dos resultados (tabela 2.2).

TABELA 2.2

Ordenamento por categorias de números temáticos conforme expressão quantitativa

Categorias	Nº (%) na categoria	% Acumulado
Grande		
Pesquisa em ciência da informação	37 (20%)	20%
Bibliotecas e serviços bibliotecários	32 (17%)	37%
Tecnologias da informação	26 (14%)	51%
Questões sociais	26 (14%)	65%

(continua)

TABELA 2.2 (conclusão)

Categorias	Nº (%) na categoria	% Acumulado
Média		
Indústria da informação	17 (9%)	9%
Informação e questões governamentais e legais	17 (9%)	18%
Organização do conhecimento	12 (6%)	24%
Produção editorial e distribuição	8 (4%)	4%
Fontes e aplicações para assuntos específicos	4 (3%)	7%
Sistemas e serviços de informação eletrônica	3 (2%)	9%
Profissão da informação	3 (2%)	11%

O primeiro conjunto reúne as categorias que respondem por 65% dos resultados. Em seu conjunto indicam a relevância de quatro áreas de publicação, cujos resultados fertilizam uns aos outros. “Pesquisa em ciência da informação” e desenvolvimento de “Tecnologias da informação” afetam “Bibliotecas e serviços bibliotecários” e suscitam “Questões sociais” para discussão e encaminhamento.

Em segundo lugar, situam-se aqueles com expressão quantitativa de porte médio, respondendo por 24% dos números temáticos publicados, reunindo “Indústria da informação”, “Informação e questões governamentais e legais” e “Organização do conhecimento”.

E em terceiro lugar encontram-se quatro categorias de números temáticos, com 11% de publicações em seu conjunto, incluindo “Produção editorial e distribuição”, “Fontes e aplicações para assuntos específicos”, “Sistemas e serviços de informação eletrônica” e questões sobre a “Profissão da informação”.

Quanto às subcategorias de maior destaque (tabela 2.1), dentro do primeiro conjunto de expressão quantitativa grande, tem-se as seguintes:

- (i) Pesquisa em ciência da informação: comportamento do usuário e usos de sistemas de informação (38%), interface homem computador (19%) e pesquisa de recuperação da informação (16%);

- (ii) bibliotecas e serviços bibliotecários: ensino e treinamento (38%), bibliotecas, descrições e tipos (28%), bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas (22%);
- (iii) questões sociais: competência em informação, educação continuada (50%), sociedade da informação (impactos tecnológicos e socioeconômicos da informação) (38%), e ética na informação, plágio, credibilidade (12%);
- (iv) tecnologias da informação: inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes (54%), internet (15%), software (15%) e gestão de documentos (12%).

Do ponto de vista temporal, os números temáticos publicados em 2010 são os de menor significação estatística, em decorrência de o levantamento ter sido realizado em maio desse ano. No mais, a distribuição dos quantitativos pelos anos de 2005 a 2009 não apresenta disparidades significativas (tabela 2.3).

TABELA 2.3

Quantitativos de números temáticos por ano

Ano	Número	%
2005	40	22
2006	44	24
2007	33	18
2008	31	17
2009	32	17
2010	5	3
TOTAL	185	100%

Os 185 números temáticos foram publicados em 100 títulos de periódicos, cuja distribuição mostra que há poucos títulos publicando muitos números: em 21% deles (21 títulos) foi publicada quase a metade dos números temáticos: 90 números, 48% (tabela 2.4).

TABELA 2.4

Quantitativos de títulos de periódicos e de números temáticos publicados

Títulos de Periódicos x Números Temáticos					
Simples		Total Números Temáticos por Título (a x b)	Acumulado		
Títulos de Periódicos (a)	Quantidade de Números Temáticos por Título (b)	(c)	Títulos de Periódicos (coluna a acumulada)	Quantidade de Números Temáticos por Título (coluna c acumulada)	
1 (1%)	14	14 (7,5%)	1 (1%)	14 (7,5%)	
1 (1%)	6	6 (3%)	2 (2%)	20 (10,5%)	
3 (3%)	5	15 (8%)	5 (5%)	35 (18,5%)	
7 (7%)	4	28 (15%)	12 (12%)	63 (33,5%)	
9 (9%)	3	27 (14,5%)	21 (21%)	90 (48%)	
16 (16%)	2	32 (17,5%)	37 (37%)	122 (66,5%)	
63 (63%)	1	63 (34,5%)	100 (100%)	185 (100%)	
100 (100%)		185 (100%)		185 (100%)	

Fonte: Dados extraídos de relatórios de busca gerados pela “baseref”, desenvolvida com apoio do AskSam e transferidos para o Excell.

Os 21 títulos que respondem por volume de publicação expressivo de números temáticos são mostrados a seguir, encontrando-se dentre eles o prestigioso *Journal of the American Society for Information Science & Technology*.

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:
v.1 Números temáticos de periódicos

Título do periódico	ISSN	Número de fascículos
1. IEEE Intelligent Systems	1094-7167	14
1) Knowledge Quest	1094-9046	6
1. Information Technology & People	0959-3845	5
2. International Journal on Digital Libraries	1432-5012	5
3. Journal of Information Systems Education	10553096	5
1. Computers in Libraries	1041-7915	4
2. European Journal of Information Systems	0960085X	4
3. Information Retrieval	13864564	4
4. Journal of Archival Organization	1533-2748	4
5. Journal of Knowledge Management	1367-3270	4
6. Library Hi Tech	07378831	4
7. Online Information Review	1468-4527	4
1) D-Lib Magazine	1082-9873	3
2) Information Communication & Society	1369-118X	3
3) Information Processing & Management	0306-4573	3
4) Interacting with Computers	0953-5438	3
5) International Journal of Human-Computer Studies	1071-5819	3
6) Journal of the American Society for Information Science &	1532-2882	3
7) Library Trends	0024-2594	3
8) Technical Communication	0049-3155	3
9) Technology Pedagogy & Education	1475939X	3

Finalmente, o último aspecto que compõe esta visão panorâmica dos números temáticos concerne à publicação de trabalhos apresentados em 17 eventos, alguns realizados até dois anos antes da edição do número temático correspondente (ver relação a seguir). Esse fato talvez cause surpresa aos órgãos de gestão de Ciência & Tecnologia do Brasil, por não ser prática valorizada no meio a dupla publicação, talvez uma estratégia adotada por alguns editores das revistas estrangeiras aqui analisadas, não sendo, contudo, a única alternativa. Há casos de atualização dos trabalhos e até mesmo de continuidade da discussão iniciada no evento, com aprofundamento das questões e decorrentes análises.

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:
v.1 Números temáticos de periódicos

Nome da conferência	Datas	
	Conferência	Publicação
1. Joint Conference on Digital Libraries in Houston, Texas	2003	2005
2. Pacific Asia Conference on Information System in Shanghai (PACIS).	2004	2005
3. ACM Conference on Human Factors in Computing Systems in San Jose, California,	2007	2009
4. "Fiction for children comes of age", Cambridge University, UK	2005	2005
5. "Dialogues - New Directions for College, University, and Schools Archives."	2007	2009
6. 71st IFLA General Conference and Council (in Oslo)	2005	. 2005
7. First International Conference on the History of Records and Archives (I-CHORA), held in Toronto, Canada	2003	2009
8. Association for History and Computing UK (AHC-UK) annual conference	2004	2005
9. American Library Association conference in New Orleans.	2006	2006
10. First Online Conference on Metadata and Semantics Research (MTSR'05)	2005	2006
11. 1st Intellectual Capital (IC) Stream at the 4th International Critical Management Studies Conference at Cambridge University, UK	2005.	2006
12. Sixth International Conference on Grey Literature (GL6), New York Academy of Medicine, New York, USA	2004	2005
13. APE 2006 conference, Academic Publishing in Europe - the role of Information in Science and Society, Berlin, Germany,	2006	2006
14. FLOSS Workshop at 4SEASST Joint Conference, Paris	2004	2005
15. First International Workshop on Advances and Applications of Problem Frames (IWAAPF 04), at the International Conference on Software Engineering in Edinburgh	2004	. 2005
16. Annual Health Computing (HC) event	2005	2005
17. Twelfth International Symposium for Health Information Management Research hosted by the University of Sheffield	2007	2008

2.1. Categorias de números temáticos

As análises a seguir estão apoiadas nos resumos dos artigos introdutórios, com complementação de outras fontes, quando necessário. Os números temáticos encontram-se distribuídos em categorias e subcategorias, com listagens de todos eles organizadas em 37 quadros (quadros 2.1 a 2.37).

2.1.1. Pesquisa em ciência da informação

Ao todo são 37 artigos distribuídos entre as subcategorias de “Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação” (ref. 1 a 3, quadro 2.1), “Estatística, mensuração” (ref. 1, quadro 2.2), “Pesquisa de recuperação da informação” ” (ref. 1 a 6, quadro 2.3), “Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação” ” (ref. 1 a 14, quadro 2.4), “Interface homem-computador”, “Comunicação” ” (ref. 1 a 7, quadro 2.5) e “História da ciência da informação, biografias” ” (ref. 1 a 4, quadro 2.6).

2.1.1.1. Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação

O tema dos três fascículos (**quadro 2.1**) é a filosofia em suas intercessões com a sociedade da informação, a ciência da informação e a realidade virtual. Os dois primeiros números temáticos têm relação direta com a ciência da informação.

QUADRO 2.1

Pesquisa em ciência da informação – propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação

1	Floridi, Luciano. The Information Society and Its Philosophy - Introduction to the Special Issue on "The Philosophy of Information, Its Nature, and Future Developments". The Information Society, v. 25, n. 3, p. 153-158, May-June 2009.
2	Hjørland, Birger. Introduction to the Special Issue - Library and information science and the philosophy of science. Journal of Documentation, v. 61, n. 1, p. 5-10, 2005.
3	Taylor, Paul A. Literature's Power and Fury in the Virtual Age. Information, Communication & Society, v. 11, n. 6, p. 741 -748, 2008.

Luciano Floridi, jovem filósofo italiano, introduz edição especial sobre sua obra: *A filosofia da informação, sua natureza e seus desenvolvimentos futuros* (ref. 1, quadro 2.1). O foco é na filosofia da informação (PI, Philosophy of Information) e na ética na informação (IE, Information Ethics). Os artigos incluídos destacam aspectos de privacidade, ética computacional, gestão do conhecimento, e até mesmo amizade e budismo.

Na segunda introdução, *Biblioteconomia, ciência da informação e a filosofia da ciência*, Birger Hjørland (ref. 2, quadro 2.1) trata das metateorias e filosofias

da ciência no campo da biblioteconomia/ciência da informação, destacando as seguintes abordagens: realismo crítico, empiricismo, hermenêutica e pragmatismo. As citadas abordagens estão relacionadas à compreensão e aquisição do conhecimento, sendo pouco discutidas, exceção para a Suécia, país em que é maior a prioridade do ensino da filosofia da ciência nos cursos de biblioteconomia/ciência da informação.

O terceiro artigo, *Poder da literatura e fúria na idade virtual*, de autoria de Paul Taylor, (ref. 3, quadro 2.1), tem suas relações com estudos de comunicação, focando na ficção para descortinar a fúria, em seu sentido de força, potência, na era virtual, permitindo uma compreensão cultural e sociológica da sociedade da informação. As contribuições a esse número temático mesclam literatura e cinema de ficção com ideias filosóficas e aquelas típicas da transformação trazida pela sociedade da informação. Palavras-chave como realidade virtual, computadores, virtual vs. real, autômatos, fractal, ciberpunk, cibercrime, exploração polar, ficção científica, ecoterror, cultura do medo, simulacro, mitos da internet, gap de restauração de confiança, programa espacial e Matrix misturam-se a outras que identificam filósofos e literatos: Baudrillard; Rushdie Gibson; Gaddis; Sartre; Heidegger; Crichton; Houellebecq; Ishiguro; Platão e Ballard.

2.1.1.2. Estatística, mensuração

A pesquisa em estatística e mensuração inclui apenas um estudo de natureza teórica sobre os aspectos quantitativos da informação (**quadro 2.2**).

QUADRO 2.2

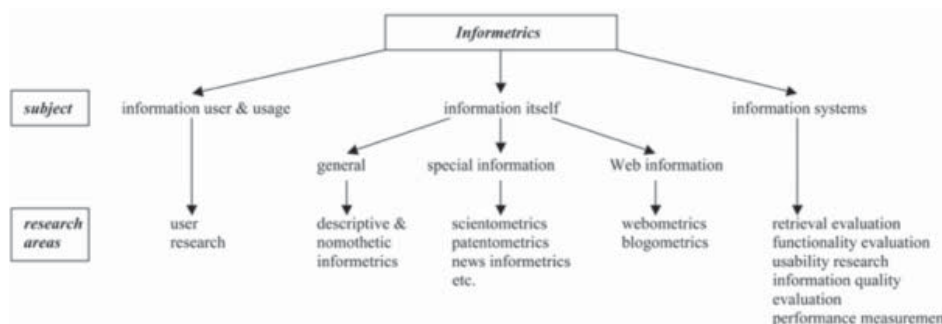
Pesquisa em ciência da informação – estatística, mensuração

1	Stock, Wolfgang G.; Weber, Sonja. Facets of informetrics. nfd Information, Wissenschaft und Praxis, v. 57, n. 8, p. 385-398, Nov. Dec, 2006.
---	--

Wolfgang G. Stock, em *Facetas de informetria* (ref. 1, quadro 2.2), introduz o tema com artigos em três áreas de pesquisa: nomotética (medidas que têm um contexto científico, sendo dirigidas a um conjunto de fenômenos empíricos), informetria descritiva, cientometria e webmetria; as áreas contam com apoio de estudos de usuário e de uso, trabalho em recuperação, e avaliação de sistemas de informação (figura 1).

FIGURA 2.1

Assuntos e áreas de pesquisa de informetria



Fonte: STOCK, Wolfgang G.; WEBER, Sonja. Facets of informetrics. Information, Wissenschaft und Praxis, v. 57, n. 8, p. 385 398, Nov. Dec, 2006.

Merece menção outro número temático, cujo artigo introdutório, Artigos mais citados em periódicos de engenharia de software, usou abordagem cientométrica através de análise de citação para levantar os artigos mais citados em engenharia de software, em 1999, usando o ISI Web of Science. O trabalho, analisado no item “Tecnologia da informação – software” (ref. 4, quadro 2.20), identificou 20 autores, dos quais cinco foram convidados para participar do número temático sobre engenharia de software. Além dos artigos desses autores, há mais um decorrente de análise dos resultados do citado estudo cientométrico, com comparação dos temas e métodos de pesquisa dos artigos mais citados em 1999 com aqueles identificados em estudo conduzido em 1994, para fornecer um retrato das semelhanças e diferenças entre os anos.

2.1.1.3. Pesquisa de recuperação da informação

Os seis números incluídos (quadro 2.3) focam na recuperação da informação na web, área de estudo fortemente apoiada por estudos teóricos, métodos, experiências e implementações, por seu interesse acadêmico e também comercial. Mas apesar do considerável esforço de pesquisa, questões referentes à efetividade e eficácia, tópicos com os quais a comunidade de ciência da informação tem bastante familiaridade, são os dois maiores desafios.

QUADRO 2.3

Pesquisa em ciência da informação – pesquisa de recuperação da informação

1	Silvestri, Fabrizio. Special issue on heterogeneous and distributed IR. <i>Information Processing & Management</i> , v. 43, n. 3, p. 549 551, May 2007.
2	Melucci, Massimo; Hawking, David. Introduction: A perspective on Web Information Retrieval. <i>Information Retrieval</i> , v. 9, n. 2, p. 119 122, Mar. 2006.
3	Gey, Fredric C; Kando, Noriko; Peters, Carol. Cross language information retrieval the way ahead. <i>Information Processing & Management</i> , v. 41, n. 3, p. 415 431, May 2005.
4	Börner, Katy; Mostafa, Javed. JoDI: special issue on information visualization interfaces for retrieval and analysis: Guest editor's introduction. <i>International Journal on Digital Libraries</i> , v. 5 n. 1, p. 1-2, 2005.
5	Lunin, Lois F; Martin, Kathi; Hastings, Samantha K. Design: information technologies and creative practices. <i>Journal of the American Society for Information Science and Technology</i> , v. 60, n. 9, p. 1874-1876, Sept. 2009.
6	Hersh, William; Voorhees, Ellen. TREC genomics special issue overview. <i>Information Retrieval</i> , v. 12, n. 1, p. 1-15, FEB. 2009.

O primeiro tema, introduzido por Fabrizio Silvestri, trata da *Recuperação da informação heterogênea e distribuída* (ref. 1, quadro 2.3) em diferentes laboratórios de pesquisa em proteômica, estudo de proteínas em larga escala, os quais estão instalados em plataformas de computação em grid (computação em grade ou grelha), geograficamente distribuídos. Os tópicos explorados vão desde a aplicação de recuperação de informação e aprendizado de máquina, em esquema de casamento probabilístico e integração de dados provenientes de diferentes laboratórios, até a arquitetura de um agente de busca com ativação em plataforma grid, e técnicas para gestão, armazenamento e recuperação de dados em redes de superposição entre pares (P2P - *peer to peer*).

O segundo número temático, *Uma perspectiva sobre a recuperação da informação na web*, introduzido pelos editores convidados Massimo Melucci e David Hawking (ref. 2, quadro 2.3), explora tópicos sobre funcionalidade de buscas na web, seus usuários, separação de tópicos de busca (topic distillation), análise de link e desempenho.

Fredric C. Gey e colaboradores apresentam *O caminho à frente da recuperação de informação entre línguas diferentes* (CLIR) (ref. 3, quadro 2.3), cujo objetivo é caracterizar o estado da arte neste domínio, com críticas à comunidade de pesquisa em CLIR, pela pouca atenção à web como recurso para pesquisa multilíngue e para línguas que são faladas por centenas de milhões de pessoas

no mundo. Outro aspecto criticado é a avaliação estritamente focada no gênero notícia, desconsiderando outros gêneros importantes, como a literatura científica e técnica. A introdução também apresenta plano de cinco anos de pesquisa proposto por James Mayfield e Paul McNamee. James Mayfield é o principal pesquisador do projeto HAIRCUT para avaliação da recuperação da informação entre línguas diferentes.

Katy Börner e Javed Mostafa introduzem o tema Interfaces de visualização da informação para recuperação e análise (ref. 4, quadro 2.3). Os artigos que desenvolvem o tema foram apresentados em oficina realizada na Conferência sobre Bibliotecas Digitais, em Houston, Texas, em 2003, cobrindo tanto a pesquisa teórica quanto experimental sobre desenvolvimento, uso e avaliação de interfaces eficazes para bibliotecas digitais. Há revisão, comparação e proposição de novas abordagens para visualização, como suporte para melhorias no browsing, recuperação, análise e compreensão de dados armazenados em bibliotecas digitais.

Design, tecnologias da informação e práticas criativas, com introdução assinada por Lois F. Lunin (ref. 5, quadro 2.3), trata de pesquisa das semelhanças entre os processos de design e ciência da informação. Os editores deste número temático dividem as contribuições em três categorias: (i) infodesign, novas formas de conceituar e trabalhar com informação; (ii) metodologia de informação, novas abordagens para estrutura de informação; (iii) design de comunicação tangível, aplicação prática de tecnologias convergentes; e (iv) educação, estratégias inovadoras em sala de aula.

Finalmente, *Conferência em recuperação da informação em genômica*, de autoria de William Hersh e Ellen Voorhees (ref. 6, quadro 2.3), aborda os recentes avanços na biotecnologia que mudaram a natureza fundamental da pesquisa biológica, introduzindo os trabalhos da edição, todos eles sobre recuperação de informação em genômica, em seus aspectos de expansão de query e relevância.

2.1.1.4. Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Os 14 números incluídos (quadro 2.4) focam diferentes aspectos de comportamento do usuário e usos de sistemas de informação. Os sete números que tratam de usuários particularizam leitores, usuários de bibliotecas escolares, de arquivos e de negócios eletrônicos, busca de informação cotidiana e para o lazer, e criação de páginas web. Os outros sete abordam diferentes aspectos de sistemas de informação.

QUADRO 2.4

Pesquisa em ciência da informação – Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

1	Pawley, Christine. Retrieving readers' library experiences. <i>Library Quarterly</i> , v. 76, n. 4, p. 379-387, Oct. 2006.
2	Abilock, Debbie. Stories of value. <i>Knowledge Quest</i> , v. 33, n. 4, p. 6-7, Mar. Apr. 2005.
3	Williams, Dorothy. Information interactions and impact (i(super 3)) an introduction. <i>Libri</i> , v. 58, n. 2, p. 63-65, June 2008.
4	Fulton, Crystal; Vondracek, Ruth. Introduction Pleasurable Pursuits. <i>Leisure and LIS Research. Library Trends</i> , v. 57, n. 4, p. 611-617, Spring 2009.
5	Frusciano, Thomas J. The Role of Technology in Users' Expectations. <i>Journal of Archival Organization</i> , v. 6, n. 4, p. 213-215, 2008.
6	Abilock, Debbie. Focus on the user. <i>Knowledge Quest</i> , v. 33, n. 3, p. 6-7, Jan. Feb. 2005.
7	Hwang, Yujong. Online End User Trust and Consumer Behavior Research. <i>Journal of Organizational & End User Computing</i> , v. 21, n. 1, preceding p.1-1, Jan. Mar. 2009.
8	Jacucci, Edoardo; Hanseth, Ole; Lyytinen, Kalle. Taking complexity seriously in IS research. <i>Information Technology & People</i> , v. 19, n. 1, p.5-11, 2006.
9	Cushman, Mike; McLean, Rachel. Exclusion, inclusion and changing the face of information systems research. <i>Information Technology & People</i> , v. 21, n. 3, p. 213-221, 2008.
10	Kvasny, Lynette; Richardson, Helen. Critical research in information systems: looking forward, looking back. <i>Information Technology & People</i> , v. 19, n. 3, p. 196-202, 2006.
11	Tayi, Giri Kumar; Srinidhi, Bin. A synthesizing framework for technology and content choices for information exchange. <i>Information Technology & Management</i> , v. 7 n. 4, p.239-247, Oct. 2006.
12	Agerfalk, Par J.; Goldkuhl, Goran; Fitzgerald, Brian; Bannon, Liam. Reflecting on action in language, organizations and information systems. <i>European Journal of Information Systems</i> , v. 15, n. 1, p. 4-8, Feb. 2006.
13	Chau, Patrick Y. K.; Lihua Huang; Ting Peng Liang. Information systems research in the Asia Pacific region. <i>European Journal of Information Systems</i> , v. 14 n. 4, p. 317-323, Dec. 2005.
14	Wulf, Volker; Pipek, Volkmar; Rosson, Mary Beth; de Ruyter, Boris. Matters in end user development: enculturating qualities. <i>Journal of Organizational & End User Computing</i> , v. 22, n. 1, p. vii, Jan. Mar. 2010.

O tema *Recuperando experiências de leitores de biblioteca* é introduzido por Christine Pawley (ref. 1, quadro 2.4), destacando seu rápido crescimento e caráter interdisciplinar, o que atrai uma variedade de tradições acadêmicas. O foco dos artigos vai além do estabelecimento de relações entre leitores e livros, ao descortinar os motivos e a prática das leituras. Os usuários escolhidos são pessoas comuns, não integrantes da elite. Por essa condição, eles provavelmente não deixam registros de suas histórias em arquivos. Os ensaios desse número temático usam uma variedade de métodos de pesquisa e de dados para fornecer exemplos de como as bibliotecas e seus registros podem levar ao entendimento das práticas de leitura de indivíduos e grupos: usuários de uma biblioteca por subscrição, na época que antecede à guerra civil norte-americana (1860-65), soldados australianos em duas guerras

mundiais, e estudantes latino-americanos em uma universidade dos Estados Unidos, no século XXI.

No segundo número temático, *Histórias de valor*, Debbie Abilock (ref. 2, quadro 2.4) introduz as “vozes de estudantes”, relatando suas experiências em bibliotecas escolares. Os artigos que compõem esta edição trazem testemunhos de estudantes escolares e de biblioteconomia, e de bibliotecários, destacando questões como padrão de escrita na escola secundária, histórias de fadas recontadas, e a escolha da profissão de bibliotecário.

Interações da informação e impacto, introduzido por Dorothy Williams (ref. 3, quadro 2.4), trata de informação cotidiana, com seleção de artigos sobre qualidade e eficácia da interação entre pessoas e informações, e como essa interação pode provocar mudanças nos indivíduos, organizações, comunidades e sociedade. Os tópicos focam na capacidade do indivíduo de dominar a informação em contextos da vida quotidiana; os desafios e impactos da competência em informação; a relação entre as abordagens de ensino de competência em informação; comportamento de busca e aprendizado; e os desafios implicados no desenvolvimento eficaz de serviços de biblioteca para atender às necessidades de diferentes gerações de usuários com diferentes preferências de busca de informação.

Crystal Fulton e Ruth Vondracek introduzem o tema *Buscas agradáveis – lazer e pesquisa em biblioteconomia e ciência da informação* (ref. 4, quadro 2.4) sobre o lazer como recurso de informação, seu impacto na vida quotidiana, incluindo comportamento de busca e escolha de tecnologia, e os resultados sociais de interações através do lazer. A edição traz resultados de pesquisas que exploram diferentes aspectos do lazer, estruturas emergentes e fundamentos teóricos, e implicações para os indivíduos, grupos e, sobretudo, o papel das bibliotecas, e da biblioteconomia e ciência da informação, no desenvolvimento do panorama do lazer na vida das pessoas.

As expectativas de usuários de arquivos e manuscritos, em suas relações com a tecnologia para acesso a repositórios de coleções, constituem outro número temático, *O papel da tecnologia nas expectativas dos usuários*, com introdução assinada por Thomas J. Frusciano (ref. 5, quadro 2.4). Os ensaios incluídos tratam do redesenho do site de uma coleção de uma universidade americana, com base em estudos conduzidos com seus pesquisadores, instruções para acesso, “análise funcional” na descrição de arquivos e manuscritos, e os criadores de registros, usuários e guardiões da memória mais importantes em instituições da Islândia.

Debbie Abilock introduz *Foco no usuário*, edição dedicada a programas de mídia de biblioteca em um mundo web inteligente (ref. 6, quadro 2.4), a qual inclui tópicos sobre criação de páginas web orientadas para usuários de cursos de biblioteconomia, seguindo tendência atual em sites de vendas on-line e de agentes de buscas personalizadas, baseadas nos hábitos, interesses e perfis geográficos dos usuários. Menciona estudo de usabilidade da web, o Eyetrack III, do Instituto Poynter, o qual analisa a forma como as pessoas visualizam páginas web, de muita utilidade para redesenhar páginas web, considerando o usuário, layout e terminologia adequados.

Yujong Hwang (ref. 7, quadro 2.4) introduz o último número temático sobre usuários, *Confiança do usuário final on-line e comportamento do consumidor*. Trata-se de estudo da confiança no desenvolvimento de relações estáveis por parte de consumidores em negócios eletrônicos, em seus aspectos incrementais, questão pouco estudada, a partir do entendimento da confiança do usuário que finaliza compras e do comportamento do consumidor, no que diz respeito a suas características pessoais, sociais e organizacionais.

Os sete artigos seguintes introduzem números temáticos sobre sistemas de informação.

Edoardo Jacucci e colaboradores, em *Levando a complexidade a sério na pesquisa em sistema de informação* (ref. 8, quadro 2.4), introduzem a coleção de *papers* cujos enfoques, multifacetados e multiteóricos, originam-se da ciência da complexidade, da teoria institucional, das ciências sociais e filosofia, e de ideias recentes oriundas de estudos sociais de ciência e tecnologia. Esses enfoques são empregados em análises de design e evolução das tecnologias da informação, como forma de atenuar as dificuldades operacionais.

Exclusão, inclusão e mudança na pesquisa em sistemas de informação, de Mike Cushman e Rachel McLean (ref. 9, quadro 2.4), tem como pano de fundo questões de exclusão social e digital decorrentes do desenvolvimento de uma sociedade digitalizada, fato que requer reconhecer os usuários marginais e não usuários como atores importantes na concepção e avaliação de sistemas de informação em operação. Os trabalhos incluídos destacam o crescente interesse de pesquisadores em sistemas de informação, particularmente em questões trazidas pela cultura digital, permitindo reflexão sobre as barreiras e oportunidades para o desenvolvimento da pesquisa, além das fronteiras das

disciplinas, culturas, organizações e temas consolidados. Esses pesquisadores têm a responsabilidade ética de considerar os impactos das inovações sobre os que têm menos poder na sociedade, bem como sobre suas elites.

Lynette Kvasny e Helen Richardson introduzem o número temático *Pesquisa crítica em sistemas de informação: olhando adiante*, (ref. 10, quadro 2.4), que trata de questões referentes a fundamentos teóricos, paradigmáticas e metodológicas, estudos empíricos e práxis, e reflexividade na pesquisa crítica em sistemas de informação, permitindo refletir sobre as dificuldades, obstáculos e oportunidades para o desenvolvimento da área, a partir da incorporação de aspectos sociais, e não meramente técnicos.

Giri Kumar Tayi e Bin Srinidhi apresentam a edição temática sobre arquiteturas de intercâmbio informação, no artigo *Quadro sintético para opções de tecnologia e conteúdo para intercâmbio de informação* (ref. 11, quadro 2.4). Os autores identificam o quadro síntese utilizado pelos trabalhos que compõem a edição; ao contrário das arquiteturas gerais, o foco é nas arquiteturas de intercâmbio de informações: customização, compartilhamento de informações ou de negociação, e redes fechadas ou abertas. Essa classificação permite identificar certas características arquitetônicas que afetam o conteúdo e as escolhas tecnológicas, ao mesmo tempo em que permite identificar áreas potenciais para futuras pesquisas e exploração.

Par J. Agerfalk e colaboradores assinam o artigo *Refletindo sobre ação em linguagem, organizações e sistemas de informação* (ref. 12, quadro 2.4), introdução ao tema que trata de questões relacionadas ao design, desenvolvimento e uso de sistemas de informação, e da relação de algumas das linhas de pensamento no campo da ação colaborativa com os sistemas de informação e tecnologia da informação. Os artigos cobrem abordagens relacionadas, como pragmatismo, teoria-ação e abordagens conceituais.

Pesquisa em sistemas de informação na região Ásia-Pacífico, de Patrick Y. K. Chau e colaboradores (ref. 13, quadro 2.4), introduz os quatro papers da edição, cuja seleção ocorreu dentre cerca de 300 submissões apresentadas à Conferência Ásia-Pacífico, realizada em Xangai, em 2004. Os trabalhos tratam de diferentes questões de sistemas de informação na região: gestão em empresas, processos dentro de empresas, e comportamento de indivíduos na busca de informação. As abordagens utilizadas são estudo de caso e experimento em laboratório.

A motivação do número temático *Dificuldades no desenvolvimento do usuário final: qualidades da enculturação*, de autoria de Volker Wulf (ref. 14, quadro 2.4), é o reconhecimento da natureza pervasiva das modernas tecnologias de informação e de comunicação (TICs), o que requer que o usuário final compreenda e monitore seus ambientes tecnológicos e que também seja capaz de configurá-los e, até mesmo, de programá-los. Os aspectos abordados incluem computação, engenharia de software e desenvolvimento. A terceira onda de computação do usuário final coloca novos desafios à pesquisa em diversas disciplinas de ciência da computação e de sistemas de informação. As contribuições a esse número especial exploram esses desafios que se estendem além do escopo do desenvolvimento do usuário final, ao reconhecer e superar as discórdias entre profissionais de programação e de desenvolvimento do usuário final.

2.1.1.5. Interface homem-computador

Os temas que desdobram a categoria interface homem-computador estão representados por sete artigos (ref. 1 a 7, **quadro 2.5**) que discutem questões inovadoras, como ambientes de trabalho no futuro, experiência do usuário como alternativa à visão tradicional da interação homem-computador, ambientes de interação vocal além do estabelecido reconhecimento de voz, dentre outros.

QUADRO 2.5

Pesquisa em ciência da informação – interface homem-computador

1	Hassenzahl, Marc; Tractinsky, Noam. User experience: a research agenda. <i>Behaviour and Information Technology</i> , v. 25, n. 2, p. 91 -97, Mar.-Apr. 2006.
2	Kurniawan, Sri; Sporka, Adam; Harada, Susumu. Vocal interaction: beyond traditional automatic speech recognition. <i>Universal Access in the Information Society</i> , v. 8 n. 2, p. 63 -64, Jun. 2009.
3	Wilson, John R; D'Cruz, Mirabelle. Virtual and interactive environments for work of the future. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i> , v. 64, n. 3, p. 158-169, Mar. 2006.
4	Zaphiris, Panayiotis; Ang, Chee Siang. HCI issues in computer games. <i>Interacting with Computers</i> , v. 19, n. 2, p. 135-139, Mar. 2007.
5	Coughlan, Jane; Macredie, Robert; Patel, Nayna. Moving face -to-face communication to Web-based systems. <i>Interacting with Computers</i> , v. 19, n. 1, p. 1 -6, Jan. 2007.
6	Lubart, Todd. How can computers be partners in the creative process - classification and commentary on the Special Issue. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i> , v. 63, n. 4-5, p. 365-369, Oct. 2005.
7	Kostakos, Vassilis; O'Neill, Eamonn; Little, Linda; Sillence, Elizabeth. The social implications of emerging technologies. <i>Interacting with Computers</i> , v. 17, n. 5, p. 475 -483, Sept. 2005.

Marc Hassenzahl e Noam Tractinsky introduzem o tema *A experiência do usuário – uma agenda de pesquisa* (ref. 1, quadro 2.5). Durante a última década, a experiência do usuário (UX) tornou-se um chavão no campo da interação homem-computador (IHC) e de design de interação. Como a tecnologia amadureceu, produtos interativos tornaram-se não só mais úteis e utilizáveis, mas também na moda, coisas fascinantes. Profissionais e pesquisadores parecem adotar, prontamente, a noção de UX como uma alternativa viável para a IHC tradicional, motivação que decorre da impressão de que um foco estreito em produtos, como as ferramentas interativas, não captura a variedade e aspectos emergentes do uso da tecnologia. O termo promete mudanças e um olhar novo, sem ser muito específico, sobre seu significado definitivo. Os ensaios não tratam de uma previsão do futuro, mas de uma proposta para estimular o aprofundamento da pesquisa em UX.

Sri Kurniawan e colaboradores introduzem o tema *Interação vocal – além do tradicional reconhecimento de voz* (ref. 2, quadro 2.5). O trabalho de pesquisa sobre interação vocal tem sido essencialmente centrado na utilização de sistemas de reconhecimento automático de fala (RAF) e síntese, aplicação esta bem-sucedida em vários domínios. Mas certos contextos exigem além do uso apenas do discurso como um meio de interação, como nos controles sensíveis ao tempo e contínuos, e em aplicações que envolvem usuários com deficiência de fala. Essa edição especial dá seguimento a uma oficina realizada na conferência da Association for Computing Machinery sobre *Fatores humanos em sistemas computacionais*, em 2007. Nessa ocasião, foram apresentados o estado da arte e exploradas informações contidas em vocalizações não verbais (por exemplo, tom, volume, ou timbre), os contextos de utilização nos quais a interação vocal não verbal é mais ou menos apropriada, e as questões relacionadas à avaliação, utilização, e treinamento. Os artigos que compõem esse número se concentram em questões importantes referentes aos desafios e oportunidades do uso da interação vocal não verbal, em jogos, call centers, artes e outros.

Ambientes virtual e interativo para trabalho no futuro (ref. 3, quadro 2.5), de autoria de John R. Wilson e Mirabelle D’Cruz, tem como motivação os desafios apresentados para a interação homem-computador, durante muitos anos, pelos sistemas de realidade virtual (RV) e ambientes virtuais (AVs). A gama completa de interfaces diferentes que podem ser experimentadas e de

comportamentos diferentes que devem ser exibidos têm causado dificuldades na compreensão geral do desempenho dos participantes dentro de sistemas de RV/AVs, influenciando também a orientação adequada para designers. O tema da edição especial é o projeto VIEW, Ambiente Virtual e Interativo para Locais de Trabalho no Futuro, no âmbito do Programa Tecnologias para a Sociedade de Informação Europeia, com grandes avanços no desenvolvimento de melhores sistemas de realidade virtual (RV) e conceitos de interação, e dispositivos baseados em melhor compreensão da participação em ambientes virtuais (AVs), com avanços na mobilidade e colaboração ativa múltipla no uso de RV/AV.

Panayiotis Zaphiris e Chee Siang Ang assinam o artigo *Questões de IHC em jogos de computadores* (ref. 4, quadro 2.5), com destaque, no campo da interação homem-computador, para aspectos de entrada de texto bimanual usando controladores, cargas cognitivas em jogos de interpretação de personagem on-line e em massa, para múltiplos jogadores (massively multiplayer online role playing games), jogos de alta resolução, design e acessibilidade inclusiva.

Jane Coughlan e colaboradores editam o número temático – *Movendo a comunicação face a face para sistemas baseados na web* (ref. 5, quadro 2.5) sobre modelo de comunicação de informação ao consumidor baseado em cinco fases: reconhecimento da necessidade, busca de informação, avaliação de alternativas, decisão de compra e comportamento pós-compra. O argumento é de que o foco deveria ser sobre a comunicação, como ponto de partida para a compreensão das implicações tecnológicas e sociais do uso das novas mídias, as quais podem ser analisadas em diferentes níveis de atividades suportadas por computador, como as de natureza social, organizacional, grupo e individual.

Como os computadores podem ser parceiros no processo criativo, de autoria de Todd Lubart (ref. 6, quadro 2.5), é o primeiro artigo da edição dedicada ao tema de criatividade com apoio em computadores. Os artigos que fazem parte da edição tratam de diferentes aspectos de criatividade, como ambientes de aprendizagem, ferramentas para sua promoção, criatividade individual e social, etc.

Vassilis Kostakos e colaboradores editam número temático sobre *As implicações sociais das tecnologias emergentes* (ref. 7, quadro 2.5) associadas com a interação homem-computador, cobrindo questões de tecnologias de informação e de comunicação emergentes, computação pervasiva e móvel, compreensão do contexto e inteligência social.

2.1.1.6. Comunicação

Há apenas dois números temáticos na subcategoria comunicação (ref. 1 e 2, quadro 2.6).

QUADRO 2.6

Pesquisa em ciência da informação – comunicação

1	Styles, Morag. Fiction for children comes of age. <i>New Review of Children's Literature and Librarianship</i> , v. 11, n. 2, p. 111 -115, Nov. 2005.
2	Wadsworth, Sarah. The Woman's Building Library, World's Columbian Exposition, 1893. <i>Libraries & Culture</i> , v. 41, n. 1, p. 1 -4, Winter 2006.

Morag Styles introduz número temático sobre literatura infantil, *Ficção para crianças amadurece* (ref. 1, quadro 2.6), destacando o papel desempenhado pela literatura no crescimento de crianças, tanto como pessoas quanto adultos, e no cruzamento de interesses de crianças e adultos na literatura infantil. Esse número baseia-se na conferência com o mesmo nome, realizada em 2005, na Universidade de Cambridge (Reino Unido), para comemorar a edição de bolso do livro *Coming of Age in Children's Literature*, de autoria de Margaret Meek Spencer e Watson Victor.

Sarah Wadsworth introduz o segundo número temático sobre a coleção de uma biblioteca americana, *Woman's Building Library*, (ref. 2, quadro 2.6), parte da Feira Mundial de Chicago, aberta em 1893 para celebrar os 400 anos da chegada de Cristóvão Colombo, em 1492, em Nova York. A coleção física, formada por cerca de 7 mil títulos escritos, ilustrados, editados ou traduzidos por mulheres, desapareceu, restando apenas listas de títulos, cerca de 5 mil, nas prateleiras. A edição reúne estudiosos de literatura, história, estudos americanos, de biblioteca e de informação, como autores de ensaios sobre as contribuições de mulheres escritoras nos campos da ficção americana e da poesia, da religião e da literatura devocional, literatura afro-americana e literatura infantil. Em seu conjunto, os ensaios revelam o significado cultural, a riqueza e a complexidade das contribuições das mulheres na história dos Estados Unidos e na América, no século XIX, nas áreas por eles analisadas.

2.1.1.7. História da ciência da informação, biografias

Neste item encontram-se reunidos quatro números temáticos em homenagem a profissionais pelo mérito de suas contribuições (ref. 1 a 4, quadro 2.7).

QUADRO 2.7

Pesquisa em ciência da informação – história da ciência da informação, biografias

1	Lanzara, Giovan Francesco; De Marco, Marco; Boland, Richard J. et al. Special issue: personal reflections on Claudio Ciborra's life and work. <i>European Journal of Information Systems</i> , v. 14, n. 5, p. 435-526, Dec. 2005.
2	Plaisant, CatherineView; North, Chris. Special issue in honor of Ben Shneiderman's 60th birthday: reflections on human-computer interaction. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i> , v. 63, n. 3, p. 195-204, 2007.
3	Carmel, Michael; Osborn, Richard. Memorial issue in honour of Leslie T. Morton 19072004. <i>Health Information & Libraries Journal</i> , v. 22, p. 3, Sep. 2005. Supplement 1.
4	Howarth, Lynne. C. Clare Beghtol: exploring new approaches to the organization of knowledge. <i>Knowledge Organization</i> , v. 37, n. 2, p. 95 -100, 2010.

Claudio Ciborra, (1951 - 2005) foi professor de sistemas de informação e ocupante da cadeira de gestão de risco na *London School of Economics*. Ele ensinava que gestão estratégica, marketing, organizações acadêmicas e de treinamento estavam em crise, pois eram tratados como disciplinas científicas, quando na verdade são disciplinas sociais. Os trabalhos reunidos em sua homenagem encontram-se na edição temática assinada por Giovan Francesco Lanzara e colaboradores, *Reflexões pessoais sobre a vida e o trabalho de Claudio Ciborra* (ref. 1, quadro 2.7).

O segundo homenageado, em trabalho de autoria de CatherineView Plaisant e North Chri (ref. 2, quadro 2.7), é Ben Shneiderman, cientista da computação norte-americano, por ocasião de seu 60º aniversário. Seu trabalho no campo da interação homem-computador levou à estruturação de uma disciplina acadêmica, conhecida geralmente como interação homem-computador. Sua pesquisa ajudou a promover, por exemplo, interfaces gráficas para usuários, visualização de informações e design de telas sensíveis ao toque para dispositivos portáteis. Registram-se também projetos para as Bibliotecas do Congresso e a Nacional de Medicina, dos Estados Unidos, e a da Nasa.

Michael Carmel e Richard Osborn (ref. 3, quadro 2.7) assinam a introdução em honra à memória de Leslie T. Morton (1907 – 2004), bibliotecário médico e autor de reconhecida obra em biblioteconomia aplicada à medicina, bibliografia e história. Os artigos que compõem a edição especial tratam de bibliografia e desenvolvimento de ferramentas bibliográficas eletrônicas; importância da educação do usuário; desenvolvimento da profissão de bibliotecário médico e compartilhamento de boas práticas; e expansão e promoção de parcerias internacionais.

O último número temático desta seção é dedicado a Clare Beghtol, aposentada de suas funções de ensino na Faculdade de Informação da Universidade de Toronto, no Canadá. Na introdução ao número temático, Lynne C. Howarth (ref. 4, quadro 2.7) reconhece o caráter pioneiro da obra da homenageada no desenvolvimento do campo de organização do conhecimento. Nos outros artigos, pesquisadores de diferentes filiações acadêmicas examinam e avaliam criticamente a influência de Clare Beghtol sobre suas pesquisas ou apresentam trabalho original em que refletem a respeito dos desdobramentos de suas ideias no campo de organização do conhecimento.

2.1.2. Organização do conhecimento

A categoria organização do conhecimento apresenta 12 trabalhos distribuídos entre as subcategorias tesouros, listas de autoridades (ref. 1 a 5, quadro 2.8), catalogação e classificação. (ref. 1 a 6, quadro 2.10) e padrões e protocolos (ref. 1, quadro 2.11).

2.1.2.1. Tesouros, listas de autoridade

O tema é tratado em cinco trabalhos (quadro 2.8) com maior número deles sobre ontologia, tópico de pesquisa de crescente aplicação em muitos campos, como tradução de linguagem natural, e-commerce, sistemas de informação geográfica, sistemas de informação jurídica, biologia e medicina.

QUADRO 2.8

Organização do conhecimento – tesauros, listas de autoridade

1	Brewster, Christopher C.; O'Hara, Kieron. Knowledge representation with ontologies: present challenges – future possibilities. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i> , v. 65, n. 7, p.563-568, Jul. 2007.
2	Macgregor, George. Introduction to a special issue on digital libraries and the semantic web: context, applications and research. <i>Library Review</i> , v. 57, n. 3, p. 173 -177, 2008.
3	A NEW Portrait of the Semantic Web in Action. <i>IEEE Intelligent Systems</i> , v. 23, n. 3, p. 2 -3, May-June 2008.
4	Moreno, A. Guest Editor's Introduction: on the evolution of applying agent technology to healthcare. <i>IEEE Intelligent Systems</i> , v. 21, n. 6, p. 8-10, Nov.-Dec. 2006.
5	Pincioli, Francesco; Pisanelli, Domenico M. The unexpected high practical value of medical ontologies. <i>Computers in Biology & Medicine</i> , v. 36 n. 7/8, p.669 -673, Jul 2006.

Christopher C. Brewster e Kieron O'Hara introduzem o tema *Representação do conhecimento com ontologias: desafios atuais-possibilidades futuras* (ref. 1, quadro 2.8), destacando que atualmente a representação do conhecimento através de ontologias é o meio preferido por parte de uma variedade de especialistas em ciência da computação, como aqueles em web semântica, agentes de busca e bioinformática; e o resultado da pesquisa e desenvolvimento tem sido acompanhado de publicidade exagerada, por parte da comunidade de especialistas, havendo também reações contrárias. Por essa razão, a edição especial aborda as limitações das ontologias e como tratá-las.

Introdução à edição especial sobre bibliotecas digitais e web semântica: contexto, aplicações e pesquisa, de autoria de George Macgregor (ref. 2, quadro 2.8) fornece uma visão geral sobre a web semântica em suas implicações práticas, de pesquisa e desenvolvimento, e com repercussões na biblioteconomia e ciência da informação. Ao apresentar os artigos que compõem esse número temático, o autor assinala as potencialidades, oportunidades e desafios a serem encontrados no alinhamento da maior biblioteca, a web, e da ciência da informação com a evolução da web semântica. Os resultados dos trabalhos indicam que para muitas bibliotecas digitais ou instituições culturais, a web semântica oferece uma oportunidade para melhor expor valiosos recursos digitais referentes à pesquisa, cultura ou história, utilizando as normas comuns e as tecnologias, de forma colaborativa e em conjunto. Os trabalhos apresentam os desdobramentos do tema através de estudos de caso, revisões de pesquisa, exposições conceituais e pontos de vista.

Um novo retrato da web semântica em ação (ref. 3, quadro 2.8) apresenta a edição cujo enfoque é mostrar não as ferramentas específicas para ontologias, mas como elas estão sendo utilizados e se tornando parte da ecologia da web em geral.

Sobre a evolução da aplicação de agentes tecnológicos na assistência médica (ref. 4, quadro 2.8), de autoria de A. Moreno, apresenta o tema serviços móveis inteligentes aplicado à e-saúde, uma das áreas de maior crescimento no uso desses mecanismos. O crescente número e variedade de dispositivos e tarefas relacionados à saúde demandam mecanismos para detectar automaticamente, acionar e coordenar os serviços correspondentes. E isso, por sua vez, requer linguagens e ferramentas que suportem descrição semanticamente rica de serviços de saúde.

Confirmando a grande importância do uso de ontologias no setor saúde, o próximo número temático, cuja introdução denomina-se *O elevado e inesperado valor prático de ontologias médicas*, de autoria de Francesco Pinciroli e Domenico M. Pisanelli, (ref. 5, quadro 2.8), tem como objetivo apresentar a evolução atual da pesquisa em ontologias biomédicas, com papers dedicados a questões metodológicas e outros com maior ênfase em aplicações. Os autores consideram a ontologia como a espinha dorsal de aplicações sólidas e eficazes na assistência médica, e pode ajudar a construir sistemas de informação médica mais poderosos e interoperáveis. A concepção e implementação de ontologias em medicina estão relacionadas principalmente à reorganização das terminologias médicas, tarefa difícil que requer análise profunda da estrutura e dos conceitos de tais terminologias, a fim de definir ontologias de domínio capazes de proporcionar tanto a flexibilidade quanto a consistência dos sistemas de informação médica.

2.1.2.2. Catalogação e classificação

Miguel-Angel Sicilia (ref. 1, quadro 2.9) introduz a edição especial *Metadados e pesquisa semântica*, a qual resulta da organização das atividades da First Online Conference on Metadata and Semantics Research (MTSR'05). A ênfase na “semântica” é para assinalar a importância das línguas nas quais os registros de metadados são criados, sua adequação para as funções a serem permitidas e seu design modular para adaptações de requisitos presentes e futuros.

QUADRO 2.9

Organização do conhecimento – catalogação e classificação

1	Sicilia, Miguel - Angel. Metadata and semantics research. Online Information Review, v. 30, n. 3, p. 213-216, 2006.
2	Babinec, Michael S.; Mercer, Holly. Introduction: metadata and open access repositories. Cataloging & Classification Quarterly, v. 47, n. 3 -4, p. 209-212, 2009.
3	Spiteri, Louise. Folksonomies, the Web and Search Engines. Webology, v. 5, n. 3, Sept. 2008.
4	Radev, Dragomir; Lapata, Mirella. Natural Language Processing and the Web. IEEE Intelligent Systems, v. 23, n. 5, p. 16 -17, Sept.-Oct. 2008
5	Kwac̈enik, Barbara H.; Crowston, Kevin. Introduction to the special issue: genres of digital documents. Information Technology & People, v. 18, n. 2, p. 76 -88, 2005.
6	Fincher, Sally; Tenenberg, Josh. Making sense of card sorting data. Expert Systems, v. 22, n. 3, p. 89-93, Jul. 2005.

Metadados e repositórios de acesso livre, da autoria de Michael S, Babinec e Holly Mercer (ref. 2, quadro 2.9), traz discussões sobre metadados para descrever dados de pesquisa, teses e dissertações eletrônicas, objetos de aprendizagem e artigos acadêmicos. Vários estudos de caso apresentam fluxos de trabalho para aquisição, descrição e disseminação de conteúdos digitais em repositórios, como, por exemplo, ContentDM, DSpace, EPrints, Fedora, Greenstone, Opus, XTF; sistemas caseiros também são analisadas, juntamente com outros formatos de metadados e esquemas como METS, MODS, DIDL, MPEG21, Epicur e ETD MS.

O objetivo da edição especial *Folksonomias, a web e agentes de busca*, por Louise Spiteri (ref. 3, quadro 2.9), é explorar a evolução nas concepções de folksonomias, sistemas de organização do conhecimento e motores de busca que considerem as preferências do usuário final na descrição de seus itens de interesse. A ênfase das contribuições é nas folksonomias, termo cunhado por Thomas Vander Wal, em 2004, para definir “classificações feitas pelas pessoas”.

Dragomi Radev e Mirella Lapata, em *Processamento de linguagem natural e a web* (ref. 4, quadro 2.9), apresentam a edição especial que foca em aplicações que usam a web de forma inovadora, e em coleções de documentos nela hospedados, para criar aplicativos ou recursos úteis que permitem navegação com mais facilidade pelos usuários finais.

O artigo *Gêneros de documentos digitais*, de autoria de Barbara H. Kwac̈enik e Kevin Crowston (ref. 5, quadro 2.9), apresenta a edição sobre o estudo de

gêneros de documentos, com base em seus atributos intrínsecos ou em sua função extrínseca nas atividades humanas. Os trabalhos que fazem parte da edição exploram essas duas abordagens, destacando, nos atributos intrínsecos, classificações de gêneros como grupos de atributos, embora estas classificações possam ser problemáticas porque os documentos podem ser utilizados de forma flexível. Além disso, novas tecnologias da informação têm permitido o surgimento de novos gêneros. Estudos sobre a função extrínseca incluem formas de usar gênero para educação ou acessos à informação, bem como a utilização de gêneros como meios para a compreensão das comunicações nas organizações.

Entendendo a ordenação de etiquetas (card sorting), de Sally Fincher e Josh Tenenberg (ref. 6, quadro 2.9), trata de uma técnica centrada no usuário, e não em peritos externos, para descobrir e expor todas as características relevantes de como os usuários organizam informações dentro de um *site*. São criados cartões das principais áreas do site e, logo em seguida, são selecionados alguns usuários para organizá-los segundo seus modelos mentais. O método de ordenação de etiquetas envolve categorização de um conjunto de fotos, objetos ou cartões rotulados em grupos distintos, conforme um único critério. Os métodos tradicionais de análise semântica que exigem interpretação direta do pesquisador dos termos linguísticos descobertos são diferentes dos métodos que são puramente sintáticos, podendo, portanto, ser automatizados. Cada um dos *papers* da edição contribui com uma abordagem de ordenação de etiquetas, conforme novas técnicas computacionais, e a consequente análise dos dados.

2.1.2.3. Padrões e protocolos

Norbert Fuhr e Mounia Lalmas (ref. 1, quadro 2.10) assinam a *Introdução à edição especial sobre o INEX – The INitiative for the Evaluation of XML Retrieval* (Iniciativa para Avaliação de recuperação de XML). A iniciativa opera em colaboração, foi criada em 2002, e conta com uma plataforma para avaliar resultados das performances dos modelos. Os artigos que integram a edição descrevem abordagens desenvolvidas e avaliadas durante o segundo ano do INEX.

QUADRO 2.10

Organização do conhecimento – padrões e protocolos

1	Fuhr, Norbert; Lalmas, Mounia. Introduction to the Special Issue on INEX. Information Retrieval, v. 8, n. 4, p. 515-519, Dec. 2005.
---	---

2.1.3. Profissão da informação

Esta categoria inclui três números temáticos sobre questões que afetam o trabalho e a vida dos profissionais da informação (ref. 1 a 3, quadro 2.11).

2.1.3.1. Profissionais da informação

O *futuro da comunicação técnica*, de autoria de Michael J. Albers (ref. 1, quadro 2.11), introduz os artigos focados na discussão do efeito das ferramentas e tecnologias sobre o processo de documentação e da profissão de comunicação técnica, destacando que a reação dos profissionais à mudança tecnológica afetará tanto o indivíduo como a organização, e terá um efeito dramático sobre o desenvolvimento da profissão. Os principais temores são de que essa tecnologia seja introduzida demasiado depressa e de repente, sem qualquer participação das pessoas mais preocupadas com sua implementação.

Quadro 2.11

Profissão da informação – profissionais da informação

1	Albers, Michael J. The future of technical communication: introduction to this special issue. Technical Communication, v. 52, n. 3, p. 267 -272, Aug 2005.
2	BALANCING faculty careers and family work. Journal of Academic Librarianship, v. 31, n. 2, p. 173-173, Mar. 2005.
3	Hahn, Karla. Introduction: positioning liaison librarians for the 21st century. Research Library Issues: a bimonthly report from ARL, CNI, and SPARC, n. 265, p. 1 -2, Aug 2009.

Posicionando bibliotecários de relacionamento para o século 21, de autoria de Karla Hahn (ref. 3, quadro 2.11), introduz os artigos que compõem a edição especial sobre reconfiguração do trabalho desenvolvido por bibliotecários que atuam em instituições de pesquisa na era digital, o que demanda novos tipos de relacionamentos para responder à mudança de trabalho de docentes e pesquisadores, bem como à constante evolução dos resultados da aprendizagem, dos processos de pesquisa e das práticas de comunicação.

O último artigo da lista foca nas relações entre trabalho e família. *Balanceamento entre as carreiras docentes e trabalho familiar* (ref. 2, quadro 2.11) introduz

tema sobre as políticas sociais de trabalho para equalizar as oportunidades entre mulheres docentes com crianças e homens com família, um olhar psicológico sobre a “separação materna”, os benefícios para professores e instituições, em decorrência de maior flexibilidade, possibilitada pelo desenvolvimento e execução de políticas conjuntas de trabalho e família.

2.1.4. Questões sociais

Esta categoria inclui 26 números temáticos distribuídos em “Ética na informação, plágio e credibilidade” (ref. 1 a 3, quadro 2.12), “Competência em informação, educação continuada” (ref. 1 a 13, quadro 2.13) e “Sociedade da informação”, em seus aspectos de acesso universal, acessibilidade, impactos tecnológicos e socioeconômicos da informação, e fluxos informacionais (ref. 1 a 10, quadro 2.14).

Política de ética: simples ajuste ou desfecho cívico? (ref. 1, quadro 2.12), de autoria de Debbie Abilock, é um dos artigos da edição dedicada a explorar dimensões de engajamento cívico em questões escolares. Esse número temático não conta com artigo introdutório, mas pelo sumário da revista observa-se que os trabalhos tratam de plágio, missão cívica de bibliotecas e de escolas, direito ao voto, e programas para incentivar confiança, responsabilidade e virtudes cívicas, no âmbito da escola e da biblioteca.

2.1.4.1. Ética na informação, plágio, credibilidade

QUADRO 2.12

Questões sociais – ética na informação, plágio, credibilidade

1	Abilock, Debbie. Is your ethics policy a quick fix or a civic outcome? Knowledge Quest, v. 34, n. 4, p. 7-9, Mar.-Apr. 2006.
2	Carbo, Toni; Smith, Martha M. Global information ethics: intercultural perspectives on past and future research. Journal of the American Society for Information Science and Technology, v. 59, n. 7, p. 1111-1123, May 2008.
3	Koerber, Amy; Still, Brian. Guest editors' introduction: online health communication. Technical Communication Quarterly, v. 17, n. 3, p. 259 -263, Summer 2008.

Toni Carbo e Martha M. Smith apresentam *Ética global da informação: perspectivas interculturais em pesquisas antigas e recentes* (ref. 2, quadro 2.12), assinalando que as questões éticas mais especificamente relacionadas à informação, ao longo do seu ciclo de vida, surgiram no âmbito das disciplinas de ciência e tecnologia da informação, passando a ser amplamente discutidas na prática e em instituições

de todos os tipos. Os tópicos versam sobre ética na biblioteconomia, ética e computadores, tecnologia e ética, e outros. Desde o surgimento do termo, em 1988, a referência mais comum é à “ética na informação” (EI), cuja definição mais abrangente inclui a preocupação com os dilemas morais e os conflitos éticos que surgem nas interações entre os seres humanos e a informação (criação, organização, disseminação e utilização), tecnologias da informação e da comunicação (TICs), e sistemas de informação.

Na última edição temática desta subcategoria, Amy Koerber e Brian Still apresentam Comunicação on-line de informação em saúde (ref. 3, quadro 2.12) com artigos explorando questões emergentes em informação médica on-line, tais como usabilidade, design e ética.

2.1.4.2. Competência em informação, educação continuada

Ao todo são 13 artigos (quadro 2.13), focando em educação em geral (ref. 1 e 2), competência em informação (ref. 3 a 6), ensino escolar (ref. 7 a 9), ensino superior (ref. 10 a 15) e comunidades de aprendizagem (ref. 16 e 17).

QUADRO 2.13

Questões sociais – competência em informação, educação continuada

1	Terrell, Steven R Introduction to the special issue of the AERA education and world wide web special interest group (EdWeb/SIG). Internet & Higher Education, v. 8, n. 4, p. 277 -278, Dec. 2005.
2	Leping Liu; Maddux, Cleborne; Johnson, D. LaMont. Assessment of integration of technology in education: countering the "no significant differences" argument. Computers in the Schools, v. 25 n. 1/2, p. 1-9, 2008.
3	Julien, Heidi. Information Literacy Matters!. Feliciter, v. 55, n. 3, p. 86, 2009.
4	INFORMATION literacy/tech literacy. Computers in libraries, v. 26, n. 5, p. 6 -10, 12, 14-22, 24-29, 34-35, 44-48, May 2006.
5	Abilock, Debbie. Blogsense, not blo gvangelism. Knowledge Quest, v. 34, n. 3, p. 7 -9, Jan.-Feb. 2006.
6	Brewer, Michael M.; Zitser, Ernest A. Slavic information literacy: past, present, and future. Slavic & East European Information Resources, v. 10, n. 2 -3, p. 117-124, Apr.-Sept. 2009.
7	Cassel, Lillian; Giersch, Sarah; Recker, Mimi. Educational digital libraries on the verge: introduction to the special issue. International Journal on Digital Libraries, v. 9, n. 1, p. 1 -2, Aug. 2008.
8	Maddux, Cleborne D.; Johnson, D. LaMont. Information Technology: Type II Classroom Integration, and the Limited Infrastructure in Schools. Computers in the Schools, v. 22 n. 3/4, p. 1-5, 2005.
9	Abilock, Debbie. So close and so small: six promising approaches to civic education, equity, and social justice. Knowledge Quest, v. 34, n. 5, p. 9 -16, May-Jun. 2006.
10	Dillon, Patrick; Tearle, Penni. EDITORIAL. Technology, Pedagogy & Education, v. 15, n. 1, p. 1-5, Mar. 2006.
11	Wang, Qiyun; Zhu, Zhiting; Chen, Li; Yan, Hanbing. E -Learning in China. Campus-Wide Information Systems, v. 26, n. 2, p. 77 -81, 2009.
12	Swan, Karen; Ice, Phil. The community of inquiry framework ten years later: introduction to the special issue. Internet & Higher Education, v. 13 n. 1/2, p.1 -4, Jan. 2010.
13	Kirschner, Paul A.; Kwok -Wing Lai. Online communities of practice in education. Technology, Pedagogy & Education, v. 16, n. 2, p. 127 -131, Jul 2007.

Educação em geral

Steven R. Terrell introduz a edição especial do Grupo de interesse EdWeb/SIG da American Educational Research Association (ref. 1, quadro 2.13), cujo objetivo é promover a discussão, disseminação e exame crítico de ampla gama de questões sobre o uso da web para educação e treinamento.

Liu Leping e colaboradores assinam a introdução da edição *Avaliação de integração da tecnologia na educação* – Opondo-se ao argumento “não existem diferenças significativas” (ref. 2, quadro 2.13), cuja motivação decorre, como diz o subtítulo, de resultados inconsistentes de estudos de avaliação sobre este assunto, anteriormente conduzidos. Os artigos reunidos nessa edição focam no desenvolvimento e utilização de instrumentos e procedimentos confiáveis e válidos para avaliar a integração da tecnologia em atividades educacionais.

Competência em informação

Competência em informação importa!, de Julien Heidi (ref. 3, quadro 2.13), discute os tópicos que integram a edição, tais como: evolução do entendimento conceitual de competência em informação ao longo do tempo, a importância do treinamento baseado na pedagogia que resulta das contribuições de diferentes disciplinas, bem como a importância de avaliação dos resultados das atividades em competência em informação.

Outra edição especial sobre o tema *Competência em informação/tecnologia* (ref. 4, quadro 2.13) inclui artigos sobre uma ferramenta de avaliação das atividades de ensino; orientação para ensino de competência, de longo prazo, em tecnologia; e o ensino de competência em informação através de jogos.

Debbie Abilock assina a introdução *Tão perto e tão pequenas: seis abordagens promissoras para a educação cívica, equidade e justiça social* (ref. 5, quadro 2.13), edição especial em apoio à Norma 10 de Competência em Informação, proposta de norma complementar ao projeto da *American Library Association*, “Poder da informação – construindo parcerias para aprendizagem”, que lista e descreve uma série de normas para um bom programa de biblioteca escolar. A Norma 10 é dedicada à justiça, equidade e responsabilidade social. Os artigos que integram a edição tratam de seis abordagens para a educação cívica identificadas no relatório *A missão cívica das escolas*, da Carnegie Corporation de Nova York, em 2003; aulas sobre governo, história, direito e democracia; discussão de

temas atuais; aprendizagem sobre serviços; atividades extracurriculares; voz do estudante; e simulações de estruturas e processos cívicos. Os artigos fornecem exemplos práticos do que significa cada uma das abordagens para a educação cívica em geral e para a educação em equidade e justiça em especial, e indica o papel do bibliotecário escolar na educação cívica e de justiça social.

Michael M.; Brewer e Ernest A Zitser introduzem a edição *Competência em informação eslava – passado, presente e futuro* (ref. 6, quadro 2.13), cujos tópicos incluem o ensino de bibliologia eslava para cientistas sociais, bibliografias automatizadas e fontes de dados, bibliografia russa na América, antes da era do computador, estudos e biblioteconomia eslavos nos Estados Unidos etc., além da discussão a respeito do estatuto da competência informacional, se uma disciplina específica ou uma competência essencial.

Ensino escolar

Lillian Cassel e colaboradores apresentam *Bibliotecas digitais educacionais* (ref. 7, quadro 2.13), tema que trata de instrução personalizada em bibliotecas digitais e de seu uso em sala de aula.

Cleborne D. Maddux e LaMont Johnson D. em *Tipo II de aplicações de tecnologia da informação – integração da sala de aula e a limitada infraestrutura nas escolas* (ref. 8, quadro 2.13) apresentam edição sobre integração da tecnologia à sala de aula, explorando algumas possíveis explicações para o fato de que a tecnologia da informação nas escolas não tem cumprido o seu potencial. Uma razão pode ser o ensino individualizado, não integrante da subcultura da escola pública, cuja causa pode ter sido a falta de infraestrutura ampla e eficaz. Os autores de artigos que integram a edição são educadores que foram capazes de implementar aplicações de tecnologia da informação do tipo II, mesmo na ausência dessa infraestrutura.

Debbie Abilock, em *BlogCompreensão não blogenvogelização* (ref. 9, quadro 2.13), introduz edição dedicada à biblioteconomia em tempos de extensa difusão das tecnologias de informação e de comunicação. Particularmente, os artigos exploram os motivos pelos quais muitos bibliotecários escolares ainda não adotaram blogs e podcasting (uma forma de publicação de arquivos de mídia digital) em suas práticas profissionais. Esses softwares sociais podem contribuir para integração dos sistemas existentes dentro de uma escola, e

criar ambiente de aprendizagem para participação de docentes, bibliotecários e estudantes. Inclui funções que o bibliotecário escolar pode desempenhar em espaços de aprendizagem ubíqua.

Ensino superior

Patrick Dillon e Penni Tearle apresentam *Editorial* (ref. 10, quadro 2.13), edição sobre pesquisa em educação, cujos autores são profissionais de educação em setores primário, secundário e terciário de ensino. Os artigos tratam do mestrado em educação na Universidade de Exeter (Inglaterra) e de seu Centro de Estudos Virtual, desenvolvido como um protótipo para uso no projeto *Telemática para treinamento de professores*, apoiado pela União Europeia com a participação de sete países.

Qiyun Wang e colaboradores introduzem o tema *E-aprendizagem na China* (ref. 11, quadro 2.13), destacando os tópicos explorados na edição, como o desequilíbrio no desenvolvimento social entre as regiões ao oeste e leste da China, o que implica a ausência de universidades para estudantes que concluem seus cursos secundários. Contudo, o rápido desenvolvimento econômico permite criar melhor infraestrutura e outras condições necessárias para escolas e universidades chinesas promoverem cursos de educação a distância e programas de aprendizagem.

Comunidades de aprendizagem

O modelo da comunidade de inquirição dez anos depois, por Karen Swan e Phil Ice (ref. 12, quadro 2.13), apresenta os artigos dos principais pesquisadores sobre comunidade de inquirição. O modelo é considerado como uma das propostas mais completas e integradas no que se refere ao papel do professor no contexto da aprendizagem virtual, sendo composto por três elementos críticos, que interagem entre si e se influenciam mutuamente: a presença cognitiva, a presença social e a presença de ensino.

Paul A. Kirschner e Lai Kwok Wing, em *As comunidades de prática on-line na educação* (ref. 13, quadro 2.13), apresentam edição sobre o modelo de comunidades de prática on-line (CoP) para o desenvolvimento profissional docente e, em particular, para apoiar professores e educadores a refletir sobre suas práticas em ambiente colaborativo de aprendizagem. A edição tem como

motivação a ausência de estudos empíricos sobre o funcionamento do modelo. Os artigos integrantes da edição tratam da implementação dessas comunidades e de documentar a natureza da comunicação on-line e de como as decorrentes interações podem ser analisadas.

2.1.4.3. Sociedade da informação

Nesta subcategoria encontram-se 10 artigos (quadro 2.14), cujos temas tratam de acesso universal e acessibilidade (ref. 1 a 4), impactos tecnológicos e socioeconômicos da informação (ref. 5 a 9) e fluxos informacionais (ref. 10).

QUADRO 2.14

Questões sociais – sociedade da informação

1	Annable, Gary; Goggin, Gerard; Stienstra, Deborah. Accessibility, disability, and inclusion in information technologies - introduction. Information Society, v. 23, n. 3, p. 145 -147, 6 May 2007.
2	Schmetzke, Axel. Introduction: accessibility of electronic information resources for all. Library Hi Tech, v. 25, n. 4, p. 454 -456, 2007.
3	Green, Ravonne A. Special Issue: accessibility to library-related services introduction. Journal of Access Services, v. 6, n. 1 -2, p. 1-11, Jan.-June 2009.
4	Lippincott, Gail; Riley, Kathryn. Accessibility in the technical communication profession. Technical Communication, v. 53, n. 1, p. 11 -91, Feb 2006.
5	Georgiadou, Yola; Bernard, Lars; Sahay, Sundeep. Implementation of spatial data infrastructures in transitional economies. Information Technology for Development, v. 13, n. 1, p. 1 -6, 2007.
6	Oshri, Ilan; Kotlarsky, Julia; Rottman, Joseph W.; Willcocks, Lesli e L. Global Sourcing: recent trends and issues. Information Technology & People, v. 22, n. 3, p. 192 -200, 2009.
7	D'Antoni, Susan. Open Educational Resources: reviewing initiatives and issues. Open Learning, v. 24, n. 1, p. 3 -10, Feb. 2009.
8	Mitchell, Eleanor; Watstein, Sarah Barbara. Delivering not just value.. but added value. Reference Services Review, v. 35, n. 3, p. 337 -339, 2007.
9	Clodfelter, Kathryn. Book Review Editor's Note. Information Society, v. 23, n. 4, p. 289 -289, Jul.-Sept. 2007.
10	Mesch, Gustavo S. View Scholar Profile; Talmud, Ilan. Editorial comment. E -Relationships: the blurring and reconfiguration of offline and online social boundaries. Information, Communication & Society, v. 10, n. 5, p. 585 -589, 2007.

Acesso universal, acessibilidade

Acessibilidade, necessidades especiais e inclusão nas tecnologias de informação, por Gary Annable e colaboradores (ref. 1, quadro 2.14), introduz edição especial que aborda os problemas recentes e os paradoxos da acessibilidade e da inclusão, quando se trata de portadores de necessidades especiais e tecnologias da informação. Os tópicos incluem: dimensões globais de acessibilidade; elementos envolvidos na criação e perpetuação das necessidades especiais; criação de parcerias genuínas entre instituições de pesquisa e indústria, a fim de

buscar objetivos comuns para melhorar a acessibilidade; um diagnóstico sobre concepção e produção de produtos; onde inserir acessibilidade; fundamento do discurso comercial sobre as perspectivas de rentabilidade; e o Conselho de Canadenses Portadores de Necessidades Especiais.

Acessibilidade aos recursos de informação eletrônica para todos, de Axel Schmetzke (ref. 2, quadro 2.14), apresenta a edição, explica os fundamentos filosóficos do conceito de necessidades especiais e assinala que os bibliotecários são parcialmente responsáveis pelas condições que permitem acesso ou não para seus usuários.

Green A. Ravonne apresenta *Acessibilidade aos serviços relacionados à biblioteca* (ref. 3, quadro 2.14). O artigo discute as obrigações legais no ensino superior quanto à existência de condições de acessibilidade no trabalho e de ambiente propício à aprendizagem; princípios universais de design para ensino; e recursos e instruções para ajudar grupos específicos portadores de necessidades especiais. Os tópicos incluem desde estatísticas até funções de tecnologias assistivas e de instituições de ensino superior para pessoas com necessidades especiais; leis federais que estabelecem as obrigações legais para estudantes com necessidades especiais que frequentam instituições de ensino superior; usos de tecnologia assistivas em instituições de ensino superior e em suas bibliotecas, e evoluções na legislação para pessoas portadoras de necessidades especiais.

Esta outra edição também é dedicada ao tema da *Acessibilidade na profissão de comunicação técnica*, em artigo assinado por Gail Lippincott e Kathryn Riley, (ref. 4, quadro 2.14). Os trabalhos tratam de usuários idosos e com necessidades especiais, usuários cegos, e acesso a conteúdo. Há uma bibliografia anotada sobre recursos impressos e on-line a respeito de acessibilidade na web.

Impactos tecnológicos e socioeconômicos da informação

Yola Georgiadou e outros autores assinam a introdução da edição *Implementação de infraestruturas de dados espaciais (IDE) em economias em transição* (ref. 5, quadro 2.14), com destaques para tópicos que vão desde a teoria de infraestrutura de informação até experiências e observações sobre alguns dos maiores desafios enfrentados hoje pelos executores de IDE no Oriente Médio, e em áreas onde a pesquisa acadêmica e capacitação podem fazer uma diferença real; a natureza das IDE como bem público e aspectos-chave da infraestrutura

de informações que sustentam um foco no bem público; a aplicação de IDE na Guatemala pós-conflito; como a inovação da tecnologia da informação pode ser aproveitada para promover o crescimento socioeconômico das nações em desenvolvimento; o papel da participação dentro dos domínios da pesquisa em sistemas de informação e desenvolvimento social; sistemas de informação geográfica federados; e iniciativas de IDE no Oriente Médio.

Ilan Oshri e demais autores de *Terceirização global (global sourcing), tendências e questões recentes* (ref. 6, quadro 2.14) revisam conceitos sobre este tema e apresentam os artigos da edição especial intitulada *Aspectos sociais, de gestão e de conhecimento em terceirização global de tecnologia da informação*, com tópicos sobre mercados e tendências regionais, aspectos financeiros e concorrência etc.

O artigo *Recursos educacionais abertos: revisando iniciativas e questões*, de autoria de Susan D'Antoni (ref. 7, quadro 2.14), apresenta a edição sobre o movimento emergente – Recursos Educacionais Abertos –, com apenas uma década de desenvolvimento; os artigos tratam de iniciativas importantes em andamento, identificação de problemas que devem ser abordados, e das implicações do movimento para os sistemas de educação e instituições, alunos e educadores.

Eleanor Mitchell e Sarah Barbara Watstein apresentam *Entregando não apenas valor. . . mas valor acrescentado* (ref. 8, quadro 2.14), edição especial sobre fusões de biblioteca com tecnologia da informação, com exemplos e análises de inovação tecnológica em bibliotecas que acrescentam valor aos produtos e serviços.

Kathryn Clodfelter, em *Nota do editor da revisão crítica* (ref. 9, quadro 2.14), apresenta uma edição especial que foge aos padrões até aqui apresentados. São dois artigos com pontos de vista diferentes sobre o livro: “Understanding and Communicating Social Informatics – A Framework for Studying and Teaching the Human Contexts of Information and Communication Technologies,” por Rob Kling, Howard Rosenbaum e Steve Sawyer. O livro é considerado parte do legado de Rob Kling, professor de sistemas de informação e de ciência da informação, aliás, último livro escrito por ele. A primeira revisão apresenta a perspectiva de um pesquisador em informática social, enquanto a segunda é escrita por um estudante de doutorado com interesse nos impactos sociais das tecnologias da informação.

Fluxos informacionais

Gustavo S. Mesch e Ilan Talmud em *Relacionamentos eletrônicos—falta de clareza e reconfiguração dos limites sociais off-line e on-line* (ref. 10, quadro 2.14), comentam a edição que explora a complexa inter-relação entre tecnologia e sociedade, e a extensão na qual o uso de tecnologias de informação e comunicação está inserido no contexto social de comunicação. Os autores dos *papers* são de vários países, e há presença daqueles oriundos do Ocidente, onde a penetração da Internet e as taxas de adoção são similares e relativamente altas. Isso permite inferir similaridades e diferenças baseadas no contexto dos países. Os tópicos incluem a extensão na qual a disponibilidade de tecnologias de comunicação da internet induz a formação ou ampliação de laços sociais, como as características sociais dos usuários determinam as escolhas tecnológicas, bem como o papel das características sociais quanto às relações interpessoais existentes na escolha das mídias.

2.1.5. Indústria da informação

Esta categoria reúne 17 números temáticos, sendo 16 classificados em informação e gestão do conhecimento (ref. 1 a 16, quadro 2.15) e apenas um em mercado e atores ref. 1, quadro 2.16).

2.1.5.1. Informação e gestão do conhecimento

A subcategoria Informação e gestão do conhecimento reúne 16 trabalhos (ref. 1 a 16, quadro 2.15), abordando aspectos de gestão do potencial da informação, do conhecimento ou do capital intelectual, seja em nível organizacional, prático, comunitário, informal, pessoal ou humano, com as mais diferentes finalidades.

QUADRO 2.15

Indústria da informação – informação e gestão do conhecimento

1	Carrillo, Francisco Javier. Demarcation and levels of analysis in knowledge based development. <i>Journal of Knowledge Management</i> , v. 13, n. 5, p. 208-213, 2009.
2	Carrillo, Francisco Javier. Towards a global knowledge -based development agenda. <i>Journal of Knowledge Management</i> , v. 12, n. 5, p. 3 -7, 2008.
3	Carrillo, Francisco Javier. The coming of age of knowledge-based development. <i>Journal of Knowledge Management</i> , v. 11, n. 5, p. 3 -5, 2007.
4	FROM transitional to radical knowledge-based development. <i>Journal of Knowledge Management</i> , v. 10, n. 5, p. 3 -5, 2006.
5	O'Donnell, David; Henriksen, Lars Bo; Voelpel, Sven C. Guest editorial: becoming critical on intellectual capital. <i>Journal of Enterprise Information Management</i> , v. 7, n. 1, p. 5-11, 2006.
6	Chatzkel, Jay. Towards the next stage of intellectual capital. <i>Journal of Intellectual Capital</i> , v. 7, n. 4, p. 568-569, 2006.
7	Kostoff, Ronald N. Literature -Related Discovery (LRD): introduction and background. <i>Technological Forecasting & Social Change</i> , v. 75 n. 2, p. 165 -185, Feb. 2008.
8	Barker, Philip1. Viewpoint: using e-books for knowledge management. <i>Electronic Library</i> , v. 23 n. 1, p. 5-8, 2005.
9	Pauleen, David. Personal knowledge management: putting the "person" back into the knowledge equation. <i>Online Information Review</i> , v. 33, n. 2, p. 221 -224, 2009.
10	Prinz, Wolfgang; Martinez-Carreras, Maria Antonia; Pallot, Marc. From collaborative tools to collaborative working environments. <i>International Journal of e-Collaboration</i> , v. 6, n. 1, p. 1 -13, Jan.-Mar. 2010.
11	Wubbels, Theo T. Do we know a community of practice when we see one?. <i>Technology, Pedagogy & Education</i> , v. 16, n. 2, p. 225 -233, Jul. 2007.
12	Marsick, Victoria J. Toward a unifying framework to support informal learning theory, research and practice. <i>Journal of Workplace Learning</i> , v. 21, n. 4, p. 265 -275, 2009.
13	Gherardi, Silvia. Knowing and learning in practice-based studies: an introduction. <i>The Learning Organization</i> , v. 16, n. 5, p. 352 -359, 2009.
14	Gupta, Amar. Offshoring and outsourcing: the interdependence on information technology and information resource management. <i>Information Resources Management Journal</i> , v. 21 n. 1, preceding p1-1, Jan.-Mar. 2008.
15	Archer, Norman P. Supply chains and the enterprise. <i>Journal of Enterprise Information Management</i> , v. 19, n. 3, p. 241 -245, 2006.
16	Fujii, Atsushi; Iwayama, Makoto; Kando, Noriko. Introduction to the special issue on patent processing. <i>Information Processing & Management</i> , v. 43, n. 5, p. 1149 -1153, Sep 2007.

Demarcação e níveis de análise no desenvolvimento baseado em conhecimento, de autoria de Francisco Javier Carrillo (ref. 1, quadro 2.15), identifica critérios de demarcação viável para este tema de estudo, considerando conceitos e práticas atuais. Uma demarcação sintética, baseada no mapeamento do capital de conhecimento coletivo, opera em conjunto com uma demarcação analítica baseada numa série de três elementos: territorialidade, singularidade e intensidade de conhecimento. Essa metodologia pode ajudar a caracterizar e gerenciar todas as categorias do tema em questão: conceituais, tais como modelos e unidades de análise, políticas, programas, publicações e eventos.

O mesmo autor da edição anterior, Francisco Javier Carrillo, assina outro artigo introdutório: *Rumo a uma agenda global de desenvolvimento baseado no conhecimento* (ref. 2, quadro 2.15), cujo objetivo é a construção de agenda de pesquisa & desenvolvimento relevante para a comunidade internacional de profissionais e pesquisadores na temática, contribuindo para levantar novas questões e estimular novas pesquisas sobre o potencial do conhecimento como alavanca para o desenvolvimento social e econômico de cidades, regiões e países.

A maturidade do desenvolvimento baseado no conhecimento é a terceira introdução assinada por Francisco Javier Carrillo (ref. 3, quadro 2.15), e tem como objetivo apresentar o tema a partir da perspectiva de sua institucionalização como um campo de estudo e prática, e os artigos que compõem a edição. Os artigos confirmam a consolidação desse campo de estudo, bem como o de “cidades do conhecimento”, ambos autônomos em termos de métodos e práticas de pesquisa e desenvolvimento, considerando aspectos referentes a questões, casos, fontes, eventos, organizações e iniciativas.

Desenvolvimento baseado em conhecimento: evolução da fase transicional para a radical (ref. 4, quadro 2.15) resume as contribuições sobre o tema, cuja evolução também é atestada pelo nível dos trabalhos de duas edições anteriores sobre o mesmo tema. Em seu conjunto, esses trabalhos são multidisciplinares, apresentam diversidade teórica e metodológica, usam abordagens sistêmicas, bases empíricas, e foco em perspectivas estratégicas.

Em *Tornando-se crítico sobre capital intelectual*, David O'Donnelle e colaboradores (ref 5, quadro 2.15), apresentam os antecedentes e fundamentos do tema capital intelectual, destacando que os *papers* selecionados foram apresentados por ocasião da *1st Intellectual Capital (IC) Stream /4th International Critical Management Studies Conference*, na Universidade de Cambridge, Inglaterra, em julho de 2005. Estudos críticos de administração não são apenas teóricos, mas demandam ação para fazer diferença para melhor. Um aspecto interessante desta edição é que cada trabalho apresentado é seguido de comentários dos principais autores dos campos de capital intelectual e de gestão do conhecimento.

Jay Chatzkel apresenta a edição *Na direção da próxima fase do capital intelectual* (ref. 6, quadro 2.15), que tem como objetivo discutir o estado atual deste campo e explorar possibilidades de pesquisas futuras. Os autores dos trabalhos

apresentados representam países de vasta área geográfica e têm em comum a experiência com o desenvolvimento de iniciativas de capital intelectual. Os resultados da edição mostram que há iniciativas em funcionamento e outras em estágio de implementação, demonstrando que o campo de estudo está em fase de transição para uma nova era de capital intelectual.

Em *Descoberta relacionada à literatura (DRL)*, Ronald N. Kostoff (ref. 7, quadro 2.15) apresenta a edição que trata de explorar a ligação de dois ou mais conceitos de literatura até então separados, a fim de produzir descobertas em potencial: conhecimento novo, interessante, plausível e inteligível. A DRL tem dois componentes principais que diferem em sua abordagem metodológica: descoberta baseada em literatura (DBL) e descoberta assistida pela literatura (DAL). A DBL produz descoberta em potencial somente através da análise da literatura técnica; a DAL produz descoberta em potencial, tanto através de análise da literatura técnica quanto do uso de autores selecionados desta literatura. A edição especial apresenta a metodologia de DRL e os resultados da aplicação em cinco áreas de problema: quatro áreas médicas (tratamentos para a doença de Parkinson, esclerose múltipla, fenômeno de Raynaud, e catarata) e outra não médica (purificação de água).

Usando livros eletrônicos para gestão do conhecimento, por Philip Barker (ref. 8, quadro 2.15), apresenta a edição, cujos artigos, através de narrativas e análises, demonstram a grande demanda por dados, informação e conhecimento que podem ser reunidos em livros eletrônicos encomendados para gestão do conhecimento.

David Pauleen, na introdução da edição *Gestão do conhecimento pessoal* (ref. 9, quadro 2.15), discute algumas das questões que envolvem a gestão do conhecimento pessoal e organizacional, destaca que o campo da gestão do conhecimento precisa colocar de volta a “pessoa” na equação do conhecimento, e apresenta os trabalhos com enfoques teóricos diferentes sobre este aspecto (“pessoa”) subpesquisado.

Wolfgang Prinz e colaboradores, em *Das ferramentas colaborativas aos ambientes de trabalho colaborativos* (ref. 10, quadro 2.15), apresentam as principais linhas de pesquisa sobre trabalho cooperativo suportado por computador (CSCW) e software colaborativo (groupware), bases fundamentais de ambientes de trabalho colaborativo (CWE). Há destaque também para os aspectos problemáticos

desses ambientes, as características e recomendações para sua integração nas organizações, bem como indicações para sua medição, planejamento e implementação dentro das empresas.

Theo T. Wubbels apresenta na introdução de *Sabemos identificar uma comunidade de prática?* (ref. 11, quadro 2.15), os pontos fortes e fracos dos trabalhos integrantes da edição sobre comunidades de prática, discorrendo sobre o caráter destas comunidades e questionando se as escolas são ambientes propícios para seu desenvolvimento. Nesse sentido, o autor destaca os limites da base conceitual utilizada na análise, centrada apenas em comunidade de prática, deixando de fora conceitos de comunidade de aprendizagem, e, principalmente, sem aporte do entendimento fundamental de teorias de ensino. Com relação aos métodos de pesquisas, é preciso combinar métodos diferentes e quase-experimentos, e aplicá-los de forma controlada para entender as condições e efeitos de comunidades de prática e aprendizado.

Victoria J. Marsick apresenta uma visão geral dos tópicos discutidos na edição especial *Rumo a uma abordagem unificadora para apoiar teoria, pesquisa e prática de aprendizagem informal* (ref. 12, quadro 2.15), com foco em professores e escolas, assistentes sociais, e gestão do conhecimento em ambientes acadêmicos e de negócios. Em seu conjunto, os artigos contribuem para abordagem que junte teoria, pesquisa e prática.

Conhecendo e aprendendo em estudos baseados na prática, de Silvia Gherardi (ref. 13, quadro 2.15), introduz a edição sobre aprendizagem organizacional em estudos baseados na prática, um campo emergente de estudos. Os artigos que fazem parte da edição foram apresentados pela primeira vez no grupo de trabalho sobre *Practice-based Studies of Knowledge and Innovation in Workplaces* (Estudos baseados na prática do conhecimento e inovação em locais de trabalho) do European Group for Organizational Studies (Grupo Europeu para Estudos Organizacionais), constituindo-se em sua base conceitual e metodológica. Essa abordagem baseia-se em concepção renovada de conhecimento, como uma forma de atividade situada, negociada, emergente e incorporada; e, igualmente, de concepção de materialidade, como uma forma de agência distribuída e de uma relação íntima com os seres humanos. A metodologia permite análise das novas formas de trabalho como conhecimento na prática; e o léxico compreende novas expressões e conceitos para a renovação dos estudos organizacionais.

Amar Gupta assina *Internacionalização e terceirização: interdependência entre tecnologia da informação e gestão de recursos de informação* (ref. 14, quadro 2.15) sobre processos intensamente suportados por tecnologias de informação que permitem deslocamento de negócios de um país para outro (internacionalização, offshoring) e contratação de mão de obra fora das empresas (terceirização, outsourcing). A edição trata da interdependência entre esses processos, tecnologias e gestão da informação.

Cadeias de abastecimento e a empresa, de autoria de Norman P. Archer (ref. 15, quadro 2.15), objetiva demonstrar a crescente complexidade e os múltiplos fatores envolvidos na estruturação da empresa, tais como os que se referem aos ambientes interno e externo, altamente relevante para as questões da cadeia de abastecimento.

Finalmente, o último artigo temático desta subcategoria é sobre *Processamento de patentes*. Atsushi Fujii e colaboradores apresentam o primeiro artigo da edição, uma revisão da literatura, e introduzem os outros trabalhos de interesse para a indústria e comunidades de negócios e de direito ((ref. 16, quadro 2.15). O campo também é de importância para as comunidades de pesquisa em recuperação de informação e de processamento de linguagem natural. Além disso, as coleções que incluem teste de grandes patentes recentemente se tornaram disponíveis, permitindo avaliação sistemática das metodologias a partir de um ponto de vista científico.

2.1.5.2. Mercados e atores

Subcontinente do silício, de David Cohen (ref 1, quadro 2.16), é o único número temático classificado na subcategoria mercados e atores, e tem como objetivo apresentar a edição sobre a Índia como a próxima superpotência, razão da referência no título ao Vale do Silício, região situada nos Estados Unidos, onde estão localizadas empresas inovadoras, particularmente nos ramos de chips, eletrônica e informática.

QUADRO 2.16

Indústria da informação – mercados e atores

1	Cohen, David. Silicon subcontinent. New Scientist, v. 185, n. 2487, p. 38 -39, 19 Feb. 2005.
---	--

2.1.6. Produção editorial e distribuição

Em seu conjunto, a categoria produção editorial e distribuição apresenta oito artigos distribuídos entre publicações eletrônicas (ref. 1 a 4, quadro 2.17) e comunicação científica (ref. 1 a 4, quadro 2.18).

2.1.6.1. Eletrônicos

O desafio da crise de crédito (ref. 1, quadro 2.17) explora tendências de publicação digital para que os pequenos editores de publicações sobre viagens e turismo possam competir no mercado, em tempos de recessão econômica.

QUADRO 2.17

Produção editorial e distribuição – eletrônicos

1	The credit-crunch challenge. Bookseller, Travel Bookseller, p. 3 -3, Feb. 2009.
2	Wilson, Bonita; Powell, Allison L. A tenth anniversary for D-Lib Magazine. D-Lib Magazine, v. 11, n. 7/8, np. Jul.-Aug. 2005.
3	NextGen ebooks. Library Journal, v. 131, p. 2 -36, Apr. 2006. Supplement 15.
4	Brantley, Peter. Introduction: homes for good (Orphan) books. Library Trends, v. 57, n. 1, p. 1-7, Summer 2008.

Por ocasião do décimo aniversário de D-Lib Magazine, Bonita Wilson e Allison L. Powell (ref. 2, quadro 2.17) assinam edição especial que apresenta as realizações deste periódico eletrônico, destacando experimentos que foram tentados, mas não deram certo, projetos de pesquisa sobre biblioteca digital que utilizaram o D Lib Magazine como plataforma de ensaio, e periódicos que citaram o D Lib em seus artigos.

Nova geração de livros eletrônicos (ref. 3, quadro 2.17) revê os últimos desenvolvimentos em livros eletrônicos e sua utilização em bibliotecas dos Estados Unidos.

Peter Brantley, em *Casas para bons livros órfãos* (ref. 4, quadro 2.17), introduz a edição que trata do impacto dos livros eletrônicos nas bibliotecas. Os artigos discutem tópicos sobre a maneira como o acesso digital vai transformar o acesso aos livros, preservação digital, as diversas camadas do conteúdo de um livro e sua conversão para o formato digital, as profundas mudanças que afetam editoras e bibliotecas, oportunidades para indivíduos e organizações publicarem

diretamente sem a mediação dos editores tradicionais, direitos autorais e outros direitos, e a migração de formas de acesso hierárquicas para rizomáticas ou topologias baseadas em rede, para modelagem e acesso à informação.

2.1.6.2. Comunicação científica

As quatro edições temáticas lançadas sobre aspectos de comunicação científica (quadro 2.18) abordam questões que vão desde o exercício da escrita para alunos de escolas (ref. 1) até a produção de publicações científicas informais (ref. 2) e formais (ref. 3 e 4), estas últimas na China e Europa.

QUADRO 2.18

Produção editorial e distribuição – comunicação científica

1	Abilock, Debbie. Writing for KQ. Knowledge Quest, v. 34, n. 2, p. 8 -11, Nov.-Dec. 2005.
2	Farace, Dominic. Sixth International Conference on Grey Literature (GL6), New York Academy of Medicine, New York, USA, 6-7 December 2004. Publishing Research Quarterly, v. 12, n. 1, p. 3-104, Spring 2005.
3	Xin, Guangwei. Special Issue of publishing research quarterly on the publishing industry in China in cooperation with the Chinese Institute of Publishing Science. Publishing Research Quarterly, v. 24 n. 1, p.1-3, Mar. 2008.
4	APE 2006. Academic Publishing in Europe: the role of Information in Science and Society. Information Services & Use, v. 26, n. 2, p. 57-208, 2006.

Escrevendo para Knowledge Quest, por Debbie Abilock (ref. 1, quadro 2.18), trata de escrita na biblioteca escolar, enfocando aspectos como escolha do tema, quem escreve, quem tem seu trabalho publicado, desenvolvimento de ideias, as várias etapas do processo de escrita e de edição, e questões de gramática e de estilo.

Dominic Farace apresenta *Sexta Conferência Internacional sobre Literatura Cinzenta* (ref. 2, quadro 2.18), reunião de *papers* apresentados por ocasião da *Sixth International Conference on Grey Literature* (GL6), realizada em 2004, em Nova York.

Guangwei Xin apresenta a edição especial sobre a *Indústria de publicação na China* (ref. 3, quadro 2.18), em cooperação com o Instituto Chinês de Publicação Científica.

Publicação acadêmica na Europa – o papel da informação na ciência e na sociedade (ref. 3, quadro 2.18) apresenta a edição especial dedicada a artigos completos e

relatórios apresentados na conferência de 2006, em Berlim, sobre publicações acadêmicas na Europa.

2.1.7. Tecnologias da informação

A categoria tecnologias da informação reúne 26 edições temáticas sobre internet (ref. 1 a 4, quadro 2.19), software ((ref. 1 a 4, quadro 2.20), gestão de documentos (ref. 1 a 3, quadro 2. 21), inteligência artificial (ref. 1 a 14, quadro 2.22) e telecomunicações (ref. 1, quadro 2.23).

2.1.7.1. Internet

Os tópicos destacados nas edições têm implicações para as práticas da biblioteconomia e da ciência da informação. Incluem web 2.0, com seu ambiente que engloba mensagens síncronas, streaming media, blogs, wikis, redes sociais, tagging, alimentadores RSS, Mashups; ambientes virtuais; e os efeitos da empresa Google nas práticas da biblioteconomia.

Judith Wusteman introduz *Ambientes de pesquisa virtual - questões e oportunidades para bibliotecários* (ref. 1, quadro 2.19), em que define o conceito de ambiente virtual de pesquisa (AVP), descreve a sua relação tanto com o ambiente virtual de aprendizagem quanto com a Web 2.0, e propõe que os bibliotecários desempenhem papel central no desenvolvimento e utilização de AVP. Bibliotecários precisam ser pró-ativos na identificação e defesa de seus papéis potenciais, e estes devem ser considerados nos currículos das escolas de biblioteconomia e de estudos de informação.

QUADRO 2.19

Tecnologias da informação – Internet

1	Wusteman, Judith. Editorial. Virtual research environments: issues and opportunities for librarians. <i>Library Hi Tech</i> , v. 27, n. 2, p. 169 -173, 2009.
2	Ruhanen, Tuula. Making a difference: challenge to libraries. <i>Signum</i> , n. 5, p. 3 -5, 2007.
3	Frusciano, Thomas J. Expanding our archival horizons. <i>Journal of Archival Organization</i> , v. 4, n. 3-4, p. 1-5, 2006.
4	Bernhardt, Beth R.; Norris, Nathan. The Google Effect - Part 1. (cover story). <i>Against the Grain</i> , v. 20 n. 2, p. 1 -16, Apr. 2008.

Fazendo diferença – desafios para bibliotecas, de autoria de Tuula Ruhanen (ref. 2, quadro 2.19), apresenta os artigos da edição que discute as implicações para as bibliotecas do conceito de Biblioteca 2.0. Os temas da edição vão desde os conceitos básicos de Biblioteca 2.0 até as habilidades e competências de pessoal, marketing em bibliotecas e gestão da mudança. Os artigos são baseados em palestras proferidas por ocasião do evento “Making a Difference - Moving towards Library 2.0,” (Fazendo Diferença - Rumo à Biblioteca 2.0), realizado em Helsinque (Finlândia) e Tallinn, (Estônia), em 2007.

Expandindo nossos horizontes de arquivamento, assinado por Thomas J. Frusciano (ref. 3, quadro 2.19), introduz edição especial que aborda várias questões enfrentadas por arquivistas e curadores atualmente, e que estão relacionadas com a tecnologia. Os tópicos incluem a utilização de código de barras para gerenciar coleções de arquivos; o atual fenômeno dos blogs, a partir de uma perspectiva de arquivamento; questões de desenvolvimento profissional e de liderança, e de como os indivíduos coletivamente conceberam uma mudança de paradigma na profissão de arquivo; estudo de caso de análise de sistemas e desenvolvimento de uma aplicação integrada, baseada na Descrição Arquivística Codificada (EAD) para cumprir funções essenciais de arquivamento; e o crescimento da colaboração em exposições digitais na web.

O Efeito Google — Parte 1, por Beth R. Bernhardt e Nathan Norris (ref. 4, quadro 2.19), trata dos efeitos da empresa Google nas práticas da biblioteconomia. Os tópicos incluem o uso do Google para fins de direito autoral, privacidade, mecânica da internet, seu uso por bibliotecários de serviços técnicos, e se o Google acadêmico pode substituir qualquer serviço de assinatura de recursos de informação.

2.1.7.2. Software

A edição FLOSS sem restrições reúne artigos selecionados que foram apresentados no FLOSS Workshop, por ocasião da 4SEASST Joint Conference, realizada em Paris, em 2004 (ref. 1, quadro 2.20). A edição foca nos inúmeros suportes do FLOSS (free/libre/open source software), movimento de software livre/ código aberto. Os artigos analisam a comunidade de software livre e mostram o desenvolvimento da inovação, da cooperação e da confiança nesta comunidade.

QUADRO 2.20

Tecnologias da informação – software

1	"FLOSS at large - selected papers from the FLOSS Workshop at 4SEASST Joint Conference, Paris 25-28 August 2004". <i>Journal of Academic Librarianship</i> , v. 31 n. 2, p. 174-174, Mar. 2005.
2	Cox, Karl; Hall, Jon G; Rapanotti, Lucia. A roadmap of problem frames research. <i>Information and Software Technology</i> , v. 47, n. 14, p. 891-902, Nov. 2005.
3	O'Grady, Thomas (Bary); Mayall, Peter. Educational and institutional flexibility of Australian educational software Campus Wide Information Systems Collection Building, v. 25, n. 2, p. 74-84, 2008.
4	Wohlin, Claes. Most cited articles in software engineering. <i>Information and Software Technology</i> , v. 47, n. 15, p. 955, Dec. 2005

Um *roadmap (mapa do caminho) de pesquisa em "problem frames"*, de autoria de Karl Cox e colaboradores (ref. 2, quadro 2.20), apresenta a edição sobre análise de problemas ou abordagem de "problem frames", uma abordagem para análise de requisitos de software desenvolvida pelo consultor de software Michael A. Jackson, na década de 1990. A abordagem permite classificar problemas que ocorrem durante o desenvolvimento de software, permitindo reconhecer a solução correta de cada problema. Os trabalhos que compõem a edição são versões extendidas de papers apresentados no evento *First International Workshop on Advances and Applications of Problem Frames (IWAAPF 04)*, realizado em Edimburgo, em 2004, além de uma contribuição de Michael A. Jackson, na qual ele situa os "problem frames" no contexto da disciplina de engenharia de software, e o artigo de revisão de literatura de autoria do editor convidado.

Flexibilidade institucional e educacional do software educacional australiano, por Thomas (Bary) O'Grady e Peter Mayall (ref. 3, quadro 2.20), trata da avaliação de três produtos da indústria de software educacional australiana. O modelo de avaliação destaca três dimensões: educacional, institucional e de apoio/treinamento. O artigo destaca a flexibilidade e suporte dos produtos da indústria de software educacional australiana, fato que, segundo os autores, torna a indústria merecedora de consideração por parte de clientes internacionais.

O último número temático de software, *Artigos mais citados em engenharia de software*, por Claes Wohlin (ref. 4, quadro 2.20), tem uma abordagem bastante interessante para comissionar autores para escrever os artigos. Trata-se de utilização de abordagem cientométrica, através de análise de citação, para identificar os artigos de periódicos mais citados em engenharia de software, com análises conduzidas usando o *ISI Web of Science*. O trabalho identificou

os 20 autores de artigos mais citados, dos quais cinco foram convidados para participar do número temático.

2.1.7.3. Gestão de documentos

O Programa Nacional de Infraestrutura e de Preservação de Informação Digital da Biblioteca do Congresso, de autoria de Patricia Cruse e Beth Sandore (ref. 1, quadro 2.21), apresenta a edição sobre este programa com tópicos sobre novas organizações, missões e novas perspectivas de sustentabilidade; preservação de tipos específicos de conteúdo, incluindo conteúdo da Web, o patrimônio cultural e coleções especiais, revistas eletrônicas e informações geoespaciais; formato e padrões de metadados para apoiar a ingestão (processo de transferência de imagens), gerenciamento e migração de conteúdo digital; interoperabilidade, transferência de dados e armazenamento; e o futuro dos sistemas de preservação digital.

QUADRO 2.21

Tecnologias da informação – gestão de documentos

1	Cruse, Patricia; Sandore, Beth. Introduction: the Library of Congress National Digital Information Infrastructure and Preservation Program. <i>Library Trends</i> , v. 57, n. 3, p. 301 -314, Winter 2009.
2	Wilson, Bonita. (Ed.). Five views of the archive, ingest and handling test. <i>D-Lib Magazine</i> vol. 11,(12) Dec. 2005.
3	Rauber, Andreas; Hunter, Jane. Introduction to the special issue on web archiving. <i>New Review of Hypermedia & Multimedia</i> , v. 13 n. 1, p. 3-5, 2007

Bonita Wilson, em *Cinco visões do archive, ingest and handling test* (ref. 2, quadro 2.21), apresenta edição sobre projeto financiado pela Biblioteca do Congresso, o Archiving, Ingest and Handling Test (AIH), integrante de seu Programa Nacional de Infraestrutura e de Preservação de Informação Digital (NDIIPP), tema da edição anteriormente apresentada (ref. 1). Os artigos tratam de experiências de instituições integrantes desse projeto de preservação digital.

Arquivamento na Web, por Andreas Rauber e Jane Hunter (ref. 3, quadro 2.21), apresenta edição que traz contribuições sobre alguns dos principais desafios de arquivamento na web, que vão desde a aquisição de dados até cenários em potencial para uso de arquivos na web. Os artigos decorrem de pesquisa avançada no campo, bem como de relatórios sobre melhores práticas.

2.1.7.4. Inteligência artificial (ia, sistemas especialistas, agentes inteligentes)

Os temas aqui incluídos versam sobre inteligência artificial em geral (ref. 1 e 2, quadro 2.22), agentes inteligentes (ref. 3 e 4), sistemas inteligentes para diferentes finalidades (ref. 5 a 8), mineração de dados (ref. 9 a 11), problemas de distribuição de mercadorias (ref. 12) e computação estrutural e social (ref. 13 e 14).

QUADRO 2.22

Inteligência artificial (ia, sistemas especialistas, agentes inteligentes)

1	Hendler, James. Introducing the future of AI. IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 3, p. 2 -4, May-Jun. 2006.
2	Fei-Yue Wang; Ruqian Lu; Zeng, D. Artificial Intelligence in China. IEEE Intelligent Systems, v. 23, n. 6, p. 24-25, Nov.-Dec. 2008.
3	Hendler, James. Introduction to the special issue: AI, agents, and the Web. IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 1, p. 11, Jan. -Feb. 2006.
4	Chen, Shu-Heng. Computationally intelligent agents in economics and finance. Information Sciences, v. 177, n. 5, p. 1153 -1168, Mar. 2007.
5	Williams, Sean D. 3D virtual worlds and technical communication: one more tool in the kit. Technical Communication, v. 55, n. 3, p. 239-241, Aug. 2008.
6	Goren-Bar, Dina; Mayora-Ibarra, Oscar. Guest editor's introduction: intelligent systems for interactive entertainment. IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 5, p. 10 -12, Sep.-Oct. 2006.
7	Jelasty, M.; Babaoglu, O.; Laddaga, R. Guest Editors' Introduction: Self-Management through Self-Organization. IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 2, p. 10 -19, Mar.-Apr. 2006..
8	Yanco, Holly A.; Drury, Jill L. Guest Editors' Introduction: interacting with autonomy. IEEE Intelligent Systems, v. 22, n. 2, p. 16-17, 2007
9	Li, Jinyan; Wong, Limsoon; Yang, Qiang. Guest editors' introduction: data mining in bioinformatics. IEEE Intelligent Systems, v. 20, n. 6, p. 16 -18, Nov.-Dec. 2005.
10	Hemminger, Bradley M. Introduction to the special issue on Bioinformatics. Journal of the American Society for Information Science & Technology, v. 56, n. 5, p. 437 -439, Mar. 2005.
11	Ting, I-Hsien. Web-mining applications in e-commerce and e-services. Online Information Review, v. 32, n. 2, p. 129 -132, 2008.
12	Bredstrom, David; Carlsson, Dick; Ronnqvist, Mikael. A hybrid algorithm for distribution problems. IEEE Intelligent Systems, v. 20, n. 4, p. 19 -25, Jul. 2005.
13	Nurnberg, Peter J. Introduction to the special issue on structural computing. New Review of Hypermedia & Multimedia, v. 12 n. 2, p. 109 112, 2006
14	Zeng, Daniel; Wang, Fei -Yue; Carley, Kathleen M. Guest Editors' Introduction: social computing. IEEE Intelligent Systems, v. 22, n. 5, p. 20 -22, 2007.

O Futuro da IA, por James Hendler (ref. 1, quadro 2.22), explora as perspectivas da inteligência artificial, com discussões sobre para onde se encaminha e de como as pesquisas podem ajudar em seu desenvolvimento.

Inteligência artificial na China, de autoria de Fei-Yue Wang e outros editores convidados (ref. 2, quadro 2.22), apresenta os recentes desenvolvimentos no campo da IA neste país.

James Hendler é autor de outro artigo sobre inteligência artificial. *IA, agentes e a Web* (ref. 3, quadro 2.22) explora o campo e introduz os artigos que integram a edição. Em seu conjunto, os artigos apontam para o progresso da IA, na medida em que ela explora novas maneiras de utilizar as ferramentas de sistemas inteligentes no espaço de informação, em constante mudança na web.

Agentes computacionais inteligentes em economia e finanças, de Shu-Heng Chen (ref. 4, quadro 2.22), orienta os leitores na segunda edição especial deste tema publicado na revista, sendo uma continuação de parte do resultado do *3rd International Workshop on Computational Intelligence in Economics and Finance*, realizado em Cary, Carolina do Norte (estados Unidos), em 2003. Os artigos incluídos atualizam os progressos no campo desde a realização do workshop.

Sean D. Williams introduz *Mundos virtuais em 3D e comunicação técnica* (ref. 5, quadro 2.22) e apresenta os artigos sobre a utilização de mundos virtuais tridimensionais, como uma nova ferramenta para comunicadores técnicos realizarem objetivos tradicionais. Os artigos da edição examinam se os mundos virtuais são algo de novo, muito parecido com o que foi a web, ou se representam mais uma ferramenta no kit de comunicadores técnicos.

Os editores convidados Dina Goren-Bar e Oscar Mayora-Ibarra introduzem *Sistemas inteligentes para entretenimento interativo* (ref. 6, quadro 2.22), edição que trata de aspectos inovadores da pesquisa em entretenimento interativo inteligente (IE), ainda sem grande divulgação entre os pesquisadores em inteligência artificial, os quais consideram interessante o campo de entretenimento interativo, pois requer sistemas que pensam, comportam-se e interagem como as pessoas reais. Os artigos tratam dos desafios, tendências importantes e os caminhos futuros; geração de comportamento não repetitivo de personagens não jogáveis (nonplayer characters) em vídeo games; personagens virtuais em 3D, utilizando voz, postura, extremidade e movimentos involuntários para interagir com apresentações em 2D; aplicação de um set de filmagem como metáfora para gerenciar múltiplos agentes de software em cenários dinâmicos; uso de coerência espacial e temporal como restrições para a definição de sincronização das ações e de tomada de palavra

em jogos baseados em locação; adição de trechos de código humorados em aplicações baseadas em textos; e uma interface do usuário na qual os objetos reagem e se adaptam ao foco de atenção do usuário.

Na introdução de *Autogestão através de auto-organização*, M. Jelasity e colaboradores (ref. 7, quadro 2.22) afirmam que a importância da edição decorre da dimensão e complexidade dos sistemas de informação na atualidade, as quais requerem que os problemas de gestão do sistema e das tarefas sejam gerenciados de forma inteligente e autônoma. A edição centra-se na execução de autogestão em uma variedade de sistemas distribuídos, através da observação de sistemas de autogestão, como os organismos multicelulares, insetos sociais, economias de mercado, sociedades humanas, ecossistemas, e assim por diante.

Interagindo com autonomia, de autoria de Yanco Holly A. e Jill L Drury (ref. 8, quadro 2.22), apresenta a edição composta por um ensaio de autor convidado sobre concepção e execução de interação humana com robôs físicos autônomos (ou semi-autônomos), bem como artigos submetidos à publicação, todos eles mantendo o foco na avaliação com seres humanos, considerando níveis variados de autonomia.

Jinyan Li e colaboradores assinam a introdução da edição sobre *Mineração de dados em bioinformática* (ref. 9, quadro 2.22), cujo objetivo é o de estreitar o gap entre bioinformática e mineração de dados, apresentando pesquisa que integra os dois campos. A mineração de dados tem o potencial de fornecer as ferramentas necessárias para melhor compreensão da expressão do gene, concepção de drogas/medicamentos, e outros problemas emergentes nos domínios da genômica e proteômica.

Há outra edição sobre mineração de dados em *Bioinformática*, de autoria de Bradley M. Hemminger (ref. 10, quadro 2.27), com tópicos sobre reconhecimento de padrões, modelos probabilísticos para descoberta de relações semânticas através da web, etc.

Aplicações de mineração na web em serviços e comércio eletrônicos introduz este número temático em artigo assinado pelo editor convidado I-Hsien Ting (ref. 11, quadro 2.22). Tem por objetivo apresentar resultados de pesquisa de mineração de dados em serviços e comércio eletrônico, campos relevantes para economia e negócios.

Um algoritmo genético híbrido para problemas de distribuição ajuda a resolver o problema da distribuição de celulose em um grande produtor de celulose escandinavo, encontrando horários de navio e de entregas de celulose que minimizem os custos de distribuição por meio de dois modelos de programação linear. Esse artigo de autoria de David Bredstrom e colaboradores (ref. 12, quadro 2.22) integra a edição sobre heurísticas avançadas de transporte e logística, e também apresenta os outros trabalhos.

Peter Nurnberg apresenta edição sobre *Computação estrutural* (ref. 13, quadro 2.22), novo paradigma em computação baseado em estrutura, em oposição aos dados. Computação estrutural é uma das três abordagens principais utilizadas em redes neurais para problemas de aprendizagem automática/reconhecimento de padrões.

Computação social, de autoria do editor convidado Daniel Zeng e outros (ref. 14, quadro 2.22), trata do estudo e modelagem das interações sociais e das comunicações. A computação social também inclui o desenvolvimento de tecnologias de apoio a essas interações. O campo atrai grande interesse de pesquisadores de computação e das ciências sociais, e também de fornecedores de software e de jogos on-line, empresários da web, analistas políticos e profissionais de governo eletrônico. Os artigos incluídos na edição comprovam o estado da arte da pesquisa em computação social para apoio tecnológico em aplicações, tais como: modelagem e arquitetura cognitiva de agentes e de organizações sociais; análise de redes terroristas; estratégias competitivas de negócios; e comportamento do agente nos mercados financeiros.

2.1.7.5. Telecomunicações

Emanuele Giovannetti apresenta *Peering e roaming na Internet*, com contribuições sobre o desafio de oferta de conectividade global na internet, centrando-se sobre os acordos econômicos. Os trabalhos da edição têm em comum a análise do papel desempenhado pela assimetria entre os fornecedores, no que concerne ao papel que desempenham na definição dos incentivos para atingir esses acordos.

QUADRO 2.23

Tecnologias da informação – telecomunicações

1	Giovannetti, Emanuele. Peering and roaming on the Internet. Telecommunications Policy, v. 32, n. 1, p. 1-3, 2008.
---	---

2.1.8. Sistemas e serviços de informação eletrônica

A categoria sistemas e serviços de informação eletrônica apresenta três números temáticos sobre empréstimo entre bibliotecas, catálogos abertos de acesso público (ref. 1 e 2, quadro 2.24) e sistemas de informação geográfica (ref. 1, quadro 2.25).

2.1.8.1 sistemas e serviços de entrega de documentos

Melanie J. Norton apresenta *Boas práticas em empréstimo entre bibliotecas médicas e de acesso ao documento eletrônico* (ref. 1, quadro 2.24) e Lee Eden Bradford (ref. 2) discute a próxima geração dos catálogos abertos de acesso público (OPACs), a implementação da ferramenta VuFind por bibliotecas de universidades americanas, etc.

QUADRO 2.24

Sistemas e serviços de informação eletrônica – sistemas e serviços de entrega de documentos

1	Norton, Melanie J. Best practices in medical interlibrary loan and electronic document delivery: an introduction to the special medical issue of the Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserve. Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserves, v. 17, n. 3, p. 3-6, 2007.
2	Lee Eden, Bradford. Introduction. Library Hi Tech, v. 27, n. 1, p. 11-12, 2009.

2.1.8.2. Sistemas de informação geográfica

Há um único número temático, *Geoscapes*, na subcategoria sistemas de informação geográfica (SIG). O artigo de autoria de Paige Andrew e Mary Lynette Larsgaard (ref. 1, quadro 2.25) apresenta a edição sobre a pesquisa e aplicações do SIG no Departamento de Energia (DOE) do governo norte-americano. As aplicações vão desde a avaliação dos perigos do fogo em ecossistemas de

arbustos até a modelagem de energia e prospecção de hidrelétricas virtuais. A ferramenta SIG também pode ajudar a fornecer um panorama geral do aquecimento global, bem como prever o que poderia acontecer no caso de os cientistas conseguirem, ou não, controlar as emissões de dióxido de carbono e de outros compostos químicos.

QUADRO 2.25

Sistemas e serviços de informação eletrônica - sistemas de informação geográfica

1	Andrew, Paige; Larsgaard, Mary Lynette. Geoscapes: interior and exterior GIS research and applications within the United States Department of Energy. <i>Journal of Map & Geography Libraries</i> , v. 4, n. 2, p. 221 -223, July 2008.
---	---

2.1.9. Fontes e aplicações para assuntos específicos

Os quatro números temáticos reunidos nesta categoria são orientados para fontes de informação em música (ref. 1, quadro 2.26) e em negócios (ref. 1 a 3, quadro 2.27).

2.1.9.1. Ciências sociais, ciências humanas, história, linguística

Thompson, Pamela assina o prefácio de *Fontes em Artes Musicais* (ref. 1, quadro 2.26) sobre as bibliotecas e coleções em música localizadas em São Petersburgo e Moscou.

QUADRO 2.26

Fontes e aplicações para assuntos específicos – ciências sociais, ciências humanas, história, linguística

1	Thompson, Pamela. Preface. <i>Fontes Artis Musicae</i> , v. 53 n. 3, p. 109 -109, Jul.-Sept. 2006.
---	--

2.1.9.2. Negócios, administração, economia, companhias

Gwenda Sippings assina *Abertura* (ref. 1, quadro 2.27), introdução à edição sobre informação para negócios, com exame de uma variedade de

teorias e opções para marketing, para obtenção de vantagem competitiva, e de serviços de informação empresarial para as organizações.

QUADRO 2.27

Fontes e aplicações para assuntos específicos – negócios, administração, economia, companhias

1	Sippings, Gwenda. Overture. Business Information Review, v. 26, n. 2, p. 76 -78, June 2009.
2	COMPUTERS in Libraries' Buyer's Guide 2006. Computers in Libraries, v. 26, n. 7, p. 10, 12 -20, 22-32, 35-39, 42-43, Jul.-Aug. 2006.
3	COMPUTERS in Libraries' Buyer' Guide 2005. Computers in Libraries, v. 25, n. 7, p. 18 -48, Jul.-Aug. 2005.

Os dois próximos números temáticos, *Guia do comprador - computadores para bibliotecas*, anos de 2006 (ref. 2, quadro 2.27) e 2005 (ref. 3), apresentam listas de produtos e serviços de informática por categoria (informação de hardware, serviços, software, suprimentos), produtos e serviços por fornecedor, produtos e serviços por marca, diretório de consultores de biblioteca, e endereços da empresa.

2.1.10. Bibliotecas e serviços bibliotecários

Com um total de 32 artigos, esta categoria reúne edições sobre bibliotecas em países, arquivos, e em instituições de ensino superior (ref. 1 a 9, quadro 2.28), serviços de referência (ref. 1, quadro 2.29), automação (ref. 1, quadro 2.30), consórcios e atividades de cooperação (ref. 1 e 2, quadro 2.31) , repositórios, bibliotecas e arquivos digitais (ref. 1 a 7, quadro 2.32) e ensino e treinamento (ref. 1 a 12, quadro 2.33).

2.1.10.1. Bibliotecas, descrições e tipos

Os números temáticos encontram-se distribuídos em contexto socioeconômico de países, provavelmente para situar os recursos de informação neles localizados, bibliotecas em países, e arquivos e bibliotecas universitárias (ref. 1 a 9, quadro 2.28).

QUADRO 2.28

Bibliotecas e serviços bibliotecários – bibliotecas, descrições e tipos

1	Ratzek, Wolfgang. Nordeuropa: eine bluhende Region. Northern Europe - a blooming region. <i>Inf Information - Wissenschaft und Praxis</i> , v. 56, n. 4, p. 209 -210, Jun.-Jul. 2005.
2	Underwood, Peter G. Libraries and information in southern Africa. <i>IFLA Journal</i> , v. 33, n. 2, p. 83-86, Jun. 2007.
3	Smith, Marion. Report of Golden Jubilee Conference, Prague, 2006. <i>Bulletin of the Association of British Theological and Philosophical Libraries</i> , v. 13, n. 2, p. 6-14, Jun. 2006.
4	McKay, Robert W; Stewart, Mary Anne. Illinois Regional Library Systems 1965 -2005: past, present, future. <i>Illinois Libraries</i> , v. 86, n. 1, np. Dec. 2005.
5	Bahr, Alice H. Special issue: new library security for buildings, users, and staff. <i>Library & Archival Security</i> , v. 21, n. 2, p.57 -58, 2008.
6	Frusciano, Thomas J. From the other side of the reference desk: a personal perspective. <i>Journal of Archival Organization</i> , v. 6, n. 1 -2, p. 1-5, 2008.
7	Craig, Barbara L. Introduction. <i>Libraries & the Cultural Record</i> , v. 44, n. 1, p. 1 -8, 2009.
8	Slomba, Elizabeth. Introduction: continuing the dialogue - Proceedings of the New England Archivists, Fall 2007. Conference. <i>Journal of Archival Organization</i> , v. 7, n. 1 -2, p. 1-3, Jan-June 2009.
9	Eden, Brad. The UNLV Libraries: four years after the construction of a new main library. <i>Library Hi Tech</i> , v. 23, n. 1, p. 5 -7, 2000.

Contexto socioeconômico, bibliotecas em geral, segurança

Wolfgang Ratzek introduz *Europa do Norte – uma região florescente* (ref. 1, quadro 2.28), com um total de 18 artigos apresentados por ocasião da *71st IFLA General Conference and Council*, em agosto de 2005, em Oslo, cujo objetivo é fornecer uma ideia sobre os nove países em expansão nessa região, cobrindo seu potencial político e econômico.

Peter G. Underwood apresenta *Bibliotecas e informação na África Austral* (ref. 2, quadro 2.28). Os tópicos incluem uma visão geral da biblioteca e serviços de informação na África Austral, planos para desenvolver um sistema integrado de controle de qualidade nas bibliotecas universitárias, os desafios enfrentados pelas bibliotecas e centros de informação africanos para documentar e preservar os conhecimentos indígenas, a modernização dos serviços de biblioteca e de informação em educação superior na Suazilândia, e concepção e implementação de serviços de informação para negócios em pequenas, médias e microempresas na Namíbia.

Marion Smith apresenta *Relatório da Conferência Jubileu de Ouro, Praga, 2006* (ref. 3, quadro 31), edição dedicada aos trabalhos apresentados por ocasião da celebração do Jubileu de Ouro da Association of the British Theological and Philosophical Libraries (ABTAPL).

A edição especial *Sistemas de Bibliotecas Regionais de Illinois*, com introdução de Robert W. McKay e Mary Anne Stewart (ref. 2, quadro 2.28), apresenta uma série de artigos para comemorar o 40º aniversário de criação dos sistemas de bibliotecas regionais em Illinois.

Alice H. Bahr introduz a edição especial *Nova Segurança de Biblioteca para Edifícios, Usuários e Funcionários* (ref. 5, quadro 2.28), com artigos sobre cada um destes aspectos.

Arquivos

Thomas J. Frusciano introduz *Do outro lado do serviço de referência* (ref. 6, quadro 2.28), cujos artigos tratam de questões relacionadas a arquivos: uma solução para o problema de mais espaço para arquivamento de material; uma revisão da literatura sobre comportamento de historiadores na busca de informação, e as necessidades especiais das pessoas que trabalham em história social; estudo de caso de um arquivista especializado em processamento, na Catholic University of America, Washington DC; uso de fonte primária de pesquisa em educação primária e secundária, e uso de arquivos por universitários.

Barbara L. Craig, em *Introdução* (ref. 7 quadro 2.28), apresenta edição especial que reúne oito dos trabalhos apresentados por ocasião da Third International Conference on the History of Records and Archives (I-CHORA), realizada em Boston, Estados Unidos, em 2003, cujo tema foi dedicado a documentos pessoais, ligando diretamente os leitores com as pessoas e suas famílias, classes sociais e preocupações pessoais.

O terceiro e último número temático sobre arquivos, Continuando o diálogo, de Elizabeth Slomba (ref. 8 quadro 2.28), também reúne trabalhos apresentados em eventos. Trata-se de *Dialogues – New Directions for College, University, and Schools Archives, realizado em 2007 pela associação New England Archivists*, com tema sobre tendências atuais e desafios em arquivos escolares e universitários.

Bibliotecas universitárias e bibliotecas públicas

As bibliotecas da Universidade de Nevada em Las Vegas – quatro anos após a construção de uma nova biblioteca central, de autoria de Brad Eden (ref. 9, quadro 2.28), introduz edição em dois volumes, com um total de 18 artigos, sobre as

questões referentes às grandes mudanças, aos novos serviços e às tecnologias associadas ao funcionamento deste complexo de bibliotecas universitárias.

2.1.10.2. Serviços bibliotecários

Theresa S. Arndt, em *Serviços em um mundo (pós) Google* (ref. 1, quadro 2.29), descreve alguns dos desafios e oportunidades que este novo ambiente de informação apresenta para serviços de referência e menciona maneiras criativas inventadas pelos bibliotecários para adaptação ao mundo pós-Google. A edição contém artigos sobre novos modelos de referências e avaliação dos serviços.

QUADRO 2.29

Bibliotecas e serviços bibliotecários – serviços bibliotecários

1	Arndt, Theresa S. Services in a (Post)Google World. <i>Reference Services Review</i> , v. 38, n. 1, p. 7-9, 2010.
---	---

2.1.10.3. Automação de bibliotecas, operações e planejamento estratégico

John Crawford e Judith Brown assinam *Introdução e visão geral* (ref. 1, quadro 2.30) da edição sobre história da automação de bibliotecas, a qual reúne os trabalhos apresentados por ocasião do *Seminar on the History of Library Automation*, realizado em 2006, sob os auspícios do Library and Information History Group (Reino Unido).

QUADRO 2.30

Bibliotecas e serviços bibliotecários – automação de bibliotecas, operações e planejamento estratégico

1	Crawford, John; Brown, Judith. Introduction and overview. <i>Library History</i> , v. 23, n. 4, p. 267-273, Dec. 2000
---	---

2.1.10.4. Consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas

A primeira edição especial da categoria consórcios e redes de bibliotecas, coalizões e cooperativas (ref. 1, quadro 2.31) apresenta número temático sobre iniciativas internacionais de projetos de bibliotecas e sociedade da informação.

QUADRO 2.31

Bibliotecas e serviços bibliotecários – consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas

1	IMPACT: journal of the Career Development Group of CILIP. Impact, the Journal of the Career Development Group, v.8, n. 3, p. 45 -63 Autumn 2005.
2	Miller, William. Introduction: cooperation within institutions. Resource Sharing & Information Networks, v. 19, n. 1, p. 1 -3, Sep 2006.

William Miller, em *Cooperação dentro de instituições* (ref. 2, quadro 2.31), introduz a edição especial que trata das muitas formas de cooperação da biblioteca com outras entidades. Os tópicos discutem o conceito de “bibliotecário integrado/encaixado” (embedded librarian); equipe para ensino de cursos introdutórios e avançados de redação científica; integração de competência informacional em um currículo acadêmico, por meio da cooperação com o corpo docente; trabalho com doadores, etc.

2.1.10.5. Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas

As edições temáticas tratam de repositórios digitais e seus curadores, projetos de bibliotecas digitais, bibliotecas digitais e o futuro do conhecimento científico, etc. (ref. 1 a 7, quadro 2.32).

QUADRO 2.32

Bibliotecas e serviços bibliotecários – bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas

1	Lee, Christopher A.; Tibbo, Helen R. Digital Curation and Trusted Repositories - Steps Toward Success. JODI - Journal of Digital Information, v. 8 n. 2, p. 3, 2007.
2	Wilson, Bonita. A special issue on digital library evolution. D-Lib Magazine, v. 12, n.3, p.1, Mar. 2006.
3	Anderson, Ian G.; Tedd, Lucy A. Editorial - digital histories. Program - Electronic Library & Information Systems, v. 39, n. 4, p. 293 -296, 2005.
4	Kan, Min-Yen; Lee, Dongwon; Lim, Ee -Peng. Scholarly digital libraries at scale - introduction to the special issue on very large digital libraries. International Journal on Digital Libraries, v. 9, n. 2, p. 81-82, Oct. 2008.
5	Wright, Michael; Sumner, Tamara; Moore, Reagan; Koch, Traugott. Connecting digital libraries to eScience - the future of scientific scholarship. International Journal on Digital Libraries, v. 7, n. 1/2, Oct. 2007.
6	Nelson, Michael L.; Van de Sompel, Herbert. IJDL special issue on complex digital objects - Guest editors' introduction. International Journal on Digital Libraries, v. 6 n. 2, p. 113 -114, Apr. 2006.
7	SETTING up a wireless library. Computers in Libraries, v. 26, n. 3, p. 6-8, 10-12, 14, 16-18, 20, 50, 52, 54, 56, Mar. 2006.

Christopher A. Lee e Helen R. Tibbo introduzem *Curadores digitais e repositórios confiáveis* (ref. 1, quadro 2.32), edição baseada em workshop sobre o assunto.

Bonita Wilson apresenta *Evolução da biblioteca digital* (ref. 2, quadro 2.32) a qual incorpora relatórios sobre grandes projetos de bibliotecas digitais: Perseus Digital Library, National Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education Digital Library Program, etc.

Histórias Digitais, por Ian G. Anderson e Lucy A. Tedd (ref. 3, quadro 2.32), apresenta seleção de trabalhos discutidos por ocasião da conferência anual da Association for History and Computing (AHC, Reino Unido), em 2004. Os autores dos trabalhos incluídos na edição são arquivistas, historiadores, bibliotecários e pesquisadores que participaram da conferência como representantes de seus países.

Min-Yen Kan e colaboradores introduzem a edição *Bibliotecas digitais em larga escala* (ref. 4, quadro 2.32), a qual inclui tópicos sobre arquiteturas digitais, sistemas de gestão, extração automática de dados para descoberta de recursos etc.

Conectando bibliotecas digitais e eCiência - o futuro do conhecimento científico, de Michael Wright e colaboradores (ref. 5, quadro 2.32), trata do tema das bibliotecas digitais e eCiência. A edição apresenta dez artigos sobre uma série de configurações da relação entre eCiência e bibliotecas digitais, incluindo ciclos de comunicação científica, o papel dos dados científicos, e maior participação em projetos de grande escala.

Michael L. Nelson e Herbert Van de Sompel introduzem edição especial sobre *Objetos digitais complexos* (ref. 6, quadro 2.32), incluindo artigos sobre modelos de objetos em repositórios populares.

Configurando uma biblioteca sem fio (ref. 7, quadro 2.32) é um dos três artigos reunidos na edição temática sobre bibliotecas sem fio, em seus aspectos de escolha do sistema operacional, se proprietário ou fonte aberta. Os outros dois tratam, respectivamente, de acesso livre à biblioteca, ou seja, sem necessidade de autenticação por parte do usuário, e de políticas de acesso público.

2.1.10.6. Ensino e treinamento

Ao todo são 12 números temáticos dedicados ao ensino e treinamento, a maior parte deles em aspectos da biblioteconomia e ciência da informação.

Os artigos focam em países (ref. 1 a 3), cursos de biblioteconomia e ciência da informação (ref. 3 e 5) e ensino de disciplinas de interesse para a educação de profissionais de informação e de biblioteca (quadro 2.33).

QUADRO 2.33

Bibliotecas e serviços bibliotecários – ensino e treinamento

1	Johnson, Catherine A. Library and information science education in developing countries. <i>The International Information & Library Review</i> , v. 39, n. 2, p. 64 -71, Apr. 2007.
2	Hofmeyr, Isabel; Dick, Archie. Introduction - book history, reading and publishing in South Africa. <i>Innovation</i> , n. 35, p. 1 -23, Dec. 2007.
3	Garoufallou, Emmanouel; Siatri, Rania; Hartley, R.J. A Review of the Library and Information Services in Greece: Current Developments That Shape LIS Education. <i>Education for Information</i> , v. 26, n. 2, p. 67 -75, June 2008.
4	Dawson, Andy; Brown, David. Towards 100 years of educating the information professions at UCL SLAIS. <i>Aslib Proceedings</i> , v. 58, n. 1, p. 6 -9, 2006.
5	McGuckin, Patrick. Special Issue: Illinois School Library Media Programs. <i>Illinois Libraries</i> , v. 86, n. 3, 4-54, Sep. 2006.
6	White, Bruce; Longenecker, Herbert (Bart); McKell, Lynn; Albert L. Harris. Assessment: placing the emphasis on learning in information systems programs and classes. <i>Journal of Information Systems Education</i> , v. 19 n. 2, p. 165 -168, Summer 2008.
7	Harris, Albert L.; Lang, Michael; Oates, Briony; Keng Siau. Systems Analysis & Design - An Essential Part of IS Education. <i>Journal of Information Systems Education</i> , v. 17, n. 3, p. 241-248, Fall 2006.
8	Chilton, Michael A.; McHaney, Roger; Bongsug Chae. Data Modeling Education - The Changing Technology. <i>Journal of Information Systems Education</i> , v. 17, n. 1, p. 17 -20, Spring 2006.
9	Harris, Albert L.; Rea, Alan. Web 2.0 and Virtual World Technologies - A Growing Impact on IS Education. <i>Journal of Information Systems Education</i> , v. 20 n. 2, p. 137 -144, Summer 2009.
10	Goode, Sigi; Willis, Robert A.; Wolf, James R.; Harris, Albert L. Enhancing IS Education with Flexible Teaching and Learning. <i>Journal of Information Systems Education</i> , v. 18, n. 3, p. 297-302, Fall.
11	Fernández-Luna, Juan M.; Huete, Juan F.; MacFarlane, Andrew. Introduction to the special issue on teaching and learning in information retrieval. <i>Information Retrieval</i> , v. 12, n. 2, p. 99 -101, Apr. 2009.
12	Bintliff, Barbara. Legal Research: MacCrate's "Fundamental Lawyering Skill" missing in action. <i>Legal Reference Services</i> , v. 28, n. 1 -2, p. 1-7, Jan-June 2009.

Educação em biblioteconomia e ciência da informação nos países em desenvolvimento, por Catherine A. Johnson (ref. 1, quadro 2.33), é um dos artigos desta edição e também apresenta os trabalhos que dela fazem parte. A autora revê trabalhos anteriores que foram publicados na revista *The International Information and Library Review*, os quais atestam que algumas das questões têm permanecido constantes ao longo do tempo, por exemplo, a relevância dos currículos de biblioteconomia e ciência da informação para os países em desenvolvimento, a dependência de modelos de educação ocidental, falta de respeito para a profissão e a necessidade de reforçar as competências dos profissionais

bibliotecários e outros profissionais da informação para enfrentar os desafios da sociedade da informação. Os artigos contidos na edição abordam algumas dessas preocupações, além de discutir a necessidade de preparar os formandos para se tornarem mais envolvidos no desenvolvimento econômico e social de seus países.

Isabel Hofmeyr e Archie Dick introduzem História do Livro, leitura e publicação na África do Sul (ref. 2, quadro 2.33), campo de estudo e pesquisa que começou a ganhar destaque na África do Sul, nos últimos anos. Em 2005, um grupo de pesquisa foi financiado pela National Research Foundation, resultando no ensino da história do livro em cursos de pós-graduação nas Universidades de Witwatersrand, em Joanesburgo, e Pretoria, em uma série de conferências e colóquios dedicados a este tema, e publicações acadêmicas. Os artigos da edição examinam as tendências no campo da história do livro, suas relações com as tradições da biblioteconomia e ciência da informação, e sua pertinência para a África do Sul.

O último número temático de educação em alguns países, de autoria de Emmanouel Garoufallou e colaboradores, trata da *Revisão dos serviços de biblioteca e de informação na Grécia*, a partir dos desenvolvimentos em curso neste país, os quais dão forma à educação em biblioteconomia e ciência da informação (ref. 3, quadro 2.33), tais como a presença de bibliotecas universitárias e a utilização de publicações em língua inglesa.

Andy Dawson e David Brown, em *Rumo a cem anos na educação de profissionais da informação, da Escola de Biblioteca, Arquivo e Estudos de Informação da University College London (UCL)* (ref. 4, quadro 2.33), apresentam a edição com artigos escritos sobre uma variedade de disciplinas pela equipe de professores e profissionais da escola, demonstrando a integração e sinergismo de uma gama de assuntos, desde os mais tradicionais até os mais modernos.

Patrick McGuckin assina a introdução do número dedicado aos *Programas da Escola de Biblioteconomia da Universidade de Illinois* (ref. 5, quadro 2.33) que junta contribuições acadêmicas e pessoais de diretores, estudantes e voluntários.

Os sete últimos números temáticos a seguir apresentados (ref. 6 a 12) tratam do ensino de sistemas de informação e de pesquisa jurídica.

Avaliação: colocando a ênfase na aprendizagem dos programas e aulas de sistemas de informação (ref. 6, quadro 2.33) conta com introdução de Bruce White e colaboradores sobre o tema da avaliação do ensino de programas de sistemas de informação.

Albert L. Harris e colaboradores apresentam o número sobre *Análise de sistemas & design* (ref. 7, quadro 2.33) para educação em sistemas de informação, com destaques para a abordagem estruturada, a tradicional, e a orientada a objetos.

Michael A. Chilton e colaboradores apresentam a questão referente à *Educação em modelagem de dados* (ref. 8, quadro 2.33), tema que apresenta dificuldades para o aprendizado dos alunos, em decorrência das muitas técnicas tornadas disponíveis pela constante mudança tecnológica. O modelo entidade-relacionamento representou um passo muito importante para o desenvolvimento de bancos de dados relacionais, mas os dados recolhidos ao longo dos últimos 11 anos indicam que os desenvolvedores ainda estão tendo dificuldade para aprender, assimilar e utilizar técnicas de design, como o modelo orientado a objetos e a Unified Modeling Language (UML). A edição reúne contribuições de especialistas orientadas para a discussão do novo sistema de modelagem UML.

Web 2.0 e tecnologias do mundo virtual – *Impacto crescente na educação de sistemas de informação*, introduzido por Albert L. Harris e Alan Rea (ref. 9, quadro 2.33), apresenta os tópicos discutidos na edição, com destaque para pesquisas sobre os benefícios da aprendizagem colaborativa, uso da Web 2.0 e das tecnologias do mundo virtual em aulas de sistemas de informação, e reflexões sobre seu futuro.

Sigi Goode e colaboradores apresentam oito trabalhos incluídos na edição *Melhorando a educação com ensino e aprendizagem flexíveis* (ref. 10, quadro 2.33), discutindo ideias para melhorar o ensino e a aprendizagem em sistemas de informação, tanto em aulas presenciais quanto on-line.

Juan M. Fernández-Luna e colaboradores assinam a introdução *Ensino e aprendizagem em recuperação de informação* (ref. 11 quadro 2.33), cujo objetivo principal é fornecer informações para professores sobre como melhorar a experiência do aluno, utilizando o conhecimento atual no campo. Os *papers* que integram a edição abrangem áreas tão diversas como ferramentas e métodos

utilizados para apoiar o ensino e aprendizagem, os desafios pedagógicos no ensino da matemática para busca, etc.

Pesquisa jurídica – habilidades fundamentais ausentes na prática, conforme o Relatório MacCrate, por Barbara Bintliff (ref. 12 quadro 2.33), avalia o estado da pesquisa jurídica em cursos de direito nos Estados Unidos, destacando o conteúdo do curso, pedagogia, métodos de avaliação e ferramentas para pesquisa jurídica. A estrutura intelectual dos instrumentos de pesquisa também é explorada, juntamente com seu impacto sobre os resultados da pesquisa e do aprendizado. Inclui também reflexão sobre o papel dos bibliotecários no ensino de pesquisa jurídica e análise das práticas pedagógicas, com recomendações para o desenvolvimento de uma variedade de classes para ensino de pesquisa jurídica.

2.1.11. Informação e questões governamentais e legais

Há 17 números temáticos distribuídos entre as subcategorias de informação e questões governamentais e legais. Os temas versam sobre direito autoral na internet (ref. 1 e 2, quadro 2.34), outras questões de direito (ref. 1, quadro 2.35), fontes de informação pública (ref. 1 a 10, quadro 2.36), particularmente em governo eletrônico (ref. 1 a 6) e saúde (ref. 7 a 10), e proteção de dados, privacidade, liberdade de informação (ref. 1 a 4, quadro 2.37).

2.1.11.1. Proteção da propriedade intelectual

Autores de estudos de informação e comunicação assumem com frequência a estabilidade dos objetos sob investigação: nós de rede, banco de dados, informação. Por sua vez, autores de estudos de propriedade intelectual também assumem que artefatos culturais existem como objetos, antes de serem regidos pela lei de direito autoral. Ambos os argumentos falham na capacidade de provar o que alegam. Essa é a motivação da edição *Formas jurídicas e símbolos culturais – música, direito autoral e estudos de informação e comunicação*, de autoria de Kretschmer Martin e Andy C. Pratt (ref. 1, quadro 2.34). Nesse artigo os autores conceituam a relação entre forma jurídica e

símbolo cultural e delinham a compreensão do direito autoral como parte de sistemas de produção cultural, para argumentar que este direito constrói os artefatos que busca regulamentar como objetos que podem ser comprados e vendidos, resultando no possível conflito entre as lógicas jurídica e estética de símbolos culturais, como no caso da música digital, foco central dessa edição.

QUADRO 2.34

Informação e questões governamentais e legais – proteção da propriedade intelectual

1	Kretschmer, Martin; Pratt, Andy C. Introduction: Legal Form and Cultural Symbol - Music, Copyright, and Information and Communications Studies. <i>Information, Communication & Society</i> , v. 12, n. 2, p. 165 -177, 2009.
2	THE DIGITAL information war. <i>Online Information Review</i> , v. 31 n. 1, p. 5 -9, 2007.

O último número da subcategoria proteção da propriedade intelectual, *A guerra da informação digital* (ref. 2, quadro 2.34), foca na gestão de direitos autorais através de comércio justo, como forma de estabelecer a confiança mútua entre fornecedores de conteúdo e seus usuários.

2.1.11.2. Legislação, leis e regulamentos (com exceção do direito autoral)

David R. Johnson e David G. Post são os autores do primeiro paper sobre direito na internet, *Law and borders – the rise of law in cyberspace*, publicado em 1996, no periódico *first monday*. Dez anos depois, os autores publicam a edição *Revisitando o direito e fronteiras* (ref. 1, quadro 2.35) para analisar o impacto da internet no meio jurídico. A edição especial inclui o artigo original e mais quatro artigos que atualizam as questões envolvidas nessa discussão.

QUADRO 2.35

Informação e questões governamentais e legais – legislação, leis e regulamentos (com exceção do direito autoral)

1	Johnson, David R; Post, David G. Law and borders revisited. <i>First Monday</i> , v. 11, n. 2, np, Feb. 2006.
---	---

2.1.11.3. Fontes de informação pública

Os 10 artigos classificados na subcategoria fontes de informação pública versam sobre governo digital, voto eletrônico e informática médica (ref. 1 a 10, quadro 2.36).

QUADRO 2.36

Informação e questões governamentais e legais - fontes de informação pública

1	Dwivedi, Yogesh K.; Weerakkody, Vishanth; Williams, Michael D. Guest Editorial: From Implementation to Adoption - Challenges to Successful E-Government Diffusion. <i>Government Information Quarterly</i> , v. 26, n. 1, p. 3 -4, Jan. 2009.
2	Gil-Garcia, J. Ramon; Chun, Soon Ae; Janssen, Marijn. Government Information Sharing and Integration - Combining the Social and the Technical. <i>Information Polity</i> , v. 14, n. 1 -2, p. 1-10, 2009.
3	Hackney, Ray; Desouza, Kevin C.; Chau, Patrick. eGovernment strategies: ICT innovation in international public sector contexts. <i>Journal of Strategic Information Systems</i> , v. 17, n. 2, p. 73-74, June 2008.
4	Janssen, Marijn; Chun, Soon Ae; Gil-Garcia, J. Ramon. Building the next generation of digital government infrastructures. <i>Government Information Quarterly</i> , v. 26, n. 2, p. 233 -237, Apr. 2009.
5	Irani, Zahir; Love, Peter E.D.; Mo ntazemi, Ali. e-Government - Past, Present and Future. <i>European Journal of Information Systems</i> , v. 16, n. 2, p. 103-105, Apr. 2007.
6	Altman, Micah; Klass, Gary M. Current research in voting, elections, and technology. <i>Social Science Computer Review</i> , v. 2 3, n.3, p. 269-273, Fall 2005.
7	Bryant, John. HC2005 special issue. <i>Medical Informatics & the Internet in Medicine</i> , v. 30 n. 2, p.81-81, Jun. 2005.
8	Bath, Peter A. From research to development to implementation: challenges in health informatics and health information management. <i>Health Informatics Journal</i> , v. 14, n. 4, p. 243-245, Dec. 2008.
9	Wilson, E. Vance; Sloane, Elliot B. From the guest editors. <i>Information Systems Management</i> , v. 24, n. 1, p.3 4, Winter 2007.
10	Kay, Stephen; Bryant, John. Special issue: current perspectives in health informatics. <i>Medical Informatics & the Internet in Medicine</i> , v. 32 n. 1, p. 1 -3, Mar. 2007.

Yogesh K. Dwivedi e outros introduzem a edição *Da implementação à adoção – desafios para a difusão bem-sucedida de governo eletrônico* (ref. 1, quadro 2.36), que tem por objetivo apresentar algumas das principais questões teóricas e empíricas que influenciam a implementação e utilização de governo eletrônico a partir de uma perspectiva global. Os tópicos vão desde um quadro teórico adequado para análise da institucionalização da administração pública, como práticas situadas, até a utilização de modelos de simulação para avaliar o impacto de serviços compartilhados, fatores críticos de sucesso de uma

estratégia eletrônica nacional, a possibilidade de priorizar fatores, conforme o tamanho da economia, e análise institucional de um sistema de governo eletrônico para a luta contra a corrupção.

Compartilhamento e integração de informação governamental – combinando o social e o técnico, por J. Ramon Gil Garcia e colaboradores (ref. 2, quadro 2.36), descreve alguns dos benefícios que foram identificados a partir do compartilhamento e integração de informação governamental, nos contextos e aplicações da Web 2.0, e destaca estratégias que têm sido utilizadas por agências de governo para superar alguns dos desafios.

Ray Hackney e colaboradores apresentam *Estratégias de governo eletrônico*, (ref. 3, quadro 2.36), com ênfase em inovação de tecnologia da informação e comunicação (TIC) no contexto internacional do setor público. Os tópicos incluem uma análise para tornar funcionais os sistemas de governo eletrônico, como meio de alavancar de forma inteligente os benefícios da implementação do governo eletrônico, explorando a evolução inovadora do que se conhece como estruturação de tecnologia, contribuição teórica da aprendizagem organizacional sobre como as pessoas fazem uso de tecnologia; envolvimento estratégico dos usuários na implementação de sistemas de governo eletrônico; adoção de governo eletrônico em um país em desenvolvimento, levando em consideração perspectivas teóricas de comportamento do funcionário público; aprendizagem organizacional como um meio de avaliar os investimentos em governo eletrônico; e a confiança do cidadão na adoção de governo eletrônico.

O artigo introdutório, *Construindo a próxima geração de infraestruturas de governo eletrônico*, de autoria de Marijn Janssen e colaboradores (ref. 4, quadro 2.36), apresenta os tópicos explorados na edição: clientes, gestão de crise, legislação e regulamentação, fornecendo um número de possíveis funções e serviços que podem ser incluídos em governo eletrônico. Os autores argumentam que os decisores políticos devem ver o governo eletrônico do ponto de vista de um sistema complexo adaptativo (SCA), e a próxima geração de infraestruturas não só irá fornecer serviços tecnológicos, incluindo conectividade e segurança, mas também compartilhamento de informação e do conhecimento em várias áreas, tornando-se assim mais fácil participar, interpretar a legislação e gerir a colaboração entre intervenientes públicos e privados e o consequente avanço do governo digital.

Os dois números temáticos seguintes também tratam da questão do voto eletrônico.

Governo eletrônico – passado, presente e futuro, de autoria de Zahir Irani e colaboradores (ref. 5, quadro 2.36), apresenta os papers em uma variedade de tópicos relacionados ao governo eletrônico: como as percepções pelos usuários das características dos sistemas de voto eletrônico remoto, incluindo capacidade, mobilidade, precisão, privacidade e facilidade de uso, afetam a intenção de usá-los; como as percepções dos obstáculos por parte dos usuários afetam os benefícios esperados em iniciativas em colaboração de governo digital; baseado no conceito de valor público, quais os resultados, serviços e confiança associados com a organização de sistemas de governo eletrônico; e estado atual da prática de governo eletrônico nos Estados Unidos.

Micah Altman e Gary M. Klass assinam a edição sobre o estado da *Pesquisa atual em voto, eleições e tecnologia* (ref. 6, quadro 2.36), cujo foco é nos desafios associados à tecnologia e às questões que ainda devem ser enfrentadas.

Os quatro números temáticos seguir (ref. 7 a 10) versam sobre informática médica.

John Bryant apresenta a edição especial *HC2005*, referente aos *papers* apresentados no maior evento de informática médica na Grã-Bretanha, (ref. 7, quadro 2.36), organizado pelo Health Informatics Forum da British Computer Society, em 2005.

Desafios em informática médica e gestão de informação em saúde, de Peter A. Bath (ref. 8, quadro 2.36), contém os melhores trabalhos da *Twelfth International Symposium for Health Information Management*, na Universidade de Sheffield, em 2007. Os tópicos incluem as necessidades de informação e comportamentos de busca de informação de decisores do setor saúde fora de ambientes clínicos e hospitalares; a importância de dados qualitativos, bem como a necessidade de uma política para sua gestão estratégica, e o uso de *topic maps* para explorar diferentes estruturas para dados clínicos de doentes hospitalizados com diagnóstico de doença renal crônica, diabetes e hipertensão.

E. Vance Wilson e Elliot B. Sloane (ref. 9, quadro 2.36) apresentam o número temático sobre as contribuições dos profissionais de sistemas de informação para o setor saúde. Os *papers* focam em três questões importantes: ganhos de desempenho a partir de investimentos em tecnologia da informação

(TI); medidas que podem ser tomadas para aumentar a adoção de tecnologia da informação entre os profissionais de saúde; e adoção de TI por médicos e enfermeiros.

Stephen Kay e John Bryant, em *Perspectivas atuais em informática médica* (ref. 10, quadro 2.36), apresentam edição especial sobre o estado atual da informática médica na Grã-Bretanha.

2.1.11.4. Políticas e estudos de informação

QUADRO 2.37

Informação e questões governamentais e legais – políticas e estudos de informação

1	Across Cultural Divides: Data Protection and Islam. Information & Communications Technology Law, v. 16, n. 2, p.91-98, 2007.
2	Harding, Christopher ; Kohl, Uta. Editorial comment. Information & Communications Technology Law, v. 14 n. 1, p. 1 -3, Mar. 2005.
3	Anderson, Michael; Anderson, Susan Leigh. Guest editors' introduction: machine ethics. IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 4, p. 10 -11, Jul.-Aug. 2006.
4	Hsinchun Chen; Fei-Yue Wang. Guest editors' introduction: Artificial Intelligence for Homeland Security. IEEE Intelligent Systems, v. 20, n. 5, p. 12 -16, Sep.-Oct. 2005.

Proteção de dados e o Islã (ref. 1, quadro 2.37) introduz edição sobre diferentes aspectos das tradições de direito islâmicas em suas relações com os conceitos de privacidade e proteção de dados.

No número seguinte (ref. 2, quadro 2.37), o tema é o dos direitos humanos em suas relações com a tecnologia da informação (TI). Os artigos examinam o impacto da evolução da TI sobre a legislação e as práticas de proteção e, ao mesmo tempo, como os direitos humanos afetam o campo da TI.

Ética da máquina, de autoria de Michael Anderson e Susan Leigh Anderson, em (ref. 3, quadro 2.37), é um dos artigos da edição e também apresenta os outros trabalhos sobre o comportamento das máquinas em relação aos usuários humanos e outras máquinas. Os tópicos incluem a discussão sobre a criação de uma máquina guiada por um princípio ético aceitável ou conjunto de princípios sobre possíveis cursos de ação nas decisões que ela poderia tomar, e a codificação de comportamentos adequados sobre a

maneira correta das máquinas agirem em relação a dilemas éticos, refletindo assim o consenso de especialistas em ética.

Chen Hsinchun e Wang Fei-Yue, em *Inteligência artificial para o território* (ref. 4, quadro 2.37), afirmam que no mundo pós 11 de Setembro a tecnologia da informação é indispensável para tornar a nação mais segura. Missões críticas de segurança nacional, no contexto de diversos dados e desafios de domínios técnicos, poderiam se beneficiar pela criação de uma disciplina orientada para pesquisa em informática aplicada à inteligência e segurança. Os artigos da edição tratam dessas questões.

Considerações finais

Os resultados das categorizações e das análises dos números temáticos comprovam a adequação da metodologia desenvolvida, e desenvolvimentos futuros em sua concepção e implementação poderão vir a beneficiar editores de outros periódicos nacionais na possível definição de uma política para edição de números temáticos.

Os resultados das análises dos conteúdos dos números temáticos indicam a pertinência dos temas e questões tratadas para a ciência da informação, com alguns ruídos decorrentes das políticas de indexação das bases de dados selecionadas, como, por exemplo, com temas sobre transporte e logística, terceirização, internacionalização de negócios que não têm relação direta com a ciência da informação.

O próximo produto a ser elaborado trará sugestões de edição de números temáticos para a revista *Ciência da Informação*, tomando como parâmetro de comparação os trabalhos apresentados por ocasião dos congressos internacionais realizados pela American Society for Information Science and Technology (ASIST), nos anos de 2008 e 2009.

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:
v.1 Números temáticos de periódicos

ANEXOS E APÊNDICES

ANEXO 1

Títulos de periódicos indexados pela base information science & technology abstracts (ISTA)

a) Academic Journal

	PUBLICATION NAME	ISSN/ISBN
1.	Acquisitions Librarian	0896-3576
2.	African Journal of Library, Archives & Information Science	0795-4778
3.	Against the Grain	1043-2094
4.	American Archivist	0360-9081
5.	Asian Libraries	1017-6748
6.	Aslib Proceedings	0001-253X
7.	Australian Library Journal	0004-9670
8.	Automatica	0005-1098
9.	Behavioral & Social Sciences Librarian	0163-9269
10.	Bolletino AIB	1121-1490
11.	Canadian Journal of Information & Library Sciences	1195-096X
12.	Cataloging & Classification Quarterly	0163-9374
13.	Collection Building	0160-4953
14.	Collection Management	0146-2679
15.	College & Research Libraries	0010-0870
16.	College & Undergraduate Libraries	1069-1316
17.	Community & Junior College Libraries	0276-3915
18.	Education for Information	0167-8329
19.	El Profesional de la Informacion	1386-6710
20.	Electronic Journal of Academic & Special Librarianship	1525-321X
21.	Electronic Library	0264-0473
22.	Futures (London)	0016-3287
23.	Government Information Quarterly	0740-624X
24.	Health Care on the Internet	1089-4187
25.	Health Information & Libraries Journal	1471-1834
26.	IFLA Journal	0340-0352
27.	Indexer	0019-4131
28.	Information & Organization	1471-7727
29.	Information Processing & Management	0306-4573
30.	Information Research	1368-1613
31.	Information Retrieval	1386-4564
32.	Information Services & Use	0167-5265
33.	Information Technology & Libraries	0730-9295
34.	Information Technology in Childhood Education Annual	1522-8185
35.	Information Visualization	1473-8716
36.	INSPEL	0019-0217

(continua)

Academic Journal (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN/ISBN
37.	Interlending & Document Supply	0264-1615
38.	International Information & Library Review	1057-2317
39.	International Journal of Information Technology & Management	0267-5730
40.	International Journal on Digital Libraries	1432-5012
41.	Internet Reference Services Quarterly	1087-5301
42.	Internet Research	1066-2243
43.	ITALICS: Innovations in Teaching & Learning in Information & Computer Sciences	1473-7507
44.	Journal of Academic Librarianship	0099-1333
45.	Journal of Agricultural & Food Information	1049-6505
46.	Journal of Business & Finance Librarianship	0896-3568
47.	Journal of Classification	0176-4268
48.	Journal of Documentation	0022-0418
49.	Journal of Education for Library & Information Science	0748-5786
50.	Journal of Electronic Publishing	1080-2711
51.	Journal of Government Information	1352-0237
52.	Journal of Health Communication	1081-0730
53.	Journal of Information Science	1352-7460
54.	Journal of Information Science & Engineering	1016-2364
55.	Journal of Information, Law & Technology	1361-4169
56.	Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Information Supply	1072-303X
57.	Journal of Internet Cataloging	1091-1367
58.	Journal of Librarianship & Information Science	0961-0006
59.	Journal of Library Administration	0193-0826
60.	Journal of Library Services for Distance Education	1096-2123
61.	Journal of Medical Internet Research	1438-8871
62.	Journal of Religious & Theological Information	1047-7845
63.	Journal of Scholarly Publishing	1198-9742
64.	Journal of the American Medical Informatics Association	1067-5027
65.	Journal of the American Society for Information Science	0002-8231
66.	Journal of the American Society for Information Science & Technology	1532-2882
67.	Journal of the Medical Library Association	1536-5050
68.	Judaica Librarianship	0739-5086
69.	Legal Reference Services Quarterly	0270-319X
70.	Library & Archival Security	0196-0075
71.	Library & Information Science	0373-4447
72.	Library & Information Science Research	0740-8188
73.	Library Administration & Management	0888-4463
74.	Library Collections, Acquisitions, & Technical Services	1464-9055
75.	Library Hi Tech	0737-8831
76.	Library History	0024-2306
77.	Library Management	0143-5124

(continua)

Academic Journal (conclusão)

	PUBLICATION NAME	ISSN/ISBN
78.	Library Philosophy & Practice	1522-0222
79.	Library Resources & Technical Services	0024-2527
80.	Library Review	0024-2535
81.	Libri: International Journal of Libraries & Information Services	0024-2667
82.	Medical Reference Services Quarterly	0276-3869
83.	Multimedia Information & Technology	1466-190X
84.	Neural Processing Letters	1370-4621
85.	New Review of Academic Librarianship	1361-4533
86.	New Review of Hypermedia & Multimedia	1361-4568
87.	New Review of Information & Library Research	1361-455X
88.	New Review of Information Behaviour Research	1471-6313
89.	New Review of Information Networking	1361-4576
90.	New Review of Libraries & Lifelong Learning	1468-9944
91.	OCLC Systems & Services	1065-075X
92.	Online & CD-Rom Review	1353-2642
93.	Online Information Review	1468-4527
94.	Performance Measurement & Metrics	1467-8047
95.	Perspectivas em Ciencia da Informacao	1413-9936
96.	Popular Culture in Libraries	1053-8747
97.	portal: Libraries & the Academy	1531-2542
98.	Presence: Teleoperators & Virtual Environments	1054-7460
99.	Primary Sources & Original Works	1042-8216
100.	Program: Electronic Library & Information Systems	0033-0337
101.	Public Library Quarterly	0161-6846
102.	Public Services Quarterly	1522-8959
103.	Publishing Research Quarterly	1053-8801
104.	Reference & User Services Quarterly	1094-9054
105.	Reference Librarian	0276-3877
106.	Reference Services Review	0090-7324
107.	Research Strategies	0734-3310
108.	Resource Sharing & Information Networks	0737-7797
109.	Restaurator	0034-5806
110.	Revista Interamericana de Bibliotecologia	0120-0976
111.	Science & Technology Libraries	0194-262X
112.	Scientometrics	0138-9130
113.	Serials Librarian	0361-526X
114.	Serials Review	0098-7913
115.	Simile	1496-6603
116.	Slavic & East European Information Resources	1522-8886
117.	South African Journal of Library & Information Science	0256-8861
118.	Technical Services Quarterly	0731-7131
119.	Transforming Traditional Libraries	1528-9494
120.	World Patent Information	0172-2190

<http://ebSCOhost.com/thisTopic.php?marketID=1&topicID=91>

b) Conference proceeding

	PUBLICATION NAME	ISBN
1.	Annual Meeting of the American Society for Information Science	
2.	ACM Thirteenth Annual Computer Science Conference	0-89791-150-4
3.	Advances in Information Retrieval (Proceedings of the 25th European Conference on IR Research, ECIR (2003)	3-540-01274-5
4.	Charleston Conference Proceedings (2001)	1-59158-073-0
5.	Collected Presentations of the 18th Computers in Libraries Conference	1-57387-179-6
6.	Collected Presentations of the Third Internet Librarian International Conference	1-57387-117-6
7.	E-Libraries 2001 Proceedings	1-57387-121-4
8.	Information, Connections, & Community (Proceedings of the 65th Conference of the American Society for Information Science & Technology)	1-57387-167-2
9.	InfoToday 2002 Collected Presentations	1-57387-153-2
10.	Internet Librarian 2001: Collected Presentations	1-57387-139-7
11.	Internet Librarian 2002: Collected Presentations	1-57387-170-2
12.	Internet Librarian International 2003 Collected Presentations	1-57387-180-X
13.	ISMIR 2002 Conference Proceedings. (Third International Conference on Music Information Retrieval)	2-84426-166-3
14.	KM & Intranets World 2002: Collected Presentations	1-57387-169-9
15.	Knowledge Innovations: Celebrating Our Heritage, Designing our Future. (Proceedings of the 63rd ASIS Annual Meeting, Volume 37)	1-57387-108-7
16.	Midyear Meeting of the American Society for Information Science	
17.	National Online 2001 Proceedings	1-57387-123-0
18.	Online Information 2001 Proceedings	1-900871-61-0
19.	Papers presented at the 1996 Clinic on Library Applications of Data Processing (March 24-26)	
20.	Papers presented at the International Conference on Library & Information Science Education, 1985	
21.	Proceedings of Optical Publishing & Storage, Conference on Applications of Optical Information Systems in Publishing (1987)	0-938734-22-0
22.	Proceedings of SIGIR: International Conference on R&D in Information Retrieval	
23.	Proceedings of Sixth International Expert Systems Conference (London, March 1991)	0-904933-78-4
24.	Proceedings of the 15th INFORSID Conference	
25.	Proceedings of the 16th Annual Computers in Libraries Conference	1-57387-116-8
26.	Proceedings of the 16th Biennial IATUL Conference	
27.	Proceedings of the 16th International Online Information Meeting	
28.	Proceedings of the 17th Annual Computers in Libraries Conference	1-57387-150-8
29.	Proceedings of the 17th International Online Information Meeting	

(continua)

Conference proceeding (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISBN
30.	Proceedings of the 1990 Information Resources Management Association International Conference	1-878289-06-3
31.	Proceedings of the 1991 Information Resources Management Association International Conference	
32.	Proceedings of the 1991 International Conference on Communications	0-7803-0006-8
33.	Proceedings of the 1992 Information Resources Management Association International Conference	1-878289-17-9
34.	Proceedings of the 19th International Online Information Meeting	
35.	Proceedings of the 2000 International Chemical Information Conference	1-873699-68-9
36.	Proceedings of the 2000 Sino-United States Symposium & Workshop on Library & Information Science Education in the Digital Age	1-887334-86-6
37.	Proceedings of the 2001 International Chemical Information Conference	1-873699-83-2
38.	Proceedings of the 20th International Online Information Meeting	
39.	Proceedings of the 24th International Online Information Meeting	1-900871-53-X
40.	Proceedings of the 25th Annual Meeting of the American Society of Indexers	0-936547-19-7
41.	Proceedings of the 31st Annual Conference of the American Translators Association	
42.	Proceedings of the 50th Annual Meeting of the American Society for Information Science	
43.	Proceedings of the 51st Annual Meeting of the American Society for Information Science	0-938734-28-6
44.	Proceedings of the 52nd Annual Meeting of the American Society for Information Science	
45.	Proceedings of the 53rd Annual Meeting of the American Society for Information Science	0-938734-48-2
46.	Proceedings of the 55th Annual Meeting of the American Society for Information Science	
47.	Proceedings of the 56th Annual Meeting of the American Society for Information Science	
48.	Proceedings of the 58th Annual Meeting of the American Society for Information Science	
49.	Proceedings of the 59th Annual Meeting of the American Society for Information Science	
50.	Proceedings of the 60th Annual Meeting of the American Society for Information Science	
51.	Proceedings of the 64th Annual Meeting of the American Society for Information Science & Technology	1-57387-138-9
52.	Proceedings of the 8th International Conference on Scientometrics & Informetrics	0-7334-1820-1
53.	Proceedings of the American Medical Informatics Association	
54.	Proceedings of the Annual Meeting of the American Society for Information Science (1987)	0-938734-19-9

(continua)

Conference proceeding (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISBN
55.	Proceedings of the Annual Meeting of the American Society for Information Science (1998)	
56.	Proceedings of the Annual Meeting of the American Society for Information Science (1999)	
57.	Proceedings of the ASIS SIG/CR Classification Research Workshop (1990)	
58.	Proceedings of the ASIS SIG/CR Classification Research Workshop (1991)	
59.	Proceedings of the ASIS SIG/CR Classification Research Workshop (1992)	
60.	Proceedings of the ASIS SIG/CR Classification Research Workshop (1993)	
61.	Proceedings of the ASIS SIG/CR Classification Research Workshop (1994)	
62.	Proceedings of the ASIS SIG/CR Classification Research Workshop (1995)	
63.	Proceedings of the ASIS SIG/CR Classification Research Workshop (1997)	
64.	Proceedings of the Australasian Information Online & On Disc Conference	
65.	Proceedings of the Chemical Information Meeting (1994)	
66.	Proceedings of the Chemical Information Meeting (1995)	
67.	Proceedings of the Clinic on Library Applications of Data Processing	
68.	Proceedings of the Computers in Libraries Conference (1998)	
69.	Proceedings of the Computers in Libraries Conference (1999)	
70.	Proceedings of the Congress for Librarians	0-87650-239-7
71.	Proceedings of the Fifteenth Annual Symposium on Computer Applications in Medical Care, A Conference of the American Medical Informatics Association	
72.	Proceedings of the Geoscience Information Society (1987)	0-934456-15-1
73.	Proceedings of the Geoscience Information Society (1988)	0-934485-15-X
74.	Proceedings of the Geoscience Information Society (1997)	
75.	Proceedings of the Geoscience Information Society (1998)	
76.	Proceedings of the IEEE International Conference on Communications	
77.	Proceedings of the Integrated Online Library Systems Meeting (1998)	
78.	Proceedings of the Integrated Online Library Systems Meeting (1999)	
79.	Proceedings of the Integrated Online Library Systems Meeting (2000)	
80.	Proceedings of the International Conference on Electronic Publishing, Document Manipulation, & Typography (Nice, France, April 1988)	0-521-36294-6
81.	Proceedings of the International Online Information Meeting (1986)	0-904833-57-1
82.	Proceedings of the International Online Information Meeting (1998)	
83.	Proceedings of the International Online Information Meeting (1999)	
84.	Proceedings of the Internet Librarian & Libtech International Conference	
85.	Proceedings of the Internet Librarian Conference (1998)	
86.	Proceedings of the Internet Librarian Conference (1999)	
87.	Proceedings of the Internet Librarian Conference (2000)	1-57387-107-9
88.	Proceedings of the Mid-Year Meeting of the American Society for Information Science	
89.	Proceedings of the National Online Meeting (1987)	0-938734-17-2

(continua)

Conference proceeding (conclusão)

	PUBLICATION NAME	ISBN
90.	Proceedings of the National Online Meeting (1988)	
91.	Proceedings of the National Online Meeting (1994)	
92.	Proceedings of the National Online Meeting (1995)	
93.	Proceedings of the National Online Meeting (1996)	
94.	Proceedings of the National Online Meeting (1997)	
95.	Proceedings of the National Online Meeting (1998)	
96.	Proceedings of the National Online Meeting (1999)	
97.	Proceedings of the Off-Campus Library Services Conference (1995)	
98.	Proceedings of the Off-Campus Library Services Conference (1998)	
99.	Proceedings of the Second Pacific Rim Conference on Children's Literature (Melbourne State College)	0-8108-2006-4
100.	Proceedings of the Sixth National Conference on Integrated Online Library Systems	0-938734-52-0
101.	Proceedings of the Thirteenth INFORSID Congress	
102.	Proceedings of the Thirtieth Meeting of the Geoscience Information Society	
103.	Proceedings of the Thirty-First Meeting of the Geoscience Information Society	
104.	Proceedings of the Twelfth Computers in Libraries Conference	
105.	Proceedings of the Twentieth Meeting of the Geoscience Information Society	0-934458-13-5
106.	Proceedings of the Twenty-Eighth Meeting of the Geoscience Information Society	0-934485-22-4
107.	Proceedings of the Twenty-Fifth Meeting of the Geoscience Information Society	
108.	Proceedings of the Twenty-Ninth Meeting of the Geoscience Information Society	
109.	Proceedings of the Twenty-Seventh Meeting of the Geoscience Information Society	
110.	Proceedings of the Twenty-Sixth Meeting of the Geoscience Information Society	0-934485-19-4
111.	Selected Papers from the 23rd Annual Conference of the International Association of School Librarianship	
112.	Selected papers from the Third International Conference on Hypermedia & Interactivity in Museums	
113.	Successes & Failures of Digital Libraries; Proceedings of the 35th Annual Clinic on Library Applications of Data Processing	0-87845-107-2

Fonte: <http://ebscobhost.com/thisTopic.php?marketID=1&topicID=91>

c) Magazine

	PUBLICATION NAME	ISBN
1.	American Libraries	0002-9769
2.	Annals of Library Science & Documentation	0003-4835
3.	Archival Science	1389-0166
4.	Archives & Museum Informatics	1042-1467
5.	Ariadne	1361-3200
6.	Art Libraries Journal	0307-4722
7.	Australian Academic & Research Libraries	0004-8623
8.	Bangladesh Journal of Communication & Publishing	1726-1694
9.	BF Bulletin	1048-5376
10.	Bulletin des Bibliothèques de France	0006-2006
11.	Bulletin of the American Society for Information Science & Technology	0095-4403
12.	Bulletin of the Japan Special Libraries Association	0385-0188
13.	Bulletin of the Medical Library Association	0025-7338
14.	Business Information Alert	1042-0746
15.	Charleston Advisor	1525-4011
16.	Chinese Librarianship	1089-4667
17.	Christian Librarian	0412-3131
18.	Ciencias de la Informacion	0864-4659
19.	Colorado Libraries	0147-9733
20.	Computers in Libraries	1041-7915
21.	Cultivate Interactive	1471-3225
22.	Cyberskeptics Guide to Internet Research	1085-2417
23.	DESIDOC Bulletin of Information Technology	0971-4383
24.	D-Lib Magazine	1082-9873
25.	EContent	1525-2531
26.	Emergency Librarian	0315-8888
27.	Enterprise Systems Journal	1053-6566
28.	ICSTI Forum: Quarterly Newsletter of the International Council for Scientific & Technical Information	1018-9580
29.	Inform	0892-3876
30.	Informacion, Cultura y Sociedad	1514-8327
31.	Information Development	0266-6669
32.	Information Outlook	1091-0808
33.	Information Retrieval & Library Automation	0020-0220
34.	Information Studies	0971-6726
35.	Information Technology	1057-7939
36.	Information Technology & Disabilities	1073-5727
37.	Information Today	8755-6286
38.	Information Today & Tomorrow	0971-7102
39.	Information World Review	0950-9879
40.	International Association of School Librarianship	0085-2015

(continua)

c) Magazine (conclusão)

	PUBLICATION NAME	ISBN
41.	International Journal on Grey Literature	1466-6189
42.	IntraNet Professional	1098-7142
43.	Investigacion Bibliotecologica	0187-358X
44.	Issues in Science & Technology Librarianship	1092-1206
45.	JODI: Journal of Digital Information	1368-7506
46.	Joho Kanri	0021-7298
47.	Journal of Access Services	1536-7967
48.	Journal of Archival Organization	1533-2748
49.	Journal of Consumer Health on the Internet	1539-8285
50.	Journal of Information Ethics	1061-9321
51.	Journal of Interactive Learning Research	1093-023X
52.	Key Words	1064-1211
53.	Knowledge Organization	0943-7444
54.	Konyvtari Figyelo (Library Review)	0023-3773
55.	Learned Publishing	0953-1513
56.	Legal Information Alert	0883-1297
57.	Library Acquisitions: Practice & Theory	0364-6408
58.	Library Technology Reports	0024-2586
59.	Library Trends	0024-2594
60.	LIBRES	1058-6768
61.	Managing Information	1352-0229
62.	Mousaion	0027-2639
63.	New Library World	0307-4803
64.	NewMedia	1060-7188
65.	NFAIS Newsletter	0090-0893
66.	Online	0146-5422
67.	Online Currents	0816-956X
68.	Online User	1085-7257
69.	Rivista di Informatica	0390-668X
70.	Searcher	1070-4795
71.	Serials	0953-0460
72.	SIGIR Forum	0163-5840
73.	Special Libraries	0038-6723
74.	SRELS Journal of Information Management	0972-2467
75.	Trends in Law Library Management & Technology	0893-6773
76.	Tudományos és Muszaki Tájekoztatás	0041-3917
77.	Vjesnik Bibliotekara Hrvatske	0507-1925

<http://ebsscohost.com/thisTopic.php?marketID=1&topicID=91>

ANEXO 2

Títulos de periódicos indexados pela base library, information science & technology abstracts with full text (LISTA)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
1.	Access (10300155)	1030-0155
2.	ACM Computing Surveys	0360-0300
3.	ACM Transactions on Computer-Human Interaction (TOCHI)	1073-0516
4.	ACM Transactions on Information Systems	1046-8188
5.	Acquisitions Librarian	0896-3576
6.	African Journal of Library, Archives & Information Science	0795-4778
7.	African Research & Documentation	0305-862X
8.	Against the Grain	1043-2094
9.	Agricultural Information Worldwide	1998-0027
10.	AI & Society	0951-5666
11.	AI Communications	0921-7126
12.	AI Magazine	0738-4602
13.	Alexandria	0955-7490
14.	ALISS Quarterly	1747-9258
15.	American Archivist	0360-9081
16.	American Periodicals	1054-7479
17.	Annals of Library & Information Studies	0972-5423
18.	APLIS	1030-5033
19.	Applied Intelligence	0924-669X
20.	Archival Issues: Journal of the Midwest Archives Conference	1067-4993
21.	Archival Science	1389-0166
22.	Archivar	0003-9500
23.	Archivaria	0318-6954
24.	Archives & Manuscripts	0157-6895
25.	Archives & Museum Informatics	1042-1467
26.	Archives (00039535)	0003-9535
27.	Archives (00449423)	0044-9423
28.	Arhivi	0351-2835
29.	ARLIS ANZ Journal	0157-4043
30.	ARSC Journal	0004-5438
31.	Art Documentation: Bulletin of the Art Libraries Society of North America	0730-7187
32.	Art Libraries Journal	0307-4722
33.	Artificial Intelligence	0004-3702
34.	Artificial Intelligence & Law	0924-8463
35.	Artificial Intelligence in Medicine	0933-3657
36.	Artificial Intelligence Review	0269-2821
37.	Asian Libraries	1017-6748
38.	Aslib Proceedings	0001-253X

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
39.	Assiguation	0265-2587
40.	Audiovisual Librarian	0302-3451
41.	Australian & New Zealand Journal of Serials Librarianship	0898-3283
42.	Australian Academic & Research Libraries	0004-8623
43.	Australian Library Journal	0004-9670
44.	Automatica	0005-1098
45.	Baessler-Archiv	0005-3856
46.	Bangladesh Journal of Communication & Publishing	1726-1694
47.	Behavioral & Social Sciences Librarian	0163-9269
48.	Behaviour & Information Technology	0144-929X
49.	Bibliosphere	1311-8803
50.	Bibliothek Forschung und Praxis	0341-4183
51.	Biblos	0006-2022
52.	BISG Bulletin	0276-4806
53.	Bodleian Library Record	0067-9488
54.	Bollettino AIB	1121-1490
55.	Book History	1098-7371
56.	Book Research Quarterly	0741-6148
57.	Bookbird: A Journal of International Children's Literature (Johns Hopkins University Press)	0006-7377
58.	Bookbird: A Journal of International Children's Literature (University of Toronto Press)	0006-7377
59.	Bookmobiles & Outreach Services	1529-4749
60.	Bottom Line: Managing Library Finances	0888-045X
61.	Briefings in Bioinformatics	1467-5463
62.	Brio	0007-0173
63.	British Library Journal	0305-5167
64.	BuB: Forum Bibliothek und Information	
65.	Bulletin des Bibliothèques de France	0006-2006
66.	Bulletin of the Medical Library Association	0025-7338
67.	Business Library Review International	1560-0475
68.	Cadernos de Biblioteconomia, Arquivística e Documentação	0007-9421
69.	CALA Occasional Paper Series	1941-2037
70.	Campus -- Wide Information Systems	1065-0741
71.	Canadian Journal of Information & Library Sciences	1195-096X
72.	Canadian Journal of Information Science	0380-9218
73.	Canadian Library Journal	0008-4352
74.	Cataloging & Classification Quarterly	0163-9374
75.	Catalogue & Index	0008-7629
76.	CD-ROM Professional	1049-0833
77.	Children & Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children	1542-9806

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
78.	Chinese Librarianship	1089-4667
79.	Choice: Current Reviews for Academic Libraries	0009-4978
80.	Ciencias de la Información	0864-4659
81.	CM: Canadian Review of Materials	1201-9364
82.	Code4Lib Journal	1940-5758
83.	Collection Building	0160-4953
84.	Collection Management	0146-2679
85.	College & Research Libraries	0010-0870
86.	College & Undergraduate Libraries	1069-1316
87.	College & University Media Review	1075-8496
88.	Collnet Journal of Scientometrics & Information Management	0973-7766
89.	Communication Education	0363-4523
90.	Communications in Information Literacy	1933-5954
91.	Communications Law: Journal of Computer, Media & Telecommunications Law	1746-7616
92.	Communications of the ACM	0001-0782
93.	Community & Junior College Libraries	0276-3915
94.	Computer Communications	0140-3664
95.	Computer Music Journal	0148-9267
96.	Computer Networks	1389-1286
97.	Computers in Biology & Medicine	0010-4825
98.	Computers in Human Services	0740-445X
99.	Computers in the Schools	0738-0569
100.	Corporate Communications: An International Journal	1356-3289
101.	Current Studies in Librarianship	0742-8227
102.	Currents in Electronic Literacy	1524-6493
103.	Cybrarians Journal	1687-2215
104.	Data & Knowledge Engineering	0169-023X
105.	DESIDOC Bulletin of Information Technology	0971-4383
106.	DESIDOC Journal of Library & Information Technology	
107.	Documentaliste: Sciences de l'Information	0012-4508
108.	Drug Information Journal	0092-8615
109.	Education + Training	0040-0912
110.	Education for Information	0167-8329
111.	Education Libraries	0148-1061
112.	Education Libraries Journal	0957-9575
113.	El Profesional de la Información	1386-6710
114.	Electronic Government: An International Journal	1740-7494
115.	Electronic Journal of Academic & Special Librarianship	1704-8532
116.	Electronic Journal of Knowledge Management	1479-4411
117.	Electronic Library	0264-0473
118.	EMedia	1525-4658
119.	EMedia Magazine	1529-7306

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
120.	EMedia Professional	1090-946X
121.	European Journal of Communication	0267-3231
122.	European Journal of Information Systems	0960-085X
123.	Evidence Based Library & Information Practice	1715-720X
124.	Expert Systems	0266-4720
125.	Feminist Collections: A Quarterly of Women's Studies Resources	0742-7441
126.	First Monday	1396-0466
127.	Focus on International Library & Information Work	0305-8468
128.	Fontes Artis Musicae	0015-6191
129.	Georgia Library Quarterly	0016-8319
130.	Globe	0311-3930
131.	GMS Medizin-Bibliothek-Information	1865-066X
132.	Government Information Quarterly	0740-624X
133.	Government Publications Review	0277-9390
134.	Grey Journal (TGJ)	1574-1796
135.	Harvard Library Bulletin	0017-8136
136.	Health Care on the Internet	1089-4187
137.	Health Informatics Journal	1460-4582
138.	Health Information & Libraries Journal	1471-1834
139.	Health Information on the Internet	1460-4140
140.	Herald of Library Science	0018-0521
141.	Human-Computer Interaction	0737-0024
142.	Hypothesis: Journal of the Research Section of MLA	1093-5665
143.	IASA Journal	1021-562X
144.	IEEE Intelligent Systems	1541-1672
145.	IFLA Journal	0340-0352
146.	Igaku Toshokan/Journal of the Japan Medical Library Association	0445-2429
147.	Indexer	0019-4131
148.	Informacao & Sociedade: Estudos	0104-0146
149.	Informacijos Mokslai / Information Sciences	1392-0561
150.	Informacion, Cultura y Sociedad	1514-8327
151.	Informatics for Health & Social Care	1753-8157
152.	Informatie Professional	1385-5328
153.	Information & Communications Technology Law	1360-0834
154.	Information & Organization	1471-7727
155.	Information & Referral	0278-2383
156.	Information & Software Technology	0950-5849
157.	Information Design Journal & Document Design	0142-5471
158.	Information Development	0266-6669
159.	Information Infrastructure & Policy	1383-7605
160.	Information Management & Computer Security	0968-5227
161.	Information Management (15352897)	1535-2897

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
162.	Information Management Journal	
163.	Information Processing & Management	0306-4573
164.	Information Reports & Bibliographies	0360-0971
165.	Information Research	1368-1613
166.	Information Research Watch International	1470-1391
167.	Information Resources Management Journal	1040-1628
168.	Information Retrieval	1386-4564
169.	Information Sciences	0020-0255
170.	Information Scotland	1479-8441
171.	Information Searcher	1055-3916
172.	Information Services & Use	0167-5265
173.	Information Society	0197-2243
174.	Information Studies	0971-6726
175.	Information Systems	0306-4379
176.	Information Systems Management	1058-0530
177.	Information Technology & Libraries	0730-9295
178.	Information Technology & Management	1385-951X
179.	Information Technology & People	0959-3845
180.	Information Technology for Development	0268-1102
181.	Information Technology in Childhood Education Annual	1522-8185
182.	Information Visualization	1473-8716
183.	Information World / Bilgi Dunyasi	1302-3217
184.	Informatologia	1330-0067
185.	Informing Science	1521-4672
186.	INFOtheca - Journal of Informatics & Librarianship	1450-9687
187.	InfoTrend: Nordisk Tidskrift foer Informationsspecialister	1653-0225
188.	Innovation	0219-4023
189.	Innovation (10258892)	1025-8892
190.	INSPEL	0019-0217
191.	Intellectual Discourse	0128-4878
192.	Interacting with Computers	0953-5438
193.	Interlending & Document Supply	0264-1615
194.	International Classification	0340-0050
195.	International Information & Library Review	1057-2317
196.	International Information, Communication & Education	0970-1850
197.	International Journal of Database Theory & Application	2005-4270
198.	International Journal of Future Generation Communication & Networking	1738-995X
199.	International Journal of Human-Computer Studies	1071-5819
200.	International Journal of Hybrid Information Technology	1738-9968
201.	International Journal of Information & Communication Technology Education	1550-1876
202.	International Journal of Information Management	0268-4012
203.	International Journal of Information Science & Management	1726-8125

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
204.	International Journal of Information Science & Technology	
205.	International Journal of Information Technology & Management	1461-4111
206.	International Journal of Knowledge Management	1548-0666
207.	International Journal of Law & Information Technology	0967-0769
208.	International Journal of Legal Information	0731-1265
209.	International Journal of Web Services Research	1545-7362
210.	International Journal of Wireless Information Networks	1068-9605
211.	International Journal on Digital Libraries	1432-5012
212.	International Library Review	0020-7837
213.	International Review of Law, Computers & Technology	1360-0869
214.	Internet & Higher Education	1096-7516
215.	Internet Reference Services Quarterly	1087-5301
216.	Internet Research	1066-2243
217.	Investigacion Bibliotecologica	0187-358X
218.	ITALICS: Innovations in Teaching & Learning in Information & Computer Sciences	1473-7507
219.	JODI: Journal of Digital Information	1368-7506
220.	Journal for the Society of North Carolina Archivists	1945-8533
221.	Journal of Academic Librarianship	0099-1333
222.	Journal of Access Services	1536-7967
223.	Journal of Agricultural & Food Information	1049-6505
224.	Journal of Archival Organization	1533-2748
225.	Journal of Audiovisual Media in Medicine	0140-511X
226.	Journal of Business & Finance Librarianship	0896-3568
227.	Journal of Chemical Information & Computer Sciences	0095-2338
228.	Journal of Classification	0176-4268
229.	Journal of College & University Libraries (03860507)	0386-0507
230.	Journal of Communication	0021-9916
231.	Journal of Computing & Information Technology	1330-1136
232.	Journal of Consumer Health on the Internet	1539-8285
233.	Journal of Database Management	1063-8016
234.	Journal of Digital Information Management	0972-7272
235.	Journal of Documentation	0022-0418
236.	Journal of East Asian Libraries	1087-5093
237.	Journal of Education for Librarianship	0022-0604
238.	Journal of Education for Library & Information Science	0748-5786
239.	Journal of Educational Media & Library Sciences	1013-090X
240.	Journal of Educational Multimedia & Hypermedia	1055-8896
241.	Journal of E-Government	1542-4049
242.	Journal of Electronic Commerce in Organizations	1539-2937
243.	Journal of Electronic Publishing	1080-2711
244.	Journal of Electronic Resources in Law Libraries	1545-0422

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
245.	Journal of Electronic Resources in Medical Libraries	1542-4065
246.	Journal of Electronic Resources Librarianship	1941-126X
247.	Journal of End User Computing	1063-2239
248.	Journal of Enterprise Information Management	1741-0398
249.	Journal of Global Information Management	1062-7375
250.	Journal of Government Information	1352-0237
251.	Journal of Hospital Librarianship	1532-3269
252.	Journal of Information & Knowledge Management	0219-6492
253.	Journal of Information Ethics	1061-9321
254.	Journal of Information Literacy	1750-5968
255.	Journal of Information Science	0165-5515
256.	Journal of Information Science & Engineering	1016-2364
257.	Journal of Information Sciences/Ettela' Resani	1022-7822
258.	Journal of Information Systems Education	1055-3096
259.	Journal of Information Technology & Politics	1933-1681
260.	Journal of Information Technology (Palgrave Macmillan)	0268-3962
261.	Journal of Information, Communication & Library Science	1024-1302
262.	Journal of Information, Information Technology & Organizations	1557-1319
263.	Journal of Information, Law & Technology	1361-4169
264.	Journal of Intellectual Property Rights	
265.	Journal of Interactive Learning Research	1093-023X
266.	Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserves	1072-303X
267.	Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Information Supply	
268.	Journal of Internet Cataloging	1091-1367
269.	Journal of Japan Society of Library & Information Science	1344-8668
270.	Journal of Librarianship	0022-2232
271.	Journal of Librarianship & Information Science	0961-0006
272.	Journal of Library & Information Science	0970-714X
273.	Journal of Library & Information Services in Distance Learning	1533-290X
274.	Journal of Library & Information Studies	1606-7509
275.	Journal of Library Administration	0193-0826
276.	Journal of Library Metadata	1938-6389
277.	Journal of Library Services for Distance Education	1096-2123
278.	Journal of Map & Geography Libraries	1542-0353
279.	Journal of Medical Internet Research	1438-8871
280.	Journal of Medical Systems	0148-5598
281.	Journal of Network & Systems Management	1064-7570
282.	Journal of Nonprofit & Public Sector Marketing	1049-5142
283.	Journal of Organizational & End User Computing	1546-2234
284.	Journal of Philippine Librarianship	0022-359X
285.	Journal of Religious & Theological Information	1047-7845
286.	Journal of Scholarly Publishing	1198-9742

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
287.	Journal of Strategic Information Systems	0963-8687
288.	Journal of Technology in Human Services	1522-8835
289.	Journal of the American Institute for Conservation	0197-1360
290.	Journal of the American Medical Informatics Association	1067-5027
291.	Journal of the American Society for Information Science	0002-8231
292.	Journal of the American Society for Information Science & Technology	1532-2882
293.	Journal of the Canadian Health Libraries Association (JCHLA)	1708-6892
294.	Journal of the China Society for Scientific & Technical Information	1000-0135
295.	Journal of the Library Administration & Management Section	1931-8936
296.	Journal of the Medical Library Association	1536-5050
297.	Journal of the Rutgers University Libraries	0036-0473
298.	Journal of the Society of Archivists	0037-9816
299.	Journal of Web Librarianship	1932-2909
300.	Journal of Website Promotion	1553-3611
301.	Journal of Youth Services in Libraries	0894-2498
302.	Journalism & Mass Communication Quarterly	1077-6990
303.	Judaica Librarianship	0739-5086
304.	Kentucky Libraries	0732-5452
305.	Key Words	1064-1211
306.	Knihovna	1801-3252
307.	Knjiznica	0023-2424
308.	Knowledge Organization	0943-7444
309.	Knowledge Quest	1094-9046
310.	Knowledge, Technology & Policy	0897-1986
311.	Knowledge-Based Systems	0950-7051
312.	Knygotyra	0204-2061
313.	Konyvtari Figyelo (Library Review)	0023-3773
314.	Law Library Journal	0023-9283
315.	Learned Publishing	0953-1513
316.	Learning & Media	0735-1291
317.	Learning Organization	0969-6474
318.	Legal Information Management	1472-6696
319.	Legal Reference Services Quarterly	0270-319X
320.	Liber Quarterly: The Journal of European Research Libraries	1435-5205
321.	Libraries & Culture	0894-8631
322.	Libraries & the Cultural Record	1932-4855
323.	Library	0024-2160
324.	Library & Archival Security	0196-0075
325.	Library & Information History	1758-3489
326.	Library & Information Research	1756-1086
327.	Library & Information Science	0373-4447
328.	Library & Information Science Research	1453-5386

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
329.	Library & Information Science Research (07408188)	0740-8188
330.	Library & Information Update	1476-7171
331.	Library Collections, Acquisitions, & Technical Services	1464-9055
332.	Library Computing: Internet & Software Applications for Information Professionals	1527-1161
333.	Library Hi Tech	0737-8831
334.	Library History	0024-2306
335.	Library Issues	0734-3035
336.	Library Management	0143-5124
337.	Library Mosaics	1054-9676
338.	Library Philosophy & Practice	1522-0222
339.	Library Quarterly	0024-2519
340.	Library Resources & Technical Services	0024-2527
341.	Library Review	0024-2535
342.	Library Software Review	0742-5759
343.	Library Student Journal	1559-9132
344.	Library Technology Reports	0024-2586
345.	Library Trends	0024-2594
346.	LIBRES: Library & Information Science Research Electronic Journal	1058-6768
347.	Libri: International Journal of Libraries & Information Services	0024-2667
348.	Machine Translation	0922-6567
349.	Malaysian Journal of Library & Information Science	1394-6234
350.	MC Journal	1069-6792
351.	Media, Culture & Society	0163-4437
352.	Medical Informatics & the Internet in Medicine	1463-9238
353.	Medical Reference Services Quarterly	0276-3869
354.	Medijska Istrazivanja/Media Research	1330-6928
355.	Medium	0889-0773
356.	Methods of Information in Medicine	0026-1270
357.	Microform & Imaging Review	0949-5770
358.	Microform Review	0002-6530
359.	MLA Forum	1539-4123
360.	Mousaion	0027-2639
361.	Music Reference Services Quarterly	1058-8167
362.	Neural Processing Letters	1370-4621
363.	New Library World	0307-4803
364.	New Review of Academic Librarianship	1361-4533
365.	New Review of Children's Literature & Librarianship	1361-4541
366.	New Review of Hypermedia & Multimedia	1361-4568
367.	New Review of Information & Library Research	1361-455X
368.	New Review of Information Behaviour Research	1471-6313
369.	New Review of Information Networking	1361-4576

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
370.	New Review of Libraries & Lifelong Learning	1468-9944
371.	New Technology, Work & Employment	0268-1072
372.	New Zealand Libraries	0028-8381
373.	New Zealand Libraries - Online	1177-2263
374.	New Zealand Library & Information Management Journal	1177-3316
375.	NFAIS Newsletter	0090-0893
376.	Nordisk Arkivnyt	0546-2851
377.	Nordisk Tidskrift for Bok-och Bibliotekshistoria	1601-3875
378.	North Carolina Libraries (Online)	0029-2540
379.	Notes	0027-4380
380.	OCLC Systems & Services	1065-075X
381.	OEGAI Journal	0254-4326
382.	Online & CD-Rom Review	1353-2642
383.	Online Currents	0816-956X
384.	Online Information Review	1468-4527
385.	Online Review	0309-314X
386.	Open Government	1745-8293
387.	Pakistan Journal of Library & Information Science	1680-4465
388.	Pakistan Library & Information Science Journal	1994-3059
389.	Paper Conservator	0309-4227
390.	Papers of the Bibliographical Society of Canada / Cahiers de la Société bibliographique du Canada	0067-6896
391.	Partnership: The Canadian Journal of Library & Information Practice & Research	1911-9593
392.	Performance Measurement & Metrics	1467-8047
393.	Personnel Training & Education	0960-1619
394.	Perspectivas em Ciencia da Informacao	1413-9936
395.	Philobiblon	1224-7448
396.	Popular Culture in Libraries	1053-8747
397.	portal: Libraries & the Academy	1531-2542
398.	Presence: Teleoperators & Virtual Environments	1054-7460
399.	Primary Sources & Original Works	1042-8216
400.	Printing History	0192-9275
401.	Private Library	0032-8898
402.	Program: Electronic Library & Information Systems	0033-0337
403.	Provenance: The Journal of the Society of Georgia Archivists	0739-4241
404.	Public Library Quarterly	0161-6846
405.	Public Services Quarterly	1522-8959
406.	Publishing Research Quarterly	1053-8801
407.	Quaerendo	0014-9527
408.	Quarterly Bulletin of the International Association of Agricultural Information Specialists	1019-9926

(continua)

ANEXO 2 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
409.	Quarterly Bulletin of the International Association of Agricultural Librarians & Documenta-	
lists	0020-5966	
410.	RBM: A Journal of Rare Books, Manuscripts, & Cultural Heritage	1529-6407
411.	Records Management Journal	0956-5698
412.	Refer	0144-2384
413.	Reference & User Services Quarterly	1094-9054
414.	Reference Librarian	0276-3877
415.	Reference Services Review	0090-7324
416.	Research Evaluation	0958-2029
417.	Research Strategies	0734-3310
418.	Resource Sharing & Information Networks	0737-7797
419.	Restaurator	0034-5806
420.	Revista Espanola de Documentacion Cientifica	0210-0614
421.	Revista Interamericana de Bibliotecologia	0120-0976
422.	RQ	0033-7072
423.	S. A. Archives Journal	1012-2796
424.	SAJIM: South African Journal of Information Management	1560-683X
425.	School Libraries Worldwide	1023-9391
426.	School Library Media Research	1523-4320
427.	Science & Technology Libraries	0194-262X
428.	Science in Parliament	0263-6271
429.	Scientometrics	0138-9130
430.	Scire	1135-3716
431.	Scrineum Rivista	1128-5656
432.	Serials	0953-0460
433.	Serials Librarian	0361-526X
434.	Serials Review	0098-7913
435.	Services Marketing Quarterly	1533-2969
436.	Signum	0355-0036
437.	Simile	1496-6603
438.	Singapore Journal of Library & Information Management	
439.	Singapore Libraries	0085-6118
440.	Slavic & East European Information Resources	1522-8886
441.	Social Science Computer Review	0894-4393
442.	Solanus	0038-0903
443.	South African Journal of Library & Information Science	0256-8861
444.	Southeastern Librarian	0038-3686
445.	Special Libraries	0038-6723
446.	SRELS Journal of Information Management	0972-2467
447.	Teacher Librarian	1481-1782
448.	Technical Communication	0049-3155
449.	Technical Communication Quarterly	1057-2252

(continua)

ANEXO 2 (conclusão)

	PUBLICATION NAME	ISSN / ISBN
450.	Technical Services Quarterly	0731-7131
451.	Technology, Pedagogy & Education	1475-939X
452.	Telecommunications Policy	0308-5961
453.	Telematics & Informatics	0736-5853
454.	Tennessee Libraries	0162-1564
455.	Theological Librarianship	1937-8904
456.	Transforming Traditional Libraries	1528-9494
457.	Tudományos és Muszaki Tájékoztató	0041-3917
458.	Universal Access in the Information Society	1615-5289
459.	University of Dar es Salaam Library Journal	0856-1818
460.	Urban Library Journal	1944-9674
461.	VINE: The Journal of Information & Knowledge Management Systems	0305-5728
462.	Vjesnik Bibliotekara Hrvatske	0507-1925
463.	Webology	1735-188X
464.	World Patent Information	0172-2190
465.	Young Adult Library Services	1541-4302
466.	Zagadnienia Informacji Naukowej	0324-8194
467.	Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie	0044-2380

<http://ebshost.com/thisTopic.php?marketID=1&topicID=584>

ANEXO 3

Títulos de periódicos indexados pela base library and information science abstracts (LISA)

	PUBLICATION NAME	ISSN
1.	A.B.I. Technik	0720-6763
2.	Advanced Technology Libraries	0044-636X
3.	African Journal of Library Archives & Information Science	0795-4778
4.	African Research and Documentation	0305-862X
5.	Against the Grain	1043-2094
6.	AI Communications	0921-7126
7.	AI Magazine	0738-4602
8.	ALISS Quarterly	1747-9258
9.	The American Archivist	0360-9081
10.	American Libraries	0002-9769
11.	Anales de Documentacion	1575-2437
12.	Annals of Library and Information Studies	0972-5423
13.	Annual Review of Information Science and Technology	0066-4200
14.	Archifacts	0303-7940
15.	Archival Science	1389-0166
16.	Archivaria	0318-6954
17.	Archives (Quebec)	0044-9423
18.	Ariadne	1361-3200
19.	ARL Academic Law Library Statistics	1538-8999
20.	ARL Preservation Statistics	1050-7442
21.	ARL Statistics	0147-2135
22.	Art History	0141-6790
23.	Artificial Intelligence and Law	0924-8463
24.	Artificial Intelligence Review	0269-2821
25.	Aslib Proceedings: New Information Perspectives	0001-253X
26.	Australasian Public Libraries and Information Services (APLIS)	1030-5033
27.	Australian Library Journal	0004-9670
28.	Behavior & Information Technology	0144-929X
29.	Behavioral & Social Sciences Librarian	0163-9269
30.	Biblionline	1809-4775
31.	Biblioteche Oggi	0392-8586
32.	Bibliotekarz	0208-4333
33.	Bibliotekspressen	1395-0401
34.	Bibliothek- en Archiefgids	0772-7003
35.	BiD: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentacio	1575-5886
36.	Bilgi Dunyasi / Information World	1302-3217
37.	Biuletyn EBIB	1507-7187
38.	The Bottom Line: Managing Library Finances	0888-045X
39.	BuB Forum Bibliothek und Information	0340-0301

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
40.	Bulletin des Bibliothèques de France	0006-2006
41.	Bulletin of the Association of British Theological and Philosophical Libraries	0305-781X
42.	Business Information Review	0266-3821
43.	Cadernos BAD	0007-9421
44.	Campus-Wide Information Systems	1065-0741
45.	The Canadian Journal of Information and Library Science/La Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie	1195-096X
46.	Cape Librarian	0008-5790
47.	Cataloging & Classification Quarterly	0163-9374
48.	Catholic Library World	0008-820X
49.	Children and Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children	1542-9806
50.	Chinese Librarianship: An International Electronic Journal	1089-4667
51.	Christian Librarian	0309-4170
52.	Ciencia da Informacao	0100-1965
53.	CIT - Journal of Computing and Information Technology	1330-1136
54.	Collection Building	0160-4953
55.	Collection Management	0146-2679
56.	College & Research Libraries	0010-0870
57.	College & Research Libraries News	0099-0086
58.	College & Undergraduate Libraries	1069-1316
59.	COLNET Journal of Scientometrics and Information Science	0973-7766
60.	Communications in Information Literacy	1933-5954
61.	Community & Junior College Libraries	0276-3915
62.	Computer Networks	1389-1286
63.	Computers in Libraries	1041-7915
64.	Corporate Communications: An International Journal	1356-3289
65.	D-Lib Magazine	1082-9873
66.	Daigaku Toshokan Kenkyu/Bulletin of the Japan Academic Librarians' Association	1348-9186
67.	Der Archivar: Mitteilungsblatt fuer deutsches Archivwesen	0003-9500
68.	DESIDOC Journal of Library & Information Technology	0974-0643
69.	DF Revy	0106-0503
70.	Documentaliste - Sciences de l'Information	0012-4508
71.	DttP: Documents to the People	0091-2085
72.	E-JASL: The Electronic Journal of Academic and Special Librarianship	1704-8532
73.	EContent	1525-2531
74.	Education for Information	0167-8329
75.	The Electronic British Library Journal	1478-0259
76.	Electronic Government: An International Journal	1740-7494
77.	The Electronic Library	0264-0473
78.	Tecnologia y Conocimiento	1690-7515

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
79.	ESARBICA Journal: Journal of the Eastern and Southern Africa Regional Branch of the International Council on Archives	0376-4753
80.	European Journal of Communication	0267-3231
81.	European Journal of Information Systems	0960-085X
82.	Evidence Based Library and Information Practice	1715-720X
83.	Faslname-Ye Ketab/Library and Information Studies	1022-6451
84.	Feliciter	0014-9802
85.	Feminist Collections	0742-7441
86.	First Monday	1396-0466
87.	Focus on International Library and Information Work	0305-8468
88.	Georgia Library Quarterly	0016-8319
89.	Ghana Library Journal	0855-3033
90.	Government Information Quarterly	0740-624X
91.	The Grey Journal	1574-1796
92.	Harvard Library Bulletin	0017-8136
93.	Health Informatics Journal	1460-4582
94.	Health Information and Libraries Journal	1471-1834
95.	IASA Journal	1021-562X
96.	Idaho Librarian	0019-1213
97.	IEEE Intelligent Systems	1541-1672
98.	IFLA Journal	0340-0352
99.	Igaku Toshokan (Journal of the Japan Medical Library Association)	0445-2429
100.	Impact: Journal of the Career Development Group	1468-1625
101.	Index on Censorship	0306-4220
102.	Informacao & Sociedade: Estudos	0104-0146
103.	Informacijos Mokslai/Information Sciences	1392-0561
104.	Informacion Cultura y Sociedad	1514-8327
105.	Informatics for Health & Social Care	1753-8157
106.	Informatie Professional	1385-5328
107.	Information & Communications Technology Law	1360-0834
108.	Information Design Journal	0142-5471
109.	Information Development	0266-6669
110.	Information Economics and Policy	0167-6245
111.	Information Management and Computer Security	0968-5227
112.	Information Outlook	1091-0808
113.	Information Polity	1570-1255
114.	Information Processing and Management	0306-4573
115.	Information Research	1368-1613
116.	Information Research Watch International	1470-1391
117.	Information Resources Management Journal	1040-1628
118.	Information Scotland	1479-8441
119.	Information Services & Use	0167-5265

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
120.	The Information Society	0197-2243
121.	Information Studies	0971-6726
122.	Information Systems	0306-4379
123.	Information Systems Management	1058-0530
124.	Information Technologist	1597-4316
125.	Information Technology & People	0959-3845
126.	Information Technology and Libraries	0730-9295
127.	Information Technology for Development	0268-1102
128.	Information Technology Education and Society	1037-616X
129.	Information Today	8755-6286
130.	Information Visualization	1473-8716
131.	Information World Review	0950-9879
132.	Information Communication & Society	1369-118X
133.	Information: Wissenschaft & Praxis	1434-4653
134.	Innovation	1025-8892
135.	Interacting with Computers	0953-5438
136.	Interlending & Document Supply	0264-1615
137.	International Cataloguing and Bibliographic Control	1011-8829
138.	The International Information & Library Review	1057-2317
139.	International Journal of Adaptive Resilient and Autonomic Systems	1947-9220
140.	International Journal of Adult Vocational Education and Technology	1947-8607
141.	International Journal of Advanced Pervasive and Ubiquitous Computing	1937-965X
142.	International Journal of Agricultural and Environmental Information Systems	1947-3192
143.	International Journal of Applied Geospatial Research	1947-9654
144.	International Journal of Business Intelligence Research	1947-3591
145.	International Journal of Creative Interfaces and Computer Graphics	1947-3117
146.	International Journal of Data Warehousing and Mining	1548-3924
147.	International Journal of Digital Crime and Forensics	1941-6210
148.	International Journal of Digital Library Systems	1947-9077
149.	International Journal of Digital Literacy and Digital Competence	1947-3494
150.	International Journal of Distance Education Technologies	1539-3100
151.	International Journal of Distributed Systems and Technologies	1947-3532
152.	International Journal of E-Adoption	1937-9633
153.	International Journal of e-Collaboration	1548-3673
154.	International Journal of E-Entrepreneurship and Innovation	1947-8585
155.	International Journal of E-Health and Medical Communications	1947-315X
156.	International Journal of E-Services & Mobile Applications	1941-627X
157.	International Journal of Electronic Government Research	1548-3886
158.	International Journal of Embedded and Real-Time Communication Systems	1947-3176
159.	International Journal of Enterprise Information Systems	1548-1115
160.	International Journal of Healthcare Information Systems and Informatics	1555-3396
161.	International Journal of Human-Computer Interaction	1044-7318

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
162.	International Journal of ICT Research and Development in Africa	1947-3419
163.	International Journal of Information and Communication Technology Education	1550-1876
164.	International Journal of Information Communication Technologies and Human Development	1935-5661
165.	International Journal of Information Management	0268-4012
166.	International Journal of Information Science and Technology	1726-8125
167.	International Journal of Information Security and Privacy	1930-1650
168.	International Journal of Information System Modeling and Design	1947-8186
169.	International Journal of Information Systems and Supply Chain Management	1935-5726
170.	International Journal of Information Systems in the Service Sector	1935-5688
171.	International Journal of Information Technologies and Systems Approach	1935-570X
172.	International Journal of Information Technology Project Management	1938-0232
173.	International Journal of Innovation in the Digital Economy	1947-8305
174.	International Journal of Intelligent Information Technologies	1548-3657
175.	International Journal of Knowledge and Systems Science	1947-8208
176.	International Journal of Knowledge Discovery in Bioinformatics	1947-9115
177.	International Journal of Knowledge Management	1548-0666
178.	International Journal of Law and Information Technology	0967-0769
179.	International Journal of Legal Information	0731-1265
180.	International Journal of Mobile and Blended Learning	1941-8647
181.	International Journal of Mobile Computing and Multimedia Communications	1937-9412
182.	International Journal of Mobile Human Computer Interaction	1942-390X
183.	International Journal of Multimedia Data Engineering and Management	1947-8534
184.	International Journal of Operations Research and Information Systems	1947-9328
185.	International Journal of Service Science Management Engineering and Technology	1947-959X
186.	International Journal of Strategic Information Technology and Applications	1947-3095
187.	International Journal of Technology and Human Interaction	1548-3908
188.	International Journal of Technology Diffusion	1947-9301
189.	International Journal of Virtual and Personal Learning Environments	1947-8518
190.	International Journal of Virtual Communities and Social Networking	1942-9010
191.	International Journal of Web Information Systems	1744-0084
192.	International Journal of Web Portals	1938-0194
193.	International Journal of Web Services Research	1545-7362
194.	International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies	1548-1093
195.	International Journal on IT/Business Alignment and Governance	1947-9611
196.	International Journal on Semantic Web and Information Systems	1552-6283
197.	International Leads	0892-4546
198.	International Preservation News	0890-4960
199.	International Review of Law Computers & Technology	1360-0869
200.	Internet Reference Services Quarterly	1087-5301
201.	Internet Research	1066-2243

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
202.	Investigacion Bibliotecologica: arcivonomia bibliotecologia e informacion	0187-358X
203.	Issues in Science & Technology Librarianship	1092-1206
204.	JEP: The Journal of Electronic Publishing	1080-2711
205.	The Journal of Academic Librarianship	0099-1333
206.	Journal of Access Services	1536-7967
207.	Journal of Agricultural & Food Information	1049-6505
208.	Journal of Archival Organization	1533-2748
209.	Journal of Business & Finance Librarianship	0896-3568
210.	Journal of Cases on Information Technology	1548-7717
211.	Journal of Classification	0176-4268
212.	Journal of College and University Libraries	0386-0507
213.	Journal of Communication	0021-9916
214.	Journal of Communication Management	1363-254X
215.	Journal of Consumer Health on the Internet	1539-8285
216.	Journal of Database Management	1063-8016
217.	Journal of Digital Information	1368-7506
218.	Journal of Documentation	0022-0418
219.	Journal of Educational Media & Library Sciences	1013-090X
220.	Journal of Educational Multimedia and Hypermedia	1055-8896
221.	Journal of Electronic Commerce in Organizations	1539-2937
222.	Journal of Electronic Resources in Medical Libraries	1542-4065
223.	Journal of Electronic Resources Librarianship	1941-126X
224.	Journal of Enterprise Information Management	1741-0398
225.	Journal of Global Information Management	1062-7375
226.	Journal of Hospital Librarianship	1532-3269
227.	Journal of Information and Organizational Sciences	1846-3312
228.	Journal of Information Ethics	1061-9321
229.	Journal of Information Processing and Management	0021-7298
230.	Journal of Information Science	0165-5515
231.	Journal of Information Science and Technology Association (Joho no Kagaku to Gijutsu)	0913-3801
232.	Journal of Information Technology	0268-3962
233.	Journal of Information Technology & Politics	1933-1681
234.	Journal of Information Communication and Ethics in Society	1477-996X
235.	Journal of Intellectual Capital	1469-1930
236.	Journal of Interactive Learning Research	1093-023X
237.	Journal of Interlibrary Loan Document Delivery & Electronic Reserve	1072-303X
238.	Journal of Knowledge Management	1367-3270
239.	Journal of Librarianship and Information Science	0961-0006
240.	Journal of Librarianship and Information Studies	1023-2125
241.	Journal of Library & Information Services in Distance Learning	1533-290X
242.	Journal of Library Administration	0193-0826

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
243.	Journal of Library and Information Science (Delhi)	0970-714X
244.	Journal of Library and Information Science (Taipei)	0363-3640
245.	Journal of Library Metadata	1938-6389
246.	Journal of Map & Geography Libraries	1542-0353
247.	Journal of Medical Internet Research	1438-8871
248.	Journal of Organizational and End User Computing	1546-2234
249.	Journal of Religious & Theological Information	1047-7845
250.	Journal of Strategic Information Systems	0963-8687
251.	Journal of Systems and Information Technology	1328-7265
252.	Journal of the American Society for Information Science and Technology	1532-2882
253.	Journal of the Canadian Health Libraries Association	1708-6892
254.	Journal of the China Society for Scientific and Technical Information	1000-0135
255.	Journal of the Japan Society of Library and Information Science	1344-8668
256.	Journal of the Medical Library Association (JMLA)	1536-5050
257.	Journal of the Society of Archivists	0037-9816
258.	Journal of Web Librarianship	1932-2909
259.	Journal of Workplace Learning	1366-5626
260.	Journalism & Mass Communication Quarterly	1077-6990
261.	Kekal Abadi	0127-2578
262.	Kirjastolehti	0023-1843
263.	Kniznica	1335-7026
264.	Knjiznica	0023-2424
265.	Knowledge Organization	0943-7444
266.	Knowledge Quest	1094-9046
267.	Knowledge-Based Systems	0950-7051
268.	Konyvtari Figyelo	0023-3773
269.	La Bibliofilia	0006-0941
270.	Law Library Journal	0023-9283
271.	Learned Publishing	0953-1513
272.	The Learning Organization	0969-6474
273.	Legal Information Management	1472-6696
274.	Legal Reference Services	0270-319X
275.	Liber Quarterly: The Journal of European Research Libraries	1435-5205
276.	Libraries & the Cultural Record	1932-4855
277.	Library & Archival Security	0196-0075
278.	Library & Information Science Research	0740-8188
279.	Library + Information Update	1476-7171
280.	Library Administration & Management	0888-4463
281.	Library and Information History	1758-3489
282.	Library Collections Acquisitions & Technical Services	1464-9055
283.	Library Hi Tech	0737-8831
284.	Library Hi Tech News	0741-9058

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
285.	Library Issues: Briefings for Faculty and Administrators	0734-3035
286.	Library Journal	0363-0277
287.	Library Leadership and Management	1945-8851
288.	Library Management	0143-5124
289.	Library Philosophy and Practice	1522-0222
290.	The Library Quarterly	0024-2519
291.	Library Resources & Technical Services	0024-2527
292.	Library Review	0024-2535
293.	Library Student Journal	1931-6100
294.	Library Times International	0743-4839
295.	Library Trends	0024-2594
296.	Information and Media Studies	1348-7884
297.	LIBRES: Library and Information Science Research Electronic Journal	1058-6768
298.	Libri	0024-2667
299.	Literary and Linguistic Computing	0268-1145
300.	Local Studies Librarian	0263-0273
301.	LOGOS (London)	0957-9656
302.	Malaysian Journal of Library & Information Science	1394-6234
303.	Medical Reference Services Quarterly	0276-3869
304.	Medijska istraživanja	1330-6928
305.	Microform & Imaging Review	0949-5770
306.	Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare	1022-2588
307.	MLA Forum	1539-4123
308.	Mousaion	0027-2639
309.	MultiMedia & Internet@Schools	1546-4636
310.	Multimedia Information & Technology	1499-190X
311.	Music Reference Services Quarterly	1058-8167
312.	The National Library of Finland Bulletin	1796-5314
313.	Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya	0548-0027
314.	Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya	0548-0019
315.	New Library World	0307-4803
316.	New Review of Academic Librarianship	1361-4533
317.	New Review of Children's Literature and Librarianship	1361-4541
318.	New Review of Hypermedia and Multimedia	1361-4568
319.	New Review of Information Networking	1361-4576
320.	New Technology Work and Employment	0268-1072
321.	NextSpace	1559-0011
322.	NLA: Nebraska Library Association Quarterly	0028-1883
323.	Nordisk Arkivnyt	0546-2851
324.	North Carolina Libraries	0029-2540
325.	Nuovi Annali della Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari	1122-0775

(continua)

ANEXO 3 (continuação)

	PUBLICATION NAME	ISSN
326.	OCLC Systems & Services: International Digital Library Perspectives	1065-075X
327.	One-Person Library	0748-8831
328.	Online	0146-5422
329.	Online Information Review	1468-4527
330.	Online Kensaku	0286-3200
331.	Open Government: A Journal on Freedom of Information	1745-8293
332.	Open Learning	0268-0513
333.	Osterreichische Gesellschaft fur Artificial Intelligence	0254-4326
334.	Páginas Arquivos & Bibliotecas A & B	0873-5670
335.	Pakistan Journal of Library & Information Science	1680-4465
336.	Partnership: The Canadian Journal of Library and Information Practice and Research	1911-9593
337.	PNLA Quarterly	0030-8188
338.	Poradnik Bibliotekarza	0032-4752
339.	portal: Libraries and the Academy	1531-2542
340.	Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej/Practice and Theory of Scientific and Technical Information	1230-5529
341.	Proceedings of the International Conference on Dublin Core and Metadata Applications	1939-1358
342.	Profesional de la Informacion	1386-6710
343.	Program: Electronic Library and Information Systems	0033-0337
344.	Przegląd Biblioteczny/Library Review	0033-202X
345.	Public Library Journal	0268-893X
346.	Public Library Quarterly	0161-6846
347.	Public Services Quarterly	1522-8959
348.	Publishing Research Quarterly	1053-8801
349.	Quarterly Bulletin of the National Library of South Africa	1562-9392
350.	RBM: A Journal of Rare Books Manuscripts and Cultural Heritage	1529-6407
351.	Records Management Bulletin	1746-9465
352.	Records Management Journal	0956-5698
353.	Refer	0144-2384
354.	Reference & User Services Quarterly	1094-9054
355.	Reference Librarian	0276-3877
356.	Reference Reviews	0950-4125
357.	Reference Services Review	0090-7324
358.	Research Information	1744-8026
359.	Research Library Issues: A Bimonthly Report from ARL CNI and SPARC	1947-4911
360.	Resource Sharing & Information Networks	0737-7797
361.	Revista española de Documentación Científica	0210-0614
362.	Revista Interamericana de Bibliotecología	0120-0976
363.	Rural Libraries	0276-2048
364.	Scandinavian Public Library Quarterly	0036-5602

(continua)

ANEXO 3 (conclusão)

	PUBLICATION NAME	ISSN
365.	The School Librarian	0036-6595
366.	School Libraries in Canada	1710-8535
367.	School Libraries Worldwide	1023-9391
368.	Science & Technology Libraries	0194-262X
369.	Science in Parliament	0263-6271
370.	Scientometrics	0138-9130
371.	SCIRE: Representacion y Organizacion del Conocimiento	1135-3761
372.	SCONUL Focus	1745-5782
373.	Searcher	1070-4795
374.	Serials	0953-0460
375.	Serials Librarian	0361-526X
376.	Serials Review	0098-7913
377.	Signum: Suomen Tieteilinen Kirjastoseura	0355-0036
378.	SIMILE: Studies in Media & Information Literacy Education	1496-6603
379.	Slavic & East European Information Resources	1522-8886
380.	Solanus	0038-0903
381.	South African Journal of Information Management	1560-683X
382.	South African Journal of Libraries and Information Science	0256-8861
383.	SRELS Journal of Information Management	0972-2467
384.	Studii de Biblioteconomie si Siinta Informarii/Library and Information Science Research	1453-5386
385.	Technical Communication	0049-3155
386.	Technical Communication Quarterly	1057-2252
387.	Technical Services Quarterly	0731-7131
388.	Technicalities	0272-0884
389.	Technology Pedagogy and Education	1475-939X
390.	Telecommunications Policy	0308-5961
391.	Telematics and Informatics	0736-5853
392.	Tennessee Libraries	1935-7052
393.	Texas Library Journal	0040-4446
394.	Toshokan Zasshi/The Library Journal	0385-4000
395.	Toshokan-Kai/The Library World	0040-9669
396.	Tudományos és Muszaki Tájekoztatás	0041-3917
397.	Türk Kutuphaneciliği/Turkish Librarianship	1300-0039
398.	The Unabashed Librarian	0049-514X
399.	University of Dar es Salaam Library Journal	0856-1818
400.	VINE: The Journal of Information and Knowledge Management Systems	0305-5728
401.	Vjesnik Bibliotekara Hrvatske	0507-1925
402.	Webology	1735-188X
403.	World Patent Information	0172-2190
404.	Yakugaku Toshokan/Pharmaceutical Library Bulletin	0386-2062
405.	Young Adult Library Services	1541-4302
406.	Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie	0044-2380

Fonte: http://www.csa.com/ids70/serials_source_list.php?db=lisa-set-c

APÊNDICE 1

Relação de números temáticos de acordo com as categorias

Pesquisa em ciência da informação – Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação

Autores: Floridi, Luciano

Título: The Information Society and Its Philosophy - Introduction to the Special Issue on “The Philosophy of Information, Its Nature, and Future Developments”

Fonte: The Information Society, v. 25, n. 3, p. 153-158, May-June 2009

ISSN: 0197-2243

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: The article introduces the special issue dedicated to “The Philosophy of Information, Its Nature, and Future Developments.” It outlines the origins of the information society and then briefly discusses the definition of the philosophy of information, the possibility of reconciling nature and technology, the informational turn as a fourth revolution (after Copernicus, Darwin, and Freud), and the metaphysics of the infosphere. Adapted from the source document

Cod_subclass: 1.2 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/009

Pesquisa em ciência da informação – Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação

Autores: Hjørland, Birger

Título: Introduction to the special issue - Library and information science and the philosophy of science

Fonte: Journal of Documentation, v. 61, n. 1, p. 5-10, 2005

ISSN: 00220418

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: Purpose - The purpose of this article is to introduce the special issue of Journal of Documentation about library and information science (LIS) and the philosophy of science. Design/methodology/approach - The most important earlier collected works about metatheories and philosophies of science within LIS are listed. Findings - It is claimed that Sweden probably is the country in which philosophy of science has the highest priority in LIS education. The plan of the guest editor was that each epistemological position should be both introduced and interpreted in a US context together with a review of its influence within the field and an evaluation of the pros and cons of that position. This was only an ideal plan. It is argued that it is important that such knowledge and debate are available within the LIS-literature itself and that the answers to such questions as "What is positivism?" are not trivial ones. Originality/value - The introduction is written to assist readers overiewing the issue and share the thoughts of the editor in planning the issue. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 1.2 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: FI/02/06

Pesquisa em ciência da informação - Propriedades, necessidades, qualidade e valor da informação

Autores: Taylor, Paul A

Título: Literature's Power and Fury in the Virtual Age

Fonte: Information, Communication & Society, v. 11, n. 6, p. 741-748, 2008

ISSN: 1369-118X

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the Information, Communication & Society journal, which has the theme "Social Science Fiction - Thinking Beyond the Information Society." Topics range from the special distinction between the virtual and the possible to literature's unparalleled ability to depict the felt experience of the anomie that accompanies the burgeoning ramifications identified as virtuality's distinguishing feature, the benefits to be gained from literature's sensitivity to the phenomenological subtleties of informationalized cultural experience, and the interstitial

realm where the information society's technologies and its technologized imagination meet. Adapted from the source document

Cod_subclass: 1.2 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/064

Pesquisa em ciência da informação - Estatística, mensuração

Autores: Stock, Wolfgang G.; Weber, Sonja

Título: Facets of informetrics

Fonte: nfd Information, Wissenschaft und Praxis, v. 57, n. 8, p. 385-398, Nov.-Dec, 2006

ISSN: 1434-4653

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction (in English) by the editors to a special issue of this journal focusing on informetrics. Identifies the subjects and research areas of informetrics, including “nomethic” and descriptive informetrics, scientometrics, and webometrics. Examines topics covered by user and usage research, work in retrieval and information systems evaluation, and the growth and potential of this kind of research. Summarizes and comments on the 7 research articles included in this issue

Cod_subclass: 1.3 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/099

Pesquisa em ciência da informação - Pesquisa de recuperação da informação

Autores: Silvestri, Fabrizio

Título: Special issue on heterogeneous and distributed IR

Fonte: Information Processing & Management, v. 43, n. 3, p. 549-551, May 2007

ISSN: 0306-4573

Ano: 2007

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction to a special issue on heterogeneous and distributed information retrieval. Topics range from application of information retrieval and machine learning in probabilistic schema matching and integration of data coming from different proteomics laboratories using grid computing-based facilities to analysis of imbalance among homogeneous index servers in a Web search system, architecture of a grid-enabled Web search engine, and techniques for managing, storing, and retrieving data in peer-to-peer overlay networks. (Quotes from original text)

Cod_subclass: 1.4 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/075

Pesquisa em ciência da informação - Pesquisa de recuperação da informação

Autores: Melucci, Massimo; Hawking, David

Título: Introduction - A perspective on Web Information Retrieval

Fonte: Information Retrieval, v. 9, n. 2, p. 119-122, Mar. 2006

ISSN: 13864564

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: This article discusses Internet Web Information Retrieval, which has reportedly encouraged both researchers and commercial business enterprises to utilize the network. The article suggests that use of the Internet for Web Information Retrieval has been supported by theoretical results, methods, experiments, and implementations. Manuscripts in the periodical are also discussed, which were selected from all submissions to be included in this special issue. Five papers were chosen, which deal with the functionality of Web searches, Web search users, topic distillation, link analysis, and performance

Cod_subclass: 1.4 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: FI/26/03

Pesquisa em ciência da informação - Pesquisa de recuperação da informação

Autores: Gey, Fredric C; Kando, Noriko; Peters, Carol

Título: Cross-language information retrieval - the way ahead

Fonte: Information Processing & Management, v. 41, n. 3, p. 415-431, May 2005

ISSN: 0306-4573

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This introductory paper covers not only the research content of the articles in this special issue of IP&M but attempts to characterize the state-of-the-art in the Cross-Language Information Retrieval (CLIR) domain. We present our view of some major directions for CLIR research in the future. In particular, we find that insufficient attention has been given to the Web as a resource for multilingual research, and to languages which are spoken by hundreds of millions of people in the world but have been mainly neglected by the CLIR research community. In addition, we find that most CLIR evaluation has focussed narrowly on the news genre to the exclusion of other important genres such as scientific and technical literature. The paper concludes by describing an ambitious 5-year research plan proposed by James Mayfield and Paul McNamee. (Original abstract)

Cod_subclass: 1.4 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/307

Pesquisa em ciência da informação - Pesquisa de recuperação da informação

Autores: Börner, Katy; Mostafa, Javed

Título: JoDL special issue on information visualization interfaces for retrieval and analysis - Guest editor's introduction

Fonte: International Journal on Digital Libraries, v. 5 n. 1, p. 1-2, 2005

ISSN: 1432-5012

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: This article presents an introduction of a series of articles on the intersection of information visualization and retrieval. The articles originated from a workshop held at the Joint Conference on Digital Libraries in Houston, Texas on May 31, 2003. Taken together, the articles cover both theoretical and experimental research on the development, usage, and evaluation of effective interfaces to digital libraries. They review, compare, and propose novel approaches to visualization in support of improved browsing, retrieval, analysis and understanding of data stored in digital libraries

Cod_subclass: 1.4 Cod_class: 1

BDados: ISTA

Registro: Ista/009

Pesquisa em ciência da informação - Pesquisa em recuperação da informação

Autores: Lunin, Lois F.; Martin, Kathi; Hastings, Samantha K

Título: Design - Information Technologies and Creative Practices

Fonte: Journal of the American Society for Information Science and Technology, v. 60, n. 9, p. 1874-1876, Sept. 2009

ISSN: 1532-2882

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This special issue of Perspectives on Design investigates the commonalities between the processes of design and information science. Contributors have explored how these integrated systems organize the many threads of varied design processes with the common purpose of the greater good for people, their communities, societies, and governments - local and global. From these investigations, we are able to map the coordinates of diverse disciplines with an underlying theme of information science, technology, and communication. The editors have divided the essays into three categories - information design, new ways of working with and conceptualizing information; information methodology, novel approaches to information structure; tangible communication design, practical application of convergent technologies; and education, innovative strategies in the classroom. [Copyright Wiley Periodicals Inc

Cod_subclass: 1.4 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/005

Pesquisa em ciência da informação - Pesquisa de recuperação da informação

Autores: Hersh, William; Voorhees, Ellen

Título: TREC genomics special issue overview

Fonte: Information Retrieval, v. 12, n. 1, p. 1-15, FEB. 2009

ISSN: 1386-4564

Ano: 2009

Tip_doc: Article

Resumo: The article focuses on the recent advances in biotechnology. It cites that the advances in the biotechnology have changed the key nature of biological researches. It relates that scientists in the past used paper notebooks or simple spreadsheets to document their experiments, but at present, scientists use various new tools such as gene chips or measuring gene expression or sequence variation that brought changes and has altered their works and reveals potential associations and interactions with a variety of genes and other biological entities. It also mentions that the advances in biotechnology brought a massive increase in the scientific knowledge of scientists. The establishment of the Text Retrieval Conference in the U.S. is also discussed

Cod_subclass: 1.4 Cod_class: 1

BDados: ISTA

Registro: Ista/015

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Pawley, Christine

Título: Retrieving readers- library experiences

Fonte: Library Quarterly, v. 76, n. 4, p. 379-387, Oct. 2006

ISSN: 0024-2519

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: The history of readers and reading is a rapidly growing interdisciplinary field that draws from a variety of academic traditions. A key issue is not only to make the link between texts and their historical readers but also to uncover how and why people read. This poses special difficulties for the practices of so-called ordinary readers, those who lived relatively anonymous lives and who are unlikely to have left personal papers in archives. But libraries can help provide the vital social context for the reading of nonelite groups. The five essays in this special issue use a variety of research methods and data to provide examples of how libraries and library records can provide a window into the reading practices of individuals and groups that range from antebellum users of an American subscription library to Australian soldiers in two world wars to Latino students at a twenty-first-century American university. (Author abstract)

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/115

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Abilock, Debbie

Título: Stories of value

Fonte: Knowledge Quest, v. 33, n. 4, p. 6-7, Mar.-Apr. 2005

ISSN: 1094-9046

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Introduction to a special issue themed "Student voices" featuring students stories of their experiences in school libraries. Argues that librarians need to invite students' opinions on the services the school library offers in order to improve these services and to ensure their support when these services are threatened by budget cuts. Gives examples on ways librarians can entice students to supply their feedback by asking the right questions, listening to the answers and using their suggestions. The special issue contains several short testimonies written by students, student librarians and librarians which illustrate feedback on school library issues like high school writing standards,

retelling fairy tales, using weblogs and choosing a school library career

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/317

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Williams, Dorothy

Título: Information - interactions and impact (i^(super 3)) - an introduction

Fonte: Libri, v. 58, n. 2, p. 63-65, June 2008

ISSN: 0024-2667

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of "Libri" journal which presents a selection of papers on the quality and effectiveness of the interaction between people and information and how this interaction can bring about change in individuals, organisations, communities and society. Topics focused on the individual's ability to master information in everyday life-contexts to the perceptions of health and social status; the challenges and impacts of teaching information literacy; the relationship between information literacy teaching approaches, information behaviours and learning; and the challenges of developing effective library services to meet the needs of different generations of users with different information-seeking preferences. Adapted from the source document

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/050

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Fulton, Crystal; Vondracek, Ruth

Título: Introduction - Pleasurable Pursuits. Leisure and LIS Research

Fonte: Library Trends, v. 57, n. 4, p. 611-617, Spring 2009

ISSN: 0024-2594

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Leisure continues to grow in importance in today's society, as a construct of non-work time and the activities that attend our leisure. While researchers have explored the work context and everyday life contexts, the area of leisure in our information worlds has only recently attracted interest in library and information science (LIS). The impact of leisure on our everyday lives, including our information behavior, negotiation of technology in pursuit of leisure activities, and social outcomes of our interactions through leisure, bears greater attention. This special issue uniquely brings together US researchers and research about leisure in a single venue to explore the different aspects of leisure, emerging frameworks and theoretical foundations, and implications for individuals, groups, and, importantly, the role of libraries and LIS generally in the evolving landscape of leisure in our lives. Adapted from the source document

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/011

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Frusciano, Thomas J

Título: The Role of Technology in Users' Expectations

Fonte: Journal of Archival Organization, v. 6, n. 4, p. 213-215, 2008

ISSN: 1533-2748

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the Journal of Archival Organization discussing some of the attempts at satisfying the expectations of archive users. Topics include a project to rethink the finding aid presentation at the L. Tom Perry Special Collections at Brigham Young University and to redesign their Web site based on feedback received from user studies conducted with specific groups of researchers; instruction that takes place in archival and manuscript repositories; "functional analysis" in archival

description; and the predominant records creators, memory keepers, and records users in Iceland. Adapted from the source document

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/067

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Abilock, Debbie

Título: Focus on the user

Fonte: Knowledge Quest, v. 33, n. 3, p. 6-7, Jan.-Feb. 2005

ISSN: 1094-9046

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Editorial introduction to a special issue dedicated to "Library media programs in a Web wise world". It signals the importance of creating user-oriented school library Web pages, thus following the current trend on online sales sites and search engines towards personalised and localised searches based on the habits, interests and the geographical profiles of users. Explains how the results of Eyetrack III, a Web communication usability study by the Poynter Institute, The Estlow Center for Journalism and New Media and Eyetools (<http://www.poynterextr.org/eyetrack2004>) which looks at the way people view Web pages, may be useful when (re)designing school library Web pages to focus on the user by using the right lay out and terminology

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/330

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Hwang, Yujong

Título: Online End User Trust and Consumer Behavior Research

Fonte: Journal of Organizational & End User Computing, v. 21, n. 1, preceding p.1-1, Jan.-Mar. 2009

ISSN: 15462234

Ano: 2009

Tip_doc: Article

Resumo: A preface for the special issue of the "Journal of Organizational & End User Computing" is presented

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: FI/28/02

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Jacucci, Edoardo; Hanseth, Ole; Lyytinen, Kalle

Título: Taking complexity seriously in IS research

Fonte: Information Technology & People, v. 19, n. 1, p.5-11, 2006

ISSN: 09593845

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: Purpose -To give an overview of the papers contained in this Special Issue. Design/methodology/approach -Looks at how each of the papers reflects the theme of the Special Issue, "Complexity and IT design and evolution". Findings -The collection of papers in this Special Issue addresses complexity, drawing on multi-faceted, multi-theoretical lines of inquiry. Originality/value -Frameworks from complexity science, institutional theory, social science, philosophy, and recent thinking in science and technology studies (STS) are used as theoretical lenses to conceptualize and analyze complexity in IS and to offer ways to mitigate it. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: FI/40/05

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Cushman, Mike; McLean, Rachel

Título: Exclusion, Inclusion and Changing the Face of Information Systems Research

Fonte: Information Technology & People, v. 21, n. 3, p. 213-221, 2008

ISSN: 0959-3845

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this paper is to reflect on the issues of social and digital exclusion and inclusion arising from the development of a digitalised society. It aims to highlight the significance of this for the study of information systems by describing the context for this special issue, outlining a number of previously under-researched areas, giving an overview of the papers chosen for this special issue and describing future directions for research that recognise non-users and marginal users as important actors in designing and evaluating systems in use. Design/methodology/approach -- The paper sets the scene by discussing the impact of mass involvement in digital culture on the field of information systems and analyses each paper, suggesting ways in which they relate to the chosen themes and drawing conclusions from this discussion. Findings -- The papers chosen address thematic issues, theoretical foundations, methodological issues, empirical studies and reflections on inclusion and exclusion from the digital society. Originality/value -- The paper highlights the growing interest in engagement with the digital culture in the information systems discipline and enables reflection on barriers and opportunities for developing research across boundaries of disciplines, cultures, organizations and accepted topics. It indicates that information systems researchers have an ethical responsibility to consider the impacts of innovations on the least powerful in society as well as the more privileged. Adapted from the source document

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/060

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Kvasny, Lynette; Richardson, Helen

Título: Critical research in information systems - looking forward, looking back

Fonte: Information Technology & People, v. 19, n. 3, p. 196-202, 2006

ISSN: 0959-3845

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Purpose - The purpose of this article is to reflect on the development of critical research in information systems and give an overview of the papers chosen for this special issue. Design/methodology/approach; To set the scene by discussing the origins and the developing field of critical research in information systems and to analyse each paper, suggesting ways in which it relates to the chosen themes. Findings; The papers chosen address theoretical foundations, paradigmatic and methodological issues, empirical studies and praxis and reflexivity in critical information systems research. Originality/value - Highlights the growing interest in critical research in the information systems discipline and enables reflection on the difficulties, barriers and opportunities for development. (Author abstract)

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/222

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Tayi, Giri Kumar; Srinidhi, Bin

Título: A synthesizing framework for technology and content choices for information exchange

Fonte: Information Technology & Management, v. 7 n. 4, p.239-247, Oct. 2006

ISSN: 1385951X

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: In this paper, we develop a synthesizing framework for information exchange. In particular, we identify the drivers of both the content of information exchange as well as the choice of the technology used to facilitate information exchange across multiple organizations. Our first driver is the inter-organizational architecture. Unlike the general architectures developed by Williamson (11) and Adler (1), we focus specifically on the effect of

architectures on information exchange. We classify the existing architectures in three dimensions, namely, customization, information sharing or trading and closed or open networks. Such a classification enables us to identify particular architectural characteristics that affect content and technology choices. Our second driver refers to the characteristics of the information, the system, the network and the regulatory environment that affect the credibility and usefulness of information exchange for the participants. Our third driver is the incentive structure in the architecture. Only the information that is deemed to be mutually beneficial by all participants will get exchanged. The incentive structure highlights the cost-benefit trade-offs of individual participants. We also place all the five papers accepted for this special issue within this synthesizing framework. Such positioning allows us to identify potential areas for future research and exploration. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: FI/03/03

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Agerfalk, Par J.; Goldkuhl, Goran; Fitzgerald, Brian; Bannon, Liam

Título: Reflecting on action in language, organisations and information systems

Fonte: European Journal of Information Systems, v. 15, n. 1, p. 4-8, Feb. 2006

ISSN: 0960-085X

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Presents an introduction to a special issue of European Journal of Information Systems (EJIS) in which some of the lines of thinking in the field of collaborative action and the way that this reflects the relationship with information systems and information technology (IT) as represented by the literature are reviewed. Reviews the literature of several action-related approaches in IS research, covering - social action; pragmatism; action-oriented theorising; and the conceptual approaches covered by the contributions to this special issue. Provides an overview of this evolving research field, with

emphasis on the utility and relevance of the action-oriented approach to issues relating to IS design, development, and use

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/198

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Chau, Patrick Y. K.; Lihua Huang ;Ting-Peng Liang

Título: Information systems research in the Asia Pacific region

Fonte: European Journal of Information Systems, v. 14 n. 4, p. 317-323, Dec. 2005

ISSN: 0960085X

Ano: 2005

Tip_doc: Editorial

Resumo: This article focuses on the developments in information system in the Asia Pacific (AP) region and also introduces some of the papers from the 2004 Pacific Asia Conference on Information System in Shanghai (PACIS). The authors suggest five key drivers for the rapid growth of Information System research and IS scholars in the area, three on the “supply” side, and two on the “demand” side. A major trend in the AP region is the increased contribution from researchers in China. Although the quality and topic profile of research in China have not reached the level of Hong Kong or Australia, the growth is very fast. The goal of this article is to provide exemplars of research conducted by IS scholars in the Region. From more than 300 submissions to PACIS 2004, four papers were finally accepted for publication in this special issue. Two of the papers focus on management issues in firms, one examines processes within firms, and one looks into individual information-seeking behavior. Three papers are using the case study approach, and one examines the issue in laboratory experiment. While they all contribute to the main challenges of IS research in the AP region, they each address a different but important IS issue in the region

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: FI/21/05

Pesquisa em ciência da informação - Comportamento do usuário e usos de sistemas de informação

Autores: Wulf, Volker; Pipek, Volkmar; Rosson, Mary-Beth; de Ruyter, Boris

Título: Matters in End-User Development - Enculturing Qualities

Fonte: Journal of Organizational & End User Computing, v. 22, n. 1, pi-vii, Jan.-Mar. 2010

ISSN: 15462234

Ano: 2010

Tip_doc: Article

Resumo: End-User Computing, End-User Development, End- User Software Engineering and related approaches have experienced an enormous wave of attention currently. As modern Information and Communication Technologies (ICT) pervade more and more areas not only of our professional, but also of our private lives, it becomes necessary for end users to understand and monitor their technological environments as well as to be able to configure or even program them. The third wave of End-User Computing poses new challenges to research in several disciplines of Computer Science and Information systems. The contributions to this Special Issue on End-User Development (EUD) cover those parts of the challenges that extend the scope of EUD by acknowledging and overcoming cultural breaches between professional programming and EUD. In this contribution we give a brief overview of these contributions as well as some comments on future research on EUD. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 1.5 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: Fl/26/02

Pesquisa em ciência da informação - Interface homem- homem-computador

Autores: Hassenzahl, Marc; Tractinsky, Noam

Título: User experience - a research agenda

Fonte: Behaviour and Information Technology, v. 25, n. 2, p. 91-97, Mar.-Apr. 2006

ISSN: 0144-929X

Ano: 2006

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Over the last decade, “user experience” (UX) became a buzzword in the field of human - computer interaction (HCI) and interaction design. As technology matured, interactive products became not only more useful and usable, but also fashionable, fascinating things to desire. Driven by the impression that a narrow focus on interactive products as tools does not capture the variety and emerging aspects of technology use, practitioners and researchers alike, seem to readily embrace the notion of UX as a viable alternative to traditional HCI. And, indeed, the term promises change and a fresh look, without being too specific about its definite meaning. The present introduction to the special issue on “Empirical studies of the user experience” attempts to give a provisional answer to the question of what is meant by “the user experience”. It provides a cursory sketch of UX and how we think UX research will look like in the future. It is not so much meant as a forecast of the future, but as a proposal - a stimulus for further UX research. (Original abstract)

Cod_subclass: 1.6 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/183

Pesquisa em ciência da informação - Interface homem-homem-computador

Autores: Kurniawan, Sri; Sporka, Adam; Harada, Susumu

Título: Vocal interaction - beyond traditional automatic speech recognition

Fonte: Universal Access in the Information Society, v. 8 n. 2, p. 63-64, Jun. 2009

ISSN: 16155289

Ano: 2009

Tip_doc: Article

Resumo: This article introduces a special issue that recaps a workshop that took place at the ACM Conference on Human Factors in Computing Systems in San Jose, California, from April 28 to May 3, 2007

Cod_subclass: 1.6 Cod_class: 1

BDados: Full

Registro: Fl/46/02

Pesquisa em ciência da informação - Interface homem- homem-computador

Autores: Wilson, John R; D'Cruz, Mirabelle

Título: Virtual and interactive environments for work of the future

Fonte: International Journal of Human-Computer Studies, v. 64, n. 3, p. 158-169, Mar. 2006

ISSN: 1071-5819

Ano: 2006

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Virtual reality (VR) systems and the virtual environments (VEs) experienced within them have presented challenges to human computer interaction over many years. The sheer range of different interfaces which might be experienced and of different behaviours which might be exhibited have caused difficulties in general understanding of participants' performance within VR/VE and in providing coherent guidance for designers. We have recently completed a European Information Society Technologies (IST) project, Virtual and Interactive Environments for Workplaces of the Future (VIEW of the Future), which has made great strides in developing improved VR systems and interaction concepts and devices, based upon good understanding of participation in VEs. Particular emphasis in the VIEW of the Future project has been upon mobility and multiple active collaboration in use of VR/VE. This paper introduces a special issue devoted to this project and overviews the project as a whole. In doing so it also reviews some of the human factors issues defined for VR/VE over the years and the contribution of VIEW of the Future to addressing these. (Original abstract)

Cod_subclass: 1.6 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/184

Pesquisa em ciência da informação - Interface homem- homem-computador

Autores: Zaphiris, Panayiotis; Ang, Chee Siang

Título: HCI issues in computer games

Fonte: Interacting with Computers, v. 19, n. 2, p. 135-139, Mar. 2007

ISSN: 0953-5438

Ano: 2007

Tip_doc: Journal article

Resumo: Presents an introduction to the special issue on human-computer interaction (HCI) in computer games. Looks at issues associated with computers and games, computer game studies, and HCI studies in computer games, bimanual text entry using game controllers, high-resolution gaming, cognitive loads in massively multiplayer online role playing games, and inclusive design and accessibility of computer games. (Quotes from original text)

Cod_subclass: 1.6 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/080

Pesquisa em ciência da informação - Interface homem- homem-computador

Autores: Coughlan, Jane; Macredie, Robert; Patel, Nayna

Título: Moving face-to-face communication to Web-based systems

Fonte: Interacting with Computers, v. 19, n. 1, p. 1-6, Jan. 2007

ISSN: 0953-5438

Ano: 2007

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction to the special issue examining the effects of moving face-to-face communication online. Describes a model of information consumer communication which is based on five stages - need recognition, information search, evaluation of alternatives, purchase decision, and post-purchase behaviour. Argues that the focus should be on communication as a starting point for understanding both the technological and social

implications of the use of new media, which can be analysed on different communication levels of computer-supported activities (for example, societal, organisational, group and individual). (Quotes from original text)

Cod_subclass: 1.6 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/083

Pesquisa em ciência da informação - Interface homem- computador

Autores: Lubart, Todd

Título: How can computers be partners in the creative process - classification and commentary on the Special Issue

Fonte: International Journal of Human-Computer Studies, v. 63, n. 4-5, p. 365-369, Oct. 2005

ISSN: 1071-5819

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: The different ways that computers can be involved in creative work are examined. A classification based on four categories of human-computer interaction to promote creativity is proposed - computers may facilitate (a) the management of creative work, (b) communication between individuals collaborating on creative projects, (c) the use of creativity enhancement techniques, (d) the creative act through integrated human-computer cooperation during idea production. The papers in the Special Issue are discussed according to this classification. Issues to be considered in future work on human-computer interactions for promoting creativity are discussed. (Original abstract)

Cod_subclass: 1.6 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/275

Pesquisa em ciência da informação - Interface homem- homem-computador

Autores: Kostakos, Vassilis; O'Neill, Eamonn; Little, Linda; Sillence, Elizabeth

Título: The social implications of emerging technologies

Fonte: Interacting with Computers, v. 17, n. 5, p. 475-483, Sept. 2005

ISSN: 0953-5438

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Presents an introduction to a special issue devoted to articles on the subject of the social characteristics of emerging technologies associated with human-computer interaction (HCI). The themes covered by the articles in the issue include - emerging information and communications technologies (ICTs); mobile and pervasive computing; context awareness; and social intelligence. The individual articles comprise - Moving towards inclusive design guidelines for socially and ethically aware HCI; Sharing experiences through awareness systems in the home; Assessing the effects of building social intelligence in a robotic interface for the home; and Rendezvousing with location-aware devices - enhancing social coordination. (Quotes from original text)

Cod_subclass: 1.6 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/285

Pesquisa em ciência da informação - Comunicação

Autores: Styles, Morag

Título: Fiction for children comes of age

Fonte: New Review of Children's Literature and Librarianship, v. 11, n. 2, p. 111-115, Nov. 2005

ISSN: 1361-4541

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Introduction to a special issue, based on the conference "Fiction for children comes of age" held on 23 April 2005 in Cambridge University, UK to celebrate the paperback issue of the book "Coming of age in children's literature", by Margaret Meek Spencer and Victor Watson. Looks at the current "interesting times" for children's literature and the phenomenon of crossover in readership between adults and children and presents an overview of the conference

Cod_subclass: 1.7 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/274

Pesquisa em ciência da informação - Comunicação

Autores: Wadsworth, Sarah

Título: The Woman's Building Library, World's Columbian Exposition, 1893

Fonte: Libraries & Culture, v. 41, n. 1, p. 1-4, Winter 2006

ISSN: 0894-8631

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: This special issue of Libraries & Culture brings to light many aspects and dimensions of the Woman's Building Library (WBL), some of which were visible in 1893 but have since disappeared from view and others that were obscured in 1893 but, through research and recovery, now begin to emerge. The essays that follow analyze multiple strands or crosssections of the roughly 5,000 texts contributed to the library by women of the United States. Bringing together scholars of literature, history, American studies, and library and information studies, these essays survey and analyze the contributions of women writers to the fields of American fiction and poetry, religion and devotional literature, African American literature, and children's literature and, in doing so, reveal the cultural significance, richness, and complexity of women's contributions in these areas. The contributors to this special volume were invited to make use of the electronic database, in addition to the print catalog, and to ask-and attempt to answer their own questions about the WBL. The resulting essays present a mosaic of diverse topics and methodologies, from richly historicized rhetorical analyses of small numbers of texts (Gautier, Hochman) to large-scale content analyses and cultural studies (Brown, Gallagher, Sorby) and reception history and genre criticism (Lundin). More important, these six essays, together with Emily Todd's afterword, open up windows that had long been sealed into the significance, functions, and cultural roles performed by women writers and their texts at this watershed moment in American history and in nineteenth-century America more broadly. (Resumo acrescentado)

Cod_subclass: 1.7 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/214

Pesquisa em ciência da informação - História da ciência da informação, biografias

Autores: Lanzara, Giovan Francesco; De Marco, Marco; Boland, Richard J.
Fonte: European Journal of Information Systems, v. 14, n. 5, p. 435- 526,
Dec. 2005

Título: Special issue - personal reflections on Claudio Ciborra's life and work
Fonte: European Journal of Information Systems, v. 14, n. 5, p. 435- 526,
Dec. 2005

ISSN: 0960-085X

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Presents a special issue in commemoration of the life and work of Claudio Ciborra (1951-2005), in particular, his work at the Department of Information Systems, London School of Economics, following his appointment, first as visiting professor in 1998, then as a full chair in 2000. The issue includes the following articles in memory of his work and achievements - Portraits of Claudio - the butterfly, the dragon and the marmot, by Giovan Francesco Lanzara; A portrait of a scientist, by Marco De Marco; Fake!, by Richard J Boland Jr; A brief glimpse of Claudio, by Dimitris Boucas; The heresy and the sport of information systems, by Luca Giustiniano; Bricolage in system design and trust in cooperation, by Alessandro D'Atri; ItAIS (the Italian chapter of AIS) remembers Claudio, by Alessandro D'Atri On behalf of the Board of the ItAIS; Claudio Ciborra - his life as a formative context, by Eleanor Wynn; Remembering Claudio - a note from his friends at Universities of Naples and Catanzaro, by Riccardo Mercurio, Marcello Martinez, Luigi Moschera, Ernesto De Nito, Gianluigi Mangia & Paolo Canonico; Claudio Ciborra - convenor of information systems October 2000 to February 2005, by Sarah Emery; A grand master and an exceptional mind, by Maurizio Cavallari; From Italy to East London, by Antonio Cordella; The spirit never dies, by Jannis Kallinikos; Ciborra disclosed - aletheia in the

life and scholarship of Claudio Ciborra, by Shoshana Zuboff; Drifting with Claudio, by Ole Hanseth; Visiting the red-light zones with Claudio, by Edgar A Whitley; What do Claudio Ciborra and Sandro Botticelli have in common? On the renaissance of la Primavera, by Rik Maes & Ard Huizing; From Milan to Mann Gulch - reflections on the intellectual contributions of Professor Claudio Ciborra, by Cameron Lawrence; The obituary as bricolage - the Mann Gulch disaster and the problem of heroic rationality, by Bernd Carsten Stahl; Governance, architecture and action - Claudio's Shih, by Diego D Navarra; Imagining Claudio Ciborra's next research agenda, by Andrea Resca; Eureka moments in the works of Claudio Ciborra, by Kiran Jude Fernandes; Let's be baroque!, by Dixi Louise Strand; Bricolage as a way of life - improvisation and irony in information systems, by Steven Verjans; Taking care of invisible technology, by Maddalena Sorrentino; Beyond risk and boredom - reflections on Claudio Ciborra and sociology, by Jeff Shantz; Claudio Ciborra's way of being - authenticity and the world of information systems, by Lucas D Introna; Do penguins eat scallops?, by Tony Cornford, Claudio Ciborra & Maha Shaikh; and Challenging wisdom, by Anna Maria Morazzoni

Cod_subclass: 1.9 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/262

Pesquisa em ciência da informação - História da ciência da informação, biografias

Autores: Plaisant, Catherine; North, Chris

Título: Special issue in honor of Ben Shneiderman's 60th birthday - reflections on human-computer interaction

Fonte: International Journal of Human-Computer Interaction, v. 63, n. 3, p. 195-204, 2007

ISSN: 1044-7318

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the "International Journal of Human-Computer Interaction" (IJHCI), dedicated to Ben Shneiderman. By bringing scientific methods to the study of human use of computers,

Shneiderman has played a key role in developing a new academic discipline that promotes more usable information and computing technologies - generally called human-computer interaction (HCI). His early influential work helped foster graphical user interfaces, the World Wide Web, information visualization, and touch screen designs for portable devices. His projects for the U.S. Library of Congress, National Library of Medicine, National Aeronautics and Space Administration (NASA), Census Bureau, and so on, and consultations for corporations have brought novel technologies to widespread beneficial use. Shneiderman has shaped technology evolution through his more than 300 technical publications as well as inspirational keynotes, leading textbook, informative tutorials, satellite television broadcasts, and research seminars. Adapted from the source document

Cod_subclass: 1.9 Cod_class: 1

BDados: LISA

Registro: Lisa/094

Pesquisa em Ciência da Informação - História da Ciência da Informação, biografias

Autores: Carmel, Michael; Osborn, Richard

Título: Memorial issue in honour of Leslie T. Morton

Fonte: Health Information & Libraries Journal, v. 22, p. 3, Sep. 2005. Supplement 1

ISSN: 1471-1834

Ano: 2005

Tip_doc: Editorial

Resumo: The article introduces the special issue of "Health Information and Libraries Journal," which has been published to honour the life and work of Leslie T. Morton, a distinguished medical librarian and scholarly writer on medical librarianship, bibliography and history. This is the second special issue of the journal to be produced to celebrate his outstanding career. In September 1987, "Health Libraries Review" published a special issue to celebrate his 80th birthday. This issue contains a review of his final book and a short communication on Isidor Fischer's "Geographical Names in Medical Terminology," a project close to Morton's heart and which John Symons is

now to continue. The issue tried to capture some of the key themes which permeated Morton's long and illustrious career. These include bibliography and the development of electronic bibliographical tools; the importance of user education; the development of the medical library profession and the sharing of good practice; and the building and fostering of international partnerships

Cod_subclass: 1.9 Cod_class: 1

BDados: ISTA

Registro: Ista/010

Pesquisa em Ciência da Informação - História da Ciência da Informação, biografias

Autores: Howarth, Lynne C

Título: Clare Beghtol - Exploring New Approaches to the Organization of Knowledge

Fonte: Knowledge Organization, v. 37, n. 2, p. 95-100, 2010

ISSN: 0943-7444

Ano: 2010

Tip_doc: Article

Resumo: This issue of Knowledge Organization honours Clare Lawton Beghtol, recently retired from teaching at the Faculty of Information, University of Toronto, Canada. Clare Beghtol's research and theoretical writings have been important in and to the development of the field of knowledge organization, and have exerted a palpable influence, such that Beghtol would appear to align with the definition of "pioneer." In this special issue, academics with various scholarly connections to Beghtol contribute either an examination and critical assessment of a piece of her work that had especially impressed or influenced them in some manner, or a paper of original research reflective of directions also pursued by Beghtol. (Abstracts from author)

Cod_subclass: 1.9 Cod_class: 1

BDados: ISTA

Registro: Ista/001

Organização do conhecimento - Tesouros, listas de autoridade

Autores: Brewster, Christopher C.;O'Hara, Kieron

Título: Knowledge representation with ontologies - Present challenges-Future possibilities

Fonte: International Journal of Human-Computer Studies, v. 65, n. 7, p.563-568, Jul. 2007

ISSN: 10715819

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: Ontologies have become the knowledge representation medium of choice in recent years for a range of computer science specialities including the Semantic Web, Agents, and Bio-informatics. There has been a great deal of research and development in this area combined with hype and reaction. This special issue is concerned with the limitations of ontologies and how these can be addressed, together with a consideration of how we can circumvent or go beyond these constraints. The introduction places the discussion in context and presents the papers included in this issue. (Copyright 2007 Elsevier)

Cod_subclass: 2.1 Cod_class: 2

BDados: Full

Registro: FI/29/03

Organização do conhecimento - Tesouros, listas de autoridade

Autores: Macgregor, George

Título: Introduction to a special issue on digital libraries and the semantic web - context, applications and research

Fonte: Library Review, v. 57, n. 3, p. 173-177, 2008

ISSN: 0024-2535

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this article is to introduce the papers in the special issue which explores some of the potential, opportunities and challenges to be found in greater library and information science alignment with semantic web developments. Design/methodology/approach - The

article is a general review of the papers in the issue. Findings - For many digital libraries or cultural institutions, the semantic web offers an opportunity to better expose valuable digital resources pertaining to research, culture or history, using common standards and technologies in a collaborative and “joined up” way. The papers in this issue “paint a rainbow,” exploring the issues through elements of case studies, reviews research and conceptual expositions and viewpoints. Originality/value - The article emphasises how the practical implications of semantic web research or developments for digital libraries and repositories is important for LIS professionals. Adapted from the source document

Cod_subclass: 2.1 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/059

Organização do conhecimento - Tesouros, listas de autoridade

Autores:

Título: A New Portrait of the Semantic Web in Action

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 23, n. 3, p. 2-3, May-June 2008

ISSN: 1541-1672

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This special issue, rather than focusing on tools specifically for ontologies, looks at how they’re being used and becoming part of the overall Web ecology. This article is part of a special issue called Semantic Web Update.

Cod_subclass: 2.1 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/053

Organização do conhecimento - Tesouros, listas de autoridade

Autores: Moreno, A.

Título: Guest Editor’s Introduction - On the Evolution of Applying Agent Technology to Healthcare

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 6, p. 8-10, Nov.-Dec. 2006

ISSN: 1094-7167

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: This article is part of a special issue on Intelligent Agents in Healthcare. E-health is one of the fastest-growing application areas for intelligent mobile services. The ever-growing number and variety of health-related devices and tasks calls for mechanisms to automatically discover, invoke, and coordinate the corresponding services. This, in turn, requires languages and tools that support a semantically rich description of e-health services. This article focuses on service discovery for medical-emergency management. A new mechanism for semantic service discovery complements existing approaches by considering relevant parts of the organizational context in which e-health services are used, to improve system usability in emergencies. This approach is reusable in other application areas, especially in the medical field. (Author abstract)

Cod_subclass: 2.1 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/101

Organização do conhecimento - Tesouros, listas de autoridade

Autores: Pincioli, Francesco; Pisanelli, Domenico M

Título: The unexpected high practical value of medical ontologies

Fonte: Computers in Biology & Medicine, v. 36 n. 7/8, p.669-673, Jul 2006

ISSN: 00104825

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: Ontology is no longer a mere research topic, but its relevance has been recognized in several practical fields. Current applications areas include natural language translation, e-commerce, geographic information systems, legal information systems and biology and medicine. It is the backbone of solid and effective applications in health care and can help to build more powerful and more interoperable medical information systems. The design and implementation of ontologies in medicine is mainly focused on the re-organization of medical terminologies. This is obviously a difficult task and requires a deep analysis

of the structure and the concepts of such terminologies, in order to define domain ontologies able to provide both flexibility and consistency to medical information systems. The aim of this special issue of Computers in Biology and Medicine is to report the current evolution of research in biomedical ontologies, presenting both papers devoted to methodological issues and works with a more applicative emphasis. (Copyright & Elsevier)

Cod_subclass: 2.1 Cod_class: 2

BDados: Full

Registro: Fl/46/03

Organização do conhecimento - Catalogação e classificação

Autores: Sicilia, Miguel-Angel

Título: Metadata and semantics research

Fonte: Online Information Review, v. 30, n. 3, p. 213-216, 2006

ISSN: 1468-4527

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Purpose - The purpose of this Guest Editorial is to introduce the papers in this special issue. Design/methodology/approach - A brief summary of the main contributions of the papers included in this issue is provided. Findings - The idea of this special issue was an outcome of the organization of activities of the First Online Conference on Metadata and Semantics Research (MTSR'05). Originality/value- The emphasis on "semantics" addresses the importance of the languages in which metadata records are created, their adequacy for the functions to be enabled and their modular design to adapt to present and future requirements. (Author abstract)

Cod_subclass: 2.2 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/216

Organização do conhecimento - Catalogação e classificação

Autores: Babinec, Michael S.; Mercer, Holly

Título: Introduction - Metadata and Open Access Repositories

Fonte: Cataloging & Classification Quarterly, v. 47, n. 3-4, p. 209-212, 2009

ISSN: 0163-9374

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of Cataloging & Classification Quarterly which focuses on metadata and open access repositories. The discussions look at metadata to describe research data, electronic theses and dissertations, learning objects, and scholarly articles. Several case studies present workflows for acquiring, describing, and disseminating digital content in repositories. Many well-known repository systems, including ContentDM, DSpace, EPrints, Fedora, Greenstone, Opus, XTF, and homegrown systems, are examined, along with other metadata formats and schemas such as METS, MODS, DIDL, MPEG21, Epicur, and ETD-MS. Adapted from the source document

Cod_subclass: 2.2 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/019

Organização do conhecimento - Catalogação e classificação

Autores: Spiteri, Louise

Título: Folksonomies, the Web and Search Engines

Fonte: Webology, v. 5, n. 3, Sept. 2008

ISSN: 1735-188X

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: The aim of this special issue of Webology is to explore developments in the design of folksonomies, knowledge organization systems, and search engines to reflect end user preferences for describing items of interest. Particular emphasis is placed on folksonomies, an area of study that has grown exponentially since the term was first coined by Thomas Vander Wal in 2004 - "Folksonomy is the result of personal free tagging of information and objects (anything with a URL) for one's own retrieval. The tagging is done in a social environment (usually shared and open to others). Folksonomy is created from the act of tagging by the person consuming the information"

(Vander Wal, 2007). Since 2004, social software applications and their use of tagging have continued to increase in popularity; in its site dedicated to such applications, Wikipedia (2008) lists no less than 11 extant media sharing sites and 26 social bookmarking sites. This list does not take into account the approximate 20 media cataloguing sites, not to mention the innumerable blogging sites that employ tagging. Adapted from the source document

Cod_subclass: 2.2 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/045

Organização do conhecimento - Catalogação e classificação

Autores: Radev, Dragomir; Lapata, Mirella

Título: Natural Language Processing and the Web

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 23, n. 5, p. 16-17, Sept.-Oct. 2008

ISSN: 1541-1672

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This special issue focuses on applications that innovatively use the Web and Web-scale document collections to create useful resources or applications that let end users navigate the Web more easily. This article is part of a special issue on Natural Language Processing and the Web. Adapted from the source document

Cod_subclass: 2.2 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/042

Organização do conhecimento - Catalogação e classificação

Autores: Kwaænik, Barbara H.; Crowston, Kevin

Título: Introduction to the special issue -genres of digital documents

Fonte: Information Technology & People, v. 18, n. 2, p. 76-88, 2005

ISSN: 09593845

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: Purpose - To introduce the special issue on “Genres of digital documents.” While there are many definitions of genre, most include consideration of the intended communicative purpose, form and sometimes expected content of a document. Most also include the notion of social acceptance, that a document is of a particular genre to the extent that it is recognized as such within a given discourse community. Design/methodology/approach - The article reviews the notion of document genre and its applicability to studies of digital documents and introduces the four articles in the special issue. Findings - Genre can be studied based on intrinsic genre attributes or on the extrinsic function that genre fulfills in human activities. Studies on intrinsic attributes include classifications of genres as clusters of attributes, though these classifications can be problematic because documents can be used in flexible ways. Also, new information technologies have enabled the appearance of novel genres. Studies on extrinsic function include ways to use genre for education or information accesses, as well as the use of genre as a lens for understanding communications in organizations. The four articles in the special issue illustrate these approaches. Originality/value - The paper provides a framework that organizes the range of research about genres of digital documents that should be helpful to those reading this research or planning their own studies. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 2.2 Cod_class: 2

BDados: Full

Registro: FI/26/05

Organização do conhecimento - Catalogação e classificação

Autores: Fincher, Sally; Tenenberg, Josh

Título: Making sense of card sorting data

Fonte: Expert Systems, v. 22, n. 3, p. 89-93, Jul. 2005

ISSN: 0266-4720

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Among the knowledge elicitation techniques card sorting is notable for its simplicity of use, its focus on subjects' terminology (rather than that of external experts) and its ability to elicit semi-tacit knowledge. Card sorting

involves categorizing a set of pictures, objects or labelled cards into distinct groups using a single criterion. This paper focuses on the challenges associated with analyzing the data that result from card sorts, especially when large data sets are generated. Traditional semantic analysis methods that require direct researcher interpretation of elicited linguistic terms are distinguished from methods that are purely syntactic, and hence can be automated. Each paper within this special issue is summarized and its contribution to card sorting in general, and data analysis in particular, is highlighted. The set of novel computational techniques presented in several of the papers in this issue is examined. The paper concludes by noting that even large-scale data sets can be meaningfully analysed by combining well-known interpretative methods with the new computational approaches presented within this special issue. (Original abstract)

Cod_subclass: 2.2 Cod_class: 2

BDados: LISA

Registro: Lisa/302

Organização do conhecimento - Padrões e protocolos

Autores: Fuhr, Norbert; Lalmas, Mounia

Título: Introduction to the Special Issue on INEX

Fonte: Information Retrieval, v. 8, n. 4, p. 515-519, Dec. 2005

ISSN: 1386-4564

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: This special issue contains articles describing XML retrieval approaches developed and evaluated during the second year of INEX, the evaluation initiative for XML retrieval. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 2.3 Cod_class: 2

BDados: Full

Registro: FI/24/05

Profissão da informação - Profissionais da informação

Autores: Albers, Michael J

Título: The future of technical communication - introduction to this special issue

Fonte: Technical Communication, v. 52, n. 3, p. 267-272, Aug 2005

ISSN: 0049-3155

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Article included in a special issue devoted to the theme - The future of technical communication. Presents an introduction to the special issue by considering how tools and technologies affect the documentation process and the technical communication profession. Addresses the impact of softer skills, such as project management, and points to the need for future research into what the likely future developments might be. Concludes that how the people concerned will react to changes in technology, affecting both the individual and the organization, will have a dramatic effect on the development of the profession. The main fears are that such technology will be introduced too quickly and suddenly without any input from the people most concerned with its implementation. (Original abstract - amended)

Cod_subclass: 3.1 Cod_class: 3

BDados: LISA

Registro: Lisa/289

Profissão da informação - Profissionais da informação

Autores:

Título: BALANCING faculty careers and family work

Fonte: Journal of Academic Librarianship, v. 31, n. 2, p. 173-173, Mar. 2005

ISSN: 0099-1333

Ano: 2005

Tip_doc: Academic Journal

Resumo: This article presents information on the themed issue "Balancing Faculty Careers and Family Work." This special section on balancing work and family for faculty contains a number of excellent pieces on closing the "baby gap" in opportunities between women faculty with children and men with family; a psychological look at the "maternal wall"; the benefits to both faculty and institutions of increased flexibility and developing and implementing work-family policies

Cod_subclass: 3.1 Cod_class: 3

BDados: ISTA
Registro: Ista/n01

Profissão da informação - Profissionais da informação

Autores: Hahn, Karla
Título: Introduction - Positioning Liaison Librarians for the 21st Century
Fonte: Research Library Issues - A Bimonthly Report from ARL, CNI, and SPARC, n. 265, p. 1-2, Aug 2009
ISSN: 1947-4911
Ano: 2009
Tip_doc: Journal Article
Resumo: More and more research librarians are handling liaison functions, which are becoming more important in fulfilling the library's mission in a digital age. While the liaison position has a central role in research libraries, one major concern is how to reconfigure liaison work. Among the challenges are identifying emerging roles and determining how to develop corresponding liaison capabilities. This special issue of Research Library Issues looks at several new roles that are being fostered in research libraries and offers different leadership perspectives on the change process. It is clear that new forms of relationship building, particularly with faculty, are essential to effective liaison functions, and that new kinds of relationships are needed to respond to the changing work of faculty and researchers as well as to constantly evolving learning outcomes, research processes, and communication practices. Adapted from the source document
Cod_subclass: 3.1 Cod_class: 3
BDados: LISA
Registro: Lisa/006

Questões sociais - Ética na informação , plágio, credibilidade

Autores: Abilock, Debbie
Título: Is your ethics policy a quick fix or a civic outcome?
Fonte: Knowledge Quest, v. 34, n. 4, p. 7-9, Mar.-Apr. 2006
ISSN: 1094-9046
Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction to a special issue dedicated to civic engagement. Starts off with a case study of a student's plagiarism, followed by a brief investigation into school's responses to academic dishonesty. Findings show that school policies vary from annual meetings about the subject, purchase of detection software and informing students at the beginning of the school year to adding warnings to project guidelines and policy statements in the student handbook. Argues that policies are often inconsistently applied solutions based on intuition and misconceptions of plagiarism, and that for policies to be successful, students should be involved in the process of creating these. This would have the added benefit of students developing civic knowledge, skills and attitudes, and thus becoming engaged. Concludes that school librarians should initiate and lead a dialogue with representatives from all areas of the school community to create and maintain such an ethics policy. Provides a policy template and a list of resources on civic education. (Author abstract)

Cod_subclass: 4.1 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/175

Questões sociais - Ética na informação , plágio, credibilidade

Autores: Carbo, Toni; Smith, Martha M

Título: Global information ethics - intercultural perspectives on past and future research

Fonte: Journal of the American Society for Information Science and Technology, v. 59, n. 7, p. 1111-1123, May 2008

ISSN: 1532-2882

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Ethical issues have been addressed in libraries and other cultural institutions, corporations, nonprofit institutions, academia, government agencies at all levels, library and information science research, and in the media. Increasingly, questions more specifically related to information throughout its life cycle have been within the Information Science and

Technology discipline and practice and within organizations and institutions of all types. Terminology used includes ethics in librarianship, ethics and computers, technology and ethics, and other similar terms. Since the late 1980s, it was often referred to as the ethics of information in society. Since the first appearance of the term in 1988, this topic more commonly has been referred to as Information Ethics (IE). A more extended definition of IE includes concern with the moral dilemmas and ethical conflicts that arise in interactions between human beings and information (creation, organization, dissemination, and use), information and communications technologies (ICTs), and information systems. This article introduces the special issue of the "Perspectives" section of the "Journal of the American Society for Information Science and Technology," which deals with global IE. (Copyright 2008 Wiley Periodicals Inc.)

Cod_subclass: 4.1 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/052

Questões sociais - ética na informação , plágio, credibilidade

Autores: Koerber, Amy; Still, Brian

Título: Guest Editors' Introduction - Online Health Communication

Fonte: Technical Communication Quarterly, v. 17, n. 3, p. 259-263, Summer 2008

ISSN: 10572252

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: Early scholarly inquiries into online health information focused primarily on questions of accuracy and credibility. In recent research, however, we are seeing an expansion in this initial focus, to include issues such as the usability, design, and ethics of online health information. This special issue contains five articles that contribute to scholarly inquiry in these emerging areas of interest. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 4.1 Cod_class: 4

BDados: Full

Registro: Fl/17/02

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Terrell, Steven R

Título: Introduction to the special issue of the AERA education and world wide web special interest group (EdWeb/SIG)

Fonte: Internet & Higher Education, v. 8, n. 4, p. 277-278, Dec. 2005

ISSN: 10967516

Ano: 2005

Tip_doc: Editorial

Resumo: An introduction to the Special Issue of the AERA Education and World Wide Web Special Interest Group (EdWeb/SIG), published in the Internet and Higher Education. (Copyright & Elsevier)

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: Full

Registro: FI/23/05

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Leping Liu; Maddux, Cleborne; Johnson, D. LaMont

Título: Assessment of Integration of Technology in Education - Countering the "No Significant Differences" Argument

Fonte: Computers in the Schools, v. 25 n. 1/2, p. 1-9, 2008

ISSN: 07380569

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: Literature in the field of information technology in educations in full of references to "no significant differences" findings from studies on the efficacy of technology integration. These findings may be due factors such as flawed assessment procedures, widely varying definitions of technology integration, and research design problems. The current special issue focuses on the development and use of reliable and valid instruments and procedures to access technology integration. This editorial reviews the concepts of reliability and validity, and summarizes assessment methods presented in the articles in this special issue. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: Full
Registro: Fl/04/02

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Julien, Heidi
Título: Information Literacy Matters!
Fonte: Feliciter, v. 55, n. 3, p. 86, 2009
ISSN: 0014-9802
Ano: 2009
Tip_doc: Journal Article
Resumo: An introduction to the special issue of Feliciter journal discussing the importance of information literacy. Topics include the evolution of conceptual understandings of information literacy over time, the importance of information literacy instruction based on sound pedagogy drawn from relevant work across disciplines, and the importance of evaluating the outcomes of information literacy instructional work. Together, the articles highlight the significance and the challenges of current information literacy thinking and practice. Adapted from the source document
Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4
BDados: LISA
Registro: Lisa/025

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Título: INFORMATION literacy/tech literacy
Fonte: Computers in Libraries, v. 26, n. 5, p. 6-10, 12, 14-22, 24-29, 34-35, 44-48, May 2006
ISSN: 1041-7915
Ano: 2006
Tip_doc: Journal article
Resumo: Special issue devoted to the theme - Information literacy/tech literacy. Abstracts of individual articles are included in this issue of LISA
Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4
BDados: LISA
Registro: Lisa/169

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Abilock, Debbie

Título: Blogsense, not blogvangelism

Fonte: Knowledge Quest, v. 34, n. 3, p. 7-9, Jan;-Feb. 2006

ISSN: 1094-9046

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction to a special issue dedicated to ubiquitous-age librarianship. Explores the reasons why many school librarians have not yet adopted the new grass-roots media blogging and pod-casting in their practice, which range from lack of time to unavailability of the required technology and support. Argues that, although it is valid to question this type of social software which, along with ubiquitous computing, threatens to disrupt the present stability in school libraries and education, it can assist in the integration of existing systems within a school and create a communal learning environment in which teaching staff, librarians and students can participate. Lists roles of the school librarian in such an ubiquitous learning environment

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/199

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Brewer, Michael M.; Zitser, Ernest A

Título: Slavic Information Literacy - Past, Present, and Future

Fonte: Slavic & East European Information Resources, v. 10, n. 2-3, p. 117-124, Apr.-Sept. 2009

ISSN: 1522-8886

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of Slavic & East European Information Resources journal, entitled "Slavic Information Literacy - Past, Present, and Future." Topics include teaching Slavic bibliography to the humanist

and social scientist, machine-readable bibliographies and data sources, Russian bibliography in America before the computer era, Slavic studies and Slavic librarianship in the United States, whether information literacy is discipline-specific or a core competency, subject-specific collaborative information literacy at the University of Kansas, information literacy for Slavic studies faculty, and romanization of cyrillic script. Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/012

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Cassel, Lillian; Giersch, Sarah; Recker, Mimi

Título: Educational digital libraries on the verge - introduction to the special issue

Fonte: International Journal on Digital Libraries, v. 9, n. 1, p. 1-2, Aug. 2008

ISSN: 1432-5012

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: The article discusses various reports published within the issue, including one on personalized instruction in digital libraries and another on the use of digital libraries in classroom settings

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: ISTA

Registro: Ista/004

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Maddux, Cleborne D.; Johnson, D. LaMont

Título: Information Technology, Type II Classroom Integration, and the Limited Infrastructure in Schools

Fonte: Computers in the Schools, v. 22 n. 3/4, p. 1-5, 2005

ISSN: 07380569

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: In this second special issue on Type II applications of information technology in education, the focus is on classroom integration. This editorial explores some possible explanations for the fact that information technology in schools has not fulfilled its considerable potential. One reason may be that individualized instruction is not part of the subculture of public schooling. This, in turn, may have been caused by the lack of a widespread and effective instructional infrastructure in schools. However, some educators have been able to implement Type II applications of information technology in their educational settings, even without such an infrastructure. The present special issue presents articles by such individuals. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: Full

Registro: FI/22/05

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Abilock, Debbie

Título: So close and so small - six promising approaches to civic education, equity, and social justice

Fonte: Knowledge Quest, v. 34, n. 5, p. 9-16, May-Jun. 2006

ISSN: 1094-9046

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction to a special issue in support of Information Literacy Standard 10, a proposed additional standard to ALA project "Information Power - Building partnerships for Learning", which lists and describes a number of standards for a good school library media program. Standard 10 is dedicated to justice, equity and social responsibility. Looks at the six approaches to civic education identified in the "The Civic Mission of Schools" report issued by the Carnegie Corporation of New York in 2003, Classroom instruction in government, history, law and democracy; Discussion of current issues; Service learning; Extracurricular activities; Student voice; and Simulations of civic structures and processes. Provides practical examples of what each approach means for civic education in general and for equity

and justice education in particular, and provides an indication of the school librarian's role in civic and social justice education

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/148

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Dillon, Patrick; Tearle, Penni

Título: Editorial

Fonte: Technology, Pedagogy & Education, v. 15, n. 1, p. 1-5, Mar. 2006

ISSN: 1475939X

Ano: 2006

Tip_doc: Editorial

Resumo: The author reflects on the author's view of educational research in a circularized community. The special issue combines the articles from practitioners in the primary, secondary and tertiary sectors of education. The Masters in Education at Exeter is organized on the modules themed into special fields. Virtual Study Center was developed as Exeter, a prototype for use with the Telematics for Teacher Training project involving seven countries and supported from funding of the European Union

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: Full

Registro: Fl/17/03

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Wang, Qiyun; Zhu, Zhiting; Chen, Li; Yan, Hanbing

Título: E-Learning in China

Fonte: Campus-Wide Information Systems, v. 26, n. 2, p. 77-81, 2009

ISSN: 1065-0741

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this paper is to set the context for the papers in this Special Issue, which explore the state of e-learning in China.

It introduces relevant topics such as the imbalanced development between the Eastern developed region and the Western undeveloped region and the fact that a large number of students who graduate from senior secondary schools cannot go to reputable universities, which drive the development of e-learning in China. With rapid economic development, China now has the ability to provide better infrastructure and other necessary conditions for schools and universities. E-learning is believed to be a promising approach since it offers students ways to interact with experienced teachers or professors. The Chinese government has initiated a number of national projects to set up or upgrade the infrastructure in schools, and a number of Chinese online schools and distance education colleges have been established to offer various e-learning programs. Design/methodology/approach - This article introduces the case studies that comprise this special issue on e-learning in China. Findings - The use of information and communication technologies in education is at different stages in China. This review presents a clear picture on the development of e-learning in China and the challenges it currently faces. Practical implications - The paper summarizes the form of e-learning form China. This information is useful for policymakers, administrators and teachers. Originality/value - The state of e-learning in China is under-represented in Western educational technology journals.

Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/017

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Swan, Karen; Ice, Phil

Título: The community of inquiry framework ten years later - Introduction to the special issue

Fonte: Internet & Higher Education, v. 13 n. 1/2, p.1-4, Jan. 2010

ISSN: 10967516

Ano: 2010

Tip_doc: Editorial

Resumo: This article introduces the special issue on the Community of Inquiry (CoI) framework which is being published ten years after the model

was first introduced. Since that time the CoI framework has been used to guide and inform both research and practice worldwide. We are very honored to have articles by the original three authors of the CoI model in this special issue. The special issue also contains articles by leading CoI researchers as well as some scholars who are just beginning to use the framework. (Copyright & Elsevier)

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: Full

Registro: Fl/39/02

Questões sociais - Competência em informação, educação continuada

Autores: Kirschner, Paul A.; Kwok-Wing Lai

Título: Online communities of practice in education

Fonte: Technology, Pedagogy & Education, v. 16, n. 2, p. 127-131, Jul 2007

ISSN: 1475939X

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: There is a growing recognition of the importance in using online communities of practice (CoPs) as a model for teacher professional development, and in particular, to support teachers and educators in reflecting on their practice, in a collaborative and supportive learning environment. Unfortunately, while there is a wealth of literature in exploring the conceptual and theoretical issues related to CoPs, very few empirical studies have been undertaken to document how CoPs work and how they can be sustained in an educational community. The five articles included in this special issue have attempted to address some of the major issues in the design and implementation of online communities of practice, and have provided some much-needed empirical evidence to document the nature of online communication in the CoPs, and how online interactions can be analyzed. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 4.2 Cod_class: 4

BDados: Full

Registro: Fl/34/03

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Annable, Gary; Goggin, Gerard; Stienstra, Deborah

Título: Accessibility, disability, and inclusion in information technologies - introduction

Fonte: Information Society, v. 23, n. 3, p. 145-147, 6 May 2007

ISSN: 0197-2243

Ano: 2007

Tip_doc: Journal article

Resumo: An introduction to the special issue which tackles recent problems and paradoxes of accessibility and inclusion when it comes to disability and information technologies. Topics include the global dimensions of accessibility; the various parties involved in the creation and perpetuation of disability; how to create genuine partnerships between research institutions and industry, in order to pursue what should be common goals of improving accessibility; a lucid diagnosis of how products are conceived and made, and where accessibility might be inserted; the bedrock commercial discourse on the prospects for profitability; and the Council of Canadians with Disabilities. (Quotes from original text)

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/074

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Schmetzke, Axel

Título: Introduction - accessibility of electronic information resources for all

Fonte: Library Hi Tech, v. 25, n. 4, p. 454-456, 2007

ISSN: 0737-8831

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - 'The purpose of this article is to introduce the themed section, 'Accessibility', of this special Library Hi Tech issue. Design/methodology/approach - 'The paper explains the philosophical underpinnings of the concept of disability and provides an overview of the contributed papers. Findings - By necessity, article collections on online accessibility, such

as this special issue, need to be selective. Practical implications - Librarians are partially responsible for putting in place conditions that are either enabling or disabling to library users. Originality/value - This paper introduces the theme of this special Library Hi Tech issue. Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/084

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Green, Ravonne A

Título: Special Issue - Accessibility to Library-Related Services Introduction

Fonte: Journal of Access Services, v. 6, n. 1-2, p. 1-11, Jan.-June 2009

ISSN: 1536-7967

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the Journal of Access Services discussing the legal obligations for providing an accessible work and learning environment in postsecondary education, universal design principles for instruction, and specific tips and resources for helping some specific disability groups. Topics range from statistics and the roles of assistive technologies and postsecondary institutions for persons with disabilities; the federal laws that set out the legal obligations to students with disabilities who are attending postsecondary institutions; the uses of assistive technology in post-secondary institutions and their libraries, including model practices; new assistive technologies, expectations for postsecondary institutions and their libraries, and developments in disability rights law. Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/018

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Lippincott, Gail; Riley, Kathryn

Título: Accessibility in the technical communication profession

Fonte: Technical Communication, v. 53, n. 1, p. 11-91, Feb 2006

ISSN: 0049-3155

Ano: 2006

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Special issue devoted to the theme - Accessibility in the technical communication profession. Abstracts of individual articles are included in (LISA)

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/191

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Georgiadou, Yola; Bernard, Lars; Sahay, Sundeep

Título: Implementation of spatial data infrastructures in transitional economies

Fonte: Information Technology for Development, v. 13, n. 1, p. 1-6, 2007

ISSN: 0268-1102

Ano: 2007

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction to the second special issue related to the implementation of spatial data infrastructures (SDIs) in transitional economies. Topics range from information infrastructure theory and critical studies of technology to experiences and observations regarding some of the biggest challenges faced today by SDI implementers in the Middle East and the areas where academic research and capacity building can make a real difference, nature of SDI as public goods and key aspects of information infrastructure that underpin a public good focus, SDI implementation in post-conflict Guatemala, how information technology innovation can be harnessed to promote the socioeconomic growth of developing nations, role of participation within the domains of information systems research and social development, and federated Geographic Information Systems and SDI initiatives in the Middle East. (Quotes from original text)

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/082

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Oshri, Ilan; Kotlarsky, Julia; Rottman, Joseph W.; Willcocks, Leslie L.

Título: Global Sourcing - Recent Trends and Issues

Fonte: Information Technology & People, v. 22, n. 3, p. 192-200, 2009

ISSN: 0959-3845

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this paper is to review recent trends and issues in global IT sourcing and to introduce papers in the special issue - "Social, managerial and knowledge aspects in global IT sourcing." Design/methodology/approach - The paper examines trends by regions including Brazil, Russia, India and China and also trends in Captive Centres and their strategies. Findings - There will be a continuing rise in outsourcing revenues for global outsourcing, with BPO overtaking ITO within five years. Multi-sourcing will continue to be the dominant trend. India will continue to dominate but its role will change. China heralds promise but will still struggle to achieve scale in Western European and North American markets. Emerging country competition will intensify. Software as a service will be a "slow burner" but will gain momentum in the second half of the next decade. Near-shoring will be a strong trend. Outsourcing, by offering a potential alternative, will help discipline in-house capabilities and service. Knowledge process outsourcing will increase as the BRIC and emerging countries move up the value chain. Captive activity - both buying and selling - will increase (see below). Outsourcing successes and disappointments will continue as both clients and suppliers struggle to deal with a highly dynamic set of possibilities Originality/value - The paper is of value to both academics and practitioners working in the field of IT sourcing. The study of captive centres is in its early stages and the paper introduces further work in this area. Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/031

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: D'Antoni, Susan

Título: Open Educational Resources - Reviewing Initiatives and Issues

Fonte: Open Learning, v. 24, n. 1, p. 3-10, Feb. 2009

ISSN: 0268-0513

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: The aim of this special issue of Open Learning is to provide an introduction to the emerging Open Educational Resources (OER) movement. It is a young movement, with just a decade of development, but significant initiatives have been undertaken in a range of settings, issues have been identified that must be addressed, and ultimately there are implications for education systems and institutions, learners and educators. Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/013

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Mitchell, Eleanor; Watstein, Sarah Barbara

Título: Delivering not just value but added value

Fonte: Reference Services Review, v. 35, n. 3, p. 337-339, 2007

ISSN: 0090-7324

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this editorial is to introduce this special issue on library and information technology (IT) mergers. Design /methodology/ approach - The editorial discusses whether libraries are delivering added value in their approach to IT and introduces select examples from this field. It also introduces the special issue articles by indicating what subjects are to be covered. Findings - The editorial finds ten models of technology innovation which it suggests are delivering added value in the library field. Originality/ value - The editorial provides useful examples of technology innovation in

libraries. Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/090

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Clodfelter, Kathryn

Título: Book Review Editor's Note

Fonte: Information Society, v. 23, n. 4, p. 289-289, Jul.-Sept. 2007

ISSN: 01972243

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: The author explains that this journal's special issue contains two reviews of the book "Understanding and Communicating Social Informatics - A Framework for Studying and Teaching the Human Contexts of Information and Communication Technologies," by Rob Kling, Howard Rosenbaum and Steve Sawyer. According to her, this book is an important part of Rob Kling's legacy because this is the last book he wrote. The reviewers evaluate the book from two different perspectives. The first reviewer, Keith Horton, reviewed the book according to the perspective of an active social informatics scholar while the second reviewer, Quan Zhou, reviewed it from the perspective of a PhD student with an interest in the social impacts of information technology

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: Full

Registro: FI/07/03

Questões sociais - Sociedade da informação

Autores: Mesch, Gustavo S.; Talmud, Ilan

Título: Editorial Comment. E-Relationships - The Blurring and Reconfiguration of Offline and Online Social Boundaries

Fonte: Information, Communication & Society, v. 10, n. 5, p. 585-589, 2007

ISSN: 1369-118X

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Introduction to the special issue of the Information, Communication & Society journal exploring the complex interrelation of technology and society and the extent to which the use of information and communication technologies is embedded in the social context of communication. Papers include those from various Western countries, where Internet penetration and adoption rates are similar and relatively high. The international scope of the current issue provides an opportunity to consider the papers in a comparative perspective, inferring similarities and differences based on country context. Topics include the extent to which availability of Internet communication technology induces the formation or expansion of social ties, how users' social characteristics determine technological choices, and the role of social characteristics on media choice in existing interpersonal relationships. Adapted from the source document

Cod_subclass: 4.3 Cod_class: 4

BDados: LISA

Registro: Lisa/098

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Carrillo, Francisco Javier

Título: Demarcation and Levels of Analysis in Knowledge Based Development

Fonte: Journal of Knowledge Management, v. 13, n. 5, p. 208-213, 2009

ISSN: 1367-3270

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this paper is to identify viable demarcation criteria for knowledge based development (KBD) with reference to current concepts and practices, as an introduction to the JKM 2009 annual special issue on KBD. Design/methodology/approach - Outlines viable demarcation criteria for KBD with reference to current concepts and practices. Findings - A synthetic demarcation based on collective knowledge capital mapping and balancing, together with an analytic demarcation based on three continua - territoriality, discreteness and knowledge-intensity may help characterize and manage all KBD categories. Such demarcation includes conceptual categories

such as models and units of analysis as well as practical categories such as policies, programs, publications and events. Originality/value - Synthetic demarcation may contribute to clarify the nature of KBD and systematically differentiate research and practice belonging to the field. Analytic demarcation may contribute to develop a systematic taxonomy of conceptual and practical KBD categories. Adapted from the source document

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/032

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Carrillo, Francisco Javier

Título: Towards a Global Knowledge-Based Development Agenda

Fonte: Journal of Knowledge Management, v. 12, n. 5, p. 3-7, 2008

ISSN: 1367-3270

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of the paper is to introduce the 2008 annual special issue on knowledge-based development (KBD), from the perspective of the construction of an R&D agenda relevant to the international community of knowledge-based development (KBD) practitioners and researchers. Design/methodology/approach -- The papers in the special issue are introduced and discussed. Findings -- A number of preliminary exercises around the world show a trend towards building a common KBD research and innovation agenda able to diversify into specialized topics such as urbanism, economics and geography, while maintaining a distinctive set of core issues. Originality/value -- This paper introduces a volume that may contribute to raise new questions and stimulate further research into the potential of knowledge as a leverage to the social and economic development of cities, regions and countries. Adapted from the source document

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/062

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Carrillo, Francisco Javier

Título: The coming of age of knowledge-based development

Fonte: Journal of Knowledge Management, v. 11, n. 5, p. 3-5, 2007

ISSN: 1367-3270

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - To introduce the 2007 annual special issue on knowledge-based development (KBD), from the perspective of the institutionalization of KBD as a field of study and practice, followed by an outline of the contents. Design/methodology/approach - The approach is a discussion of the issues involved. Findings - The consolidation of KBD and knowledge cities as a distinctive field of R&D, as well as professional practice, becomes apparent when considering structural elements such as affluents, issues, cases, sources, events, organizations and initiatives. This consolidation seems to underlie the progression of contributions through this special issue and prior ones on the same subject. Originality/value - This special issue may contribute to raise new questions and stimulate further research into knowledge cities, regions and countries. Adapted from the source document

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/093

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores:

Título: From transitional to radical knowledge-based development

Fonte: Journal of Knowledge Management, v. 10, n. 5, p. 3-5, 2006

ISSN: 1367-3270

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Purpose - The purpose of this article is to introduce the 2006 annual special issue on knowledge-based development, focusing on the progress of this emerging field and on the direction it seems to be taking. Design/

methodology/approach - From this viewpoint, a brief outline of the volume contributions is provided. Findings - A number of characteristics of the contributions along this and the two preceding special issues are identified - multidisciplinary, theoretical and methodological variety, systems approach, empirical bases and particularly a growing strategic perspective. Originality/value - This volume may contribute to stimulate further research into the full potential of knowledge-based social value systems (Author abstract)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/224

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: O'Donnell, David; Henriksen, Lars Bo; Voelpel, Sven C

Título: Guest editorial - Becoming critical on intellectual capital

Fonte: Journal of Enterprise Information Management, v. 7, n. 1, p. 5-11, 2006

ISSN: 1741-0398

Ano: 2006

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this brief introductory editorial is to introduce the background and rationale to the special issue, "Intellectual capital - becoming critical". This is based on a selection of papers presented at the 1st Intellectual Capital (IC) Stream at the 4th International Critical Management Studies Conference at Cambridge University, UK, in July 2005. Design/methodology/approach - Critical management studies (CMS) is not just about theory but demands action; its purpose is to make a difference for the better. Following an introduction to the idea of what "critical management studies" (CMS) entails the main ideas of the seven papers selected are then presented. Each paper is accompanied by a commentary from leading authors in the IC and knowledge management (KM) fields. Findings - Key themes emergent in this "critical" issue include a decisive turn to language, uncertainty and risk, not-knowing, ambiguity and complexity, scepticism towards simplistic mechanistic models, ownership rights, and the dynamics of situated IC practice. The conclusion reached is that there is

much that further work from a CMS perspective can contribute to the IC field. Originality/value. This special issue is one of the first applications of critical management thinking to the intellectual capital field. (Original abstract
Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/208

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Chatzkel, Jay

Título: Towards the next stage of intellectual capital

Fonte: Journal of Intellectual Capital, v. 7, n. 4, p. 568-569, 2006

ISSN: 1469-1930

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Purpose - The purpose of this paper is to look at how the papers of the Special Issue provide a perspective for the current state of the field of intellectual capital and a departure point for further research explorations. Design/methodology/approach - The paper discusses the other papers in the Special Issue and draws conclusions. Findings The papers composing this Special Issue are from a very broad geographical set of regions yet have the common element of being direct reflections on the implementation of intellectual capital initiatives. Practical implications - This body of papers demonstrates that the field is maturing to one where there are existing initiatives that are in operation or in the process of implementation. The implication is that researchers will need to be aware that there is a transition in the field and to recognize that a new era of intellectual capital is under way. Originality/value - This paper identifies three stages in the evolution of the field of intellectual capital - i.e. definitional, expansion of the theoretical basis, and implementation - and notes how the papers in this issue embody the transition to the third stage, where the focus will link to implementation. (Author abstract)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/226

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Kostoff, Ronald N

Título: Literature-Related Discovery (LRD) - Introduction and background

Fonte: Technological Forecasting & Social Change, v. 75 n. 2, p. 165-185, Feb. 2008

ISSN: 00401625

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: Discovery in science is the generation of novel, interesting, plausible, and intelligible knowledge about the objects of study. Literature-related discovery (LRD) is the linking of two or more literature concepts that have heretofore not been linked (i.e., disjoint), in order to produce novel, interesting, plausible, and intelligible knowledge (i.e., potential discovery). LRD has two main components that differ in their methodological approach to discovery - () Literature-based discovery (LBD) produces potential discovery through analysis of the technical literature alone. () Literature-assisted discovery (LAD) produces potential discovery through both analysis of the technical literature and use of selected authors of that literature. These authors generate potential discovery as proposers, workshop/panel participants, or in other active roles. LRD offers the promise of large amounts of potential discovery, for the following reasons - () the burgeoning technical literature contains a very large pool of technical concepts in myriad technical areas; () researchers spend full time trying to cover the literature in their own research fields and are relatively unfamiliar with research in other especially disparate fields of research; () the large number of technical concepts (and disparate technical concepts) means that many combinations of especially disparate technical concepts exist () by the laws of probability, some of these combinations will produce novel, interesting, plausible, and intelligible knowledge about the objects of study. This Special Issue presents the LRD methodology and voluminous discovery results from five problem areas - four medical (treatments for Parkinson's Disease (PD), Multiple Sclerosis (MS), Raynaud's Phenomenon (RP), and Cataracts) and one non-medical (Water Purification (WP)). In particular, the open discovery systems (ODS) aspect of LRD (start with problem, generate potential solution(s), or vice versa) is addressed, rather than the closed

discovery systems (CDS) aspect (start with problem and potential solution(s), generate linking mechanism(s)). In the presentation of potential discovery, a 'vetting' process is used that insures both requirements for ODS LBD are met - concepts are linked that have not been linked previously, and novel, interesting, plausible, and intelligible knowledge is produced. The potential discoveries for the PD, MS, Cataracts, and WP problems are the first we have seen reported by this ODS LBD approach, and the numbers of potential discoveries for the ODS LBD benchmark RP problem are almost two orders of magnitude greater than those reported in the open literature by any other ODS LBD researcher who has addressed this benchmark RP problem. The WP problem is the first non-medical technical topic to have been addressed successfully by ODS LBD. In all cases, but especially the medical, we have barely scratched the surface of quantity and quality of potential discovery that could be generated with adequately resourced studies. Based on the many potential discoveries we have obtained, and the promise of far more potential discoveries with adequately resourced studies, we have generated a new paradigm relative to discovery - while the key challenge in traditional discovery is finding a needle-in-a-haystack, the key challenge in ODS LRD (used appropriately) is handling the overwhelming amount of potential discovery available. Additionally, it is our thesis, as the specific ODS LBD studies will demonstrate, that synergistic combinations of our mainly individual potential discoveries are themselves potential discoveries. We demonstrate throughout this Special Issue the synergistic effects of combining a very few potential discoveries or interesting core literature concepts, and believe that these synergistic benefits are operable at larger scales of combination. In the final lessons-learned paper of this Special Issue, we also show that providing evidence for the synergistic benefits of large numbers of potential discoveries or interesting core concepts is very difficult due to the large numbers of potential combinations involved. One variant of the LAD operational mode (identifying disparate discipline recipients for Broad Agency Announcement (BAA) notifications in order to stimulate proposals of new ideas from these disparate disciplines) is presented for WP. Other possible applications of LAD include - (1.) Recipients of solicitation announcements (other solicitations similar to BAA, journal Special Issue calls for papers, etc), (2.) Participants in Workshops, Advisory Panels, Review Panels, Roadmaps, and War Games, (3.)

Points of Contact for Field Science Advisors, Foreign Field Offices, Program Officer site visits, and potential transitions. (Copyright 2008 Elsevier)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: Full

Registro: Fl/25/02

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Barker, Philip¹

Título: Viewpoint - Using e-books for knowledge management

Fonte: Electronic Library, v. 23 n. 1, p. 5-8, 2005

ISSN: 02640473

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: Purpose - Aims to introduce the articles in the special issue which demonstrate the many important uses to which electronic books are now being put. Design/methodology/approach - The article combines narrative and analysis. Findings - Knowledge is one of those important “commodities” which we (as individuals, groups and communities) accumulate during the process of living. There is likely to be a growing demand for highly portable, dynamic electronic books that are able to supply data, information and knowledge “on demand”. The latest wireless, satellite and server technologies now make this possible. Originality/value - Provides a brief overview of the e-book environment (for knowledge management). (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: Full

Registro: Fl/47/05

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Pauleen, David

Título: Personal Knowledge Management - Putting the “Person” Back into the Knowledge Equation

Fonte: Online Information Review, v. 33, n. 2, p. 221-224, 2009

ISSN: 1468-4527

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The author aims to introduce this themed issue on personal knowledge management. Design/methodology/approach - The author discusses some of the issues surrounding personal and organisational knowledge management, and then introduces the papers in this themed issue. Findings - Personal knowledge management is an under-researched area. This themed issue contributes both technical and theoretical papers to the field. Originality/value - The paper provides an introduction to this themed issue.

Adapted from the source document

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/n03

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Prinz, Wolfgang; Martinez-Carreras, Maria Antonia; Pallot, Marc

Título: From Collaborative Tools to Collaborative Working Environments

Fonte: International Journal of e-Collaboration, v. 6, n. 1, p. 1-13, Jan.-Mar. 2010

ISSN: 1548-3673

Ano: 2010

Tip_doc: Journal Article

Resumo: In this article we introduce the main research lines concerning CSCW and groupware, which are forming the core foundation of Collaborative Working Environments (CWE). Furthermore, we introduce the problematic aspects in CWE and the features and recommendations for the integration of CWE in organizations. Through this issue readers will learn new paradigms for the building of CWE as well as directions for measuring and planning the implementation of collaboration within enterprises with the aim of obtaining the best performance. Finally, a brief introduction of the three articles of this special issue on CWE is presented. Adapted from the source document

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/003

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Wubbels, Theo T

Título: Do we know a community of practice when we see one?

Fonte: Technology, Pedagogy & Education, v. 16, n. 2, p. 225-233, Jul. 2007

ISSN: 1475939X

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: This paper comments on strengths and weaknesses of the papers on communities of practice in this special issue of Technology, Pedagogy and Education. First it discusses the character of communities of practice and the question of whether schools are environments that are conducive to the development of teacher communities of practice. It then argues that the number of external inputs in reflection in teacher education in general and more specifically in communities of practice is too limited. A way to improve this input might be by fruitfully combining the concepts 'community of practice' and 'learning community' and by adding a stronger focus on theories of teaching. Developments in teacher education could profit from a stronger combination of pedagogy and technology driven approaches. With regard to research methods, future research needs mixed methods and quasi-experiments applied in a rigorous way to investigate conditions for and effects of communities of practice and learning. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: Full

Registro: Fl/16/03

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Marsick, Victoria J

Título: Toward a Unifying Framework to Support Informal Learning Theory, Research and Practice

Fonte: Journal of Workplace Learning, v. 21, n. 4, p. 265-275, 2009

ISSN: 1366-5626

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this Guest Editorial is to introduce the papers in this special issue and outline how they help us to better understand the theory and practice of informal learning. Design/methodology/approach - The Guest Editorial provides an overview of the topics discussed in the special issue, focusing on teachers and schools, social workers, and knowledge management in academic and business settings. Findings - In practice informal and formal learning are often inextricably intertwined. Originality/value - The papers in this issue contribute to the search for a unifying framework to support theory, research and practice. Adapted from the source document

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/024

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Gherardi, Silvia

Título: Knowing and Learning in Practice-Based Studies - An Introduction

Fonte: The Learning Organization, v. 16, n. 5, p. 352-359, 2009

ISSN: 0969-6474

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The aim of this introduction to the special issue is to furnish a panorama on how practice-based studies (PBS) concerned with organizational learning have developed in recent years, and to describe the topics that such studies have debated. Design/methodology/approach - The articles in this special issue were first presented at the standing working group on "Practice-based Studies of Knowledge and Innovation in Workplaces" of the European Group for Organizational Studies, and will therefore provide the background to PBS and an idea of its methodology. Findings - The practice-based approach may be useful for - a renewed conception of organization as a texture of interrelated practices which extend to form an action-net sustained by a knowing-in-action which renews itself and transforms itself into being practiced; a renewed conception of knowledge as a situated, negotiated, emergent and embedded activity; a renewed

conception of materiality as a form of distributed agency and an intimate relationship with humans; a methodology for analysis of the new forms of work as knowing-in-practice; and a lexicon which comprises new expressions and concepts for the renewal of organization studies. Research limitations/implications - The special issue does not represent an extended review of the literature on PBS. Originality/value - This paper offers an overview of an emergent field of studies. Adapted from the source document

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/027

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Gupta, Amar

Título: Offshoring and Outsourcing - The Interdependence on Information Technology and Information Resource Management

Fonte: Information Resources Management Journal, v. 21 n. 1, preceding p1-1, Jan.-Mar. 2008

ISSN: 10401628

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: Offshoring has become feasible because of rapid advances in information technologies and information resource management techniques. Conversely, offshoring is playing a growing role in the design, development, implementation, and testing of new information technologies. This special issue focuses on this interdependence aspect of offshoring and outsourcing. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: Full

Registro: Fl/27/02

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Archer, Norman P

Título: Supply chains and the enterprise

Fonte: Journal of Enterprise Information Management, v. 19, n. 3, p. 241-245, 2006

ISSN: 1741-0398

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Purpose - The purpose of this paper is to introduce a special issue on supply chains and the enterprise. Design/methodology/approach. Introductory review and brief description of research papers in this issue. Findings - To demonstrate the growing complexity and the multiple factors involved in structuring the enterprise effectively, references a paper by Iyer and Gottlieb that suggests an approach to enterprise architecture design. This integrates the internal and external environment, thus being highly relevant to supply chain issues. Research limitations/implications. Implies that the broad research framework for enterprise architecture is relevant to the study of supply chain issues, but leaves the reader to discover whether this is the case by perusing the research papers in this issue. Practical implications - Links enterprise architecture to supply chain issues of importance to industry. Originality/value. Provides a descriptive framework for linking papers in the issue to general supply chain issues. (Author abstract)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/215

Indústria da informação - Informação e gestão do conhecimento

Autores: Fujii, Atsushi; Iwayama, Makoto; Kando, Noriko

Título: Introduction to the special issue on patent processing

Fonte: Information Processing & Management, v. 43, n. 5, p. 1149-1153, Sep 2007

ISSN: 0306-4573

Ano: 2007

Tip_doc: Journal article

Resumo: The processing of intellectual property documents, such as patents, has been important to the industry, business, and law communities. Recently, the importance of patent processing has also been recognized in academic

research communities, particularly by information retrieval and natural language processing researchers. In addition, large test collections that include patents have recently become available, to enable the systematic evaluation of methodologies from a scientific point of view. In the light of these activities, this special issue is intended to collect advanced research papers on patent processing. As an introduction to the special issue on patent processing, this paper surveys the relevant literature and outlines the papers selected for the special issue. (Author abstract)

Cod_subclass: 5.1 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/071

Indústria da informação - Mercados e atores

Autores: Cohen, David

Título: Silicon subcontinent

Fonte: New Scientist, v. 185, n. 2487, p. 38-39, 19 Feb. 2005

ISSN: 0262-4079

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Article included in a special issue devoted partly to the theme India - the next knowledge superpower. The seemingly endless supply of computer programmers and software engineers in India is feeding a rapidly growing computer and IT industry in which the research activity is reminiscent of Silicon Valley in California. Bangalore is currently the centre for much of this activity in India but other cities are joining in

Cod_subclass: 5.2 Cod_class: 5

BDados: LISA

Registro: Lisa/321

Produção editorial e distribuição - Eletrônicos

Autores:

Título: The credit-crunch challenge

Fonte: Bookseller, Travel Bookseller, p. 3-3, Feb. 2009

ISSN: 00067539

Ano: 2009

Tip_doc: Article

Resumo: The article introduces the magazine's special issue on travel publishing in Great Britain, with reference to articles on weathering the economic recession, taking advantage of digital publishing trends, and ways for small travel publishers to compete in the difficult market

Cod_subclass: 6.2 Cod_class: 6

BDados: Full

Registro: FI/40/02

Produção editorial e distribuição - Eletrônicos

Autores: Wilson, Bonita; Powell, Allison L

Título: A tenth anniversary for D-Lib Magazine.

Fonte: D-Lib Magazine, v. 11, n. 7/8, np. Jul.-Aug. 2005

ISSN: 1082-9873

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Special issue of D-Lib Magazine to mark the magazine's tenth anniversary. Discusses D-Lib Magazine's goals and accomplishments, some of the experiments that were tried but did not work out, some of the digital library research projects that used D-Lib Magazine as the test bed for the research, and some of the periodicals that have cited D-Lib Magazine heavily in their articles

Cod_subclass: 6.2 Cod_class: 6

BDados: LISA

Registro: Lisa/304

Produção editorial e distribuição - Eletrônicos

Título: NEXTGEN ebooks

Fonte: Library Journal, v. 131, p. 2-36, Apr. 2006. Supplement 15

ISSN: 0363-0277

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Special issue devoted to the theme - NextGen ebooks; reviewing the latest developments in electronic books (eBooks) and their use in libraries in the USA. Abstracts of individual articles are included in LISA

Cod_subclass: 6.2 Cod_class: 6

BDados: LISA

Registro: Lisa/171

Produção editorial e distribuição - Eletrônicos

Autores: Brantley, Peter

Título: Introduction - Homes for Good (Orphan) Books

Fonte: Library Trends, v. 57, n. 1, p. 1-7, Summer 2008

ISSN: 0024-2594

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of "Library Trends" journal addressing the impact of digital books on libraries. One article discusses how digital access will transform access to books, while providing reinforcement to the life of the book as a physical product that will be as revolutionary in its implications as the original printing press. Other topics include the many layers of the contents of a book as it is converted to digital form, the profound changes ripping publishing and libraries apart, opportunities for individuals and organizations to publish directly without the mediation of traditional publishers, new roles that publishers must investigate, the complicated legal framework that will ultimately have to surround digital books, and the inherent migration from hierarchical to "rhizomatic" or network-based topologies for information modeling and access. Adapted from the source document

Cod_subclass: 6.2 Cod_class: 6

BDados: LISA

Registro: Lisa/048

Produção editorial e distribuição - Comunicação científica

Autores: Abilock, Debbie

Título: Writing for KQ

Fonte: Knowledge Quest, v. 34, n. 2, p. 8-11, Nov.-Dec. 2005

ISSN: 1094-9046

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Introduction to a special issue dedicated to writing in the school library. Starts off with answers to common questions about writing articles for Knowledge Quest, such as choice of themes, who writes, what gets published and help provided. Then moves on to the more general aspects of writing articles, like developing ideas, the various stages of the process of writing and editing, and style and grammar issues. An additional bibliography on the subject is available under the Title 'Writing resources of interest to school librarians' on [http; //www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/kqweb/kqarchives/volume34/342dabilock.htm](http://www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/kqweb/kqarchives/volume34/342dabilock.htm)

Cod_subclass: 6.4 Cod_class: 6

BDados: LISA

Registro: Lisa/264

Produção editorial e distribuição - Comunicação científica

Autores: Farace, Dominic

Título: [Sixth International Conference on Grey Literature (GL6), New York Academy of Medicine, New York, USA, 6-7 December 2004

Fonte: Publishing Research Quarterly, v. 12, n. 1, p. 3-104, Spring 2005

ISSN: 1053-8801

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Special issue devoted to papers presented at the Sixth International Conference on Grey Literature (GL6), New York Academy of Medicine, New York, USA, 6-7 December 2004. Abstracts of individual articles are included in this issue of LISA

Cod_subclass: 6.4 Cod_class: 6

BDados: LISA
Registro: Lisa/316

Produção editorial e distribuição - Comunicação científica

Autores: Xin, Guangwei
Título: Special Issue of Publishing Research Quarterly on the Publishing Industry in China in cooperation with the Chinese Institute of Publishing Science
Fonte: Publishing Research Quarterly, v. 24 n. 1, p.1-3, Mar. 2008
ISSN: 1053-8801
Ano: 2008
Tip_doc: Article
Resumo: A preface for the March 2008 issue of "Publishing Research Quarterly" is presented
Cod_subclass: 6.4 Cod_class: 6
BDados: ISTA
Registro: Ista/013

Produção editorial e distribuição - Comunicação científica

Autores:
Título: APE 2006 Academic Publishing in Europe - the role of Information in Science and Society
Fonte: Information Services & Use, v. 26, n. 2, p. 57-208, 2006
ISSN: 0167-5265
Ano: 2006
Tip_doc: Journal article, conference rep.
Resumo: Special issue devoted to full articles and reports presented at the APE 2006 conference, Academic Publishing in Europe - the role of Information in Science and Society, Berlin, Germany, 4-5 April 2006. Summaries of the papers may be found at (http://www-live.digilibri.com/catalog/detail/5/814_a_de.html). Abstracts of individual papers are included in this issue of LISA
Cod_subclass: 6.4 Cod_class: 6

BDados: LISA
Registro: Lisa/225

Tecnologias da informação - Internet

Autores: Wusteman, Judith
Título: Editorial. Virtual research environments - issues and opportunities for librarians
Fonte: Library Hi Tech, v. 27, n. 2, p. 169-173, 2009
ISSN: 07378831
Ano: 2009
Tip_doc: Opinion
Resumo: Purpose - This editorial aims to introduce a special issue of Library Hi Tech on "Virtual research environments - issues and opportunities for librarians". It defines the concept of the virtual research environment (VRE), describes its relationship both to the virtual learning environment and to Web 2.0, and proposes that librarians play a central role in VRE development and use. Findings - The VRE is likely to have a huge impact on many aspects of research and, thus, on the role of the academic and the research librarian. If VREs are to fulfill their potential as useful and usable artifacts, librarians need to have a central role in their development and application. Practical implications - Librarians need to be proactive in identifying and advocating for their potential roles in VRE development and use. These roles need to be taken into account in the curricula of schools of library and information studies. Originality/value - This is an ideal time for librarians to explore the potential of VREs because there is still time to influence their eventual form. (ABSTRACT FROM AUTHOR)
Cod_subclass: 7.1 Cod_class: 7
BDados: Full
Registro: FI/11/02

Tecnologias da informação - Internet

Autores: Ruhanen, Tuula
Título: Making a difference - challenge to libraries

Fonte: Signum, n. 5, p. 3-5, 2007

ISSN: 0355-0036

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of "Signum" magazine presents articles discussing Library 2.0 and its implications for libraries. Topics range from the basic concepts of Library 2.0 to staff skills and competencies, marketing in libraries, and change management. The articles are based on the talks given by speakers of the so-called Twin City Seminar "Making a Difference - Moving towards Library 2.0," which was held in Helsinki, Finland and Tallinn, Estonia on May 7-10, 2007. Library 2.0 brings a new approach - libraries should serve users where they are; not expecting them to step into the library building but reach them on the Internet. Adapted from the source document

Cod_subclass: 7.1 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/096

Tecnologias da informação - Internet

Autores: Frusciano, Thomas J

Título: Expanding our archival horizons

Fonte: Journal of Archival Organization, v. 4, n. 3-4, p. 1-5, 2006

ISSN: 1533-2748

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: An introduction to the special issue of the Journal of Archival Organization addressing several technology-related issues that archivists and curators are confronting today. Topics include the use of barcoding to manage archival collections; the current phenomenon of blogging from an archival perspective; issues of professional development and leadership and how individuals collectively forged a "paradigm shift" within the archival profession; case study of system analysis and development of an integrated application based on Encoded Archival Description (EAD) to fulfill core archival functions; search functions of EAD finding aids Web sites; and the

growth of collaborative digital exhibits on the Web. (Quotes from original text)

Cod_subclass: 7.1 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/229

Tecnologias da informação - Internet

Autores: Bernhardt, Beth R.; Norris, Nathan

Título: The Google Effect - Part 1. (cover story)

Fonte: Against the Grain, v. 20 n. 2, p. 1-16, Apr. 2008

ISSN: 10432094

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: The article discusses the effects of the Internet search engine Google, which was created to organize the world's information and make it universally accessible, on library science. Topics addressed in this special issue, which focuses on Google as a company, include how it can be used to examine copyright, privacy, and the mechanics of the Internet, how Google is used by technical services librarians, and whether or not the Google Scholar service can be used to replace any academic subscription resources

Cod_subclass: 7.1 Cod_class: 7

BDados: Full

Registro: FI/41/02

Tecnologias da informação - Software

Autores:

Título: "FLOSS at Large - Selected Papers from the FLOSS Workshop at 4SEASST Joint Conference, Paris 25-28 August 2004"

Fonte: Journal of Academic Librarianship, v. 31 n. 2, p. 174-174, Mar. 2005

ISSN: 0099-1333

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: This article presents information about the special issue of "FLOSS

at Large - Selected Papers from the FLOSS Workshop at 4SEASST Joint Conference, Paris 25-28 August 2004,” which focuses on the many strands of the Free/Libre Open Source Software (FLOSS) movement

Cod_subclass: 7.3 Cod_class: 7

BDados: Full

Registro: Fl/16/05

Tecnologias da informação - Software

Autores: Cox, Karl; Hall, Jon G; Rapanotti, Lucia

Título: A roadmap of problem frames research

Fonte: Information and Software Technology, v. 47, n. 14, p. 891-902, Nov. 2005

ISSN: 0950-5849

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: It has been a decade since Michael Jackson introduced problem frames to the software engineering community. Since then, he has published further work addressing problem frames as well as presenting several keynote addresses. Other authors have researched problem frames, have written about their experiences and have expressed their opinions. It was not until 2004 that an opportunity presented itself for researchers in the field to gather as a community. The first International Workshop on Advances and Applications of Problem Frames (IWAAPF 04) was held at the International Conference on Software Engineering in Edinburgh on 24th May 2004. This event attracted over 30 participants - Jackson delivered a keynote address, researchers presented their work and an expert panel discussed the challenges of problem frames. Featuring in this special issue are two extended papers from the workshop, an invited contribution from Jackson in which he positions problem frames in the context of the software engineering discipline, and this article, where we provide a review of the literature. (Original abstract)

Cod_subclass: 7.3 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/273

Tecnologias da informação - Software

Autores: Shurville, Simon; O'Grady, Thomas (Bary); Mayall, Peter

Título: Educational and institutional flexibility of Australian educational software

Fonte: Campus-Wide Information Systems Collection Building, v. 25, n. 2, p. 74-84, 2008

ISSN: 1065-0741

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - This paper aims to provide context for papers in this special issue on Australasian e-learning. The paper aims to examine the background to Australian flexible and transnational education and to evaluate the educational and intuitional flexibility of three typical products of the Australian educational software industry. Design/methodology/approach - The history of Australian distance education is summarised and drivers for flexible education are presented. A model of flexible educational software is introduced with three dimensions - educational, institutional and support/training. Three educational software products are informally reviewed using this model to establish that the current generation of Australian educational software offers significant educational and institutional flexibility. Findings - The three examples of Australian educational software rate highly in both educational and institutional flexibility and also offer excellent support. Research limitations/implications - The existence of hot spots of educational technology innovation in relatively isolated areas such as Perth and Tasmania warrants further investigation. Practical implications - The Australian educational software industry produces extremely flexible products with excellent support that are worthy of consideration by international customers. Policy makers in Australia are alerted that current policies in ICT off shoring and the Australian Research Quality Framework (equivalent to the British Research Assessment Exercise) may threaten this industry, which contributes to sizable exports in transnational education. Originality/value - The paper brings the flexible nature of Australian educational software to light for an international audience. Adapted from the source document
Cod_subclass: 7.3 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/057

Tecnologias da informação - Software

Título: Most cited articles in software engineering

Autores: Wohlin, Claes

Fonte: Information and Software Technology, v. 47, n. 15, p. 955, Dec. 2005

Ano: 2005]

Tip_doc: Journal Article]

Resumo: Citations are important to position an investigators' research, to retrospectively evaluate research performance, to detect scientific trends, and to acknowledge the contribution of others. In this context, the most cited articles are of particular importance, since a high citation count is an indication of high impact on the research community. Based on the above, Information and Software Technology has decided to launch an annual special issue presenting the most cited articles in software engineering five years previously, in order to provide a picture of which research is most influential and which areas attract most attention. The annual special issue will be the final issue of the journal each year. The current special issue includes an analysis and report of the most cited journal articles in software engineering with publication dates in 1999 and five invited articles. The analysis is conducted using the ISI Web of Science, which is the same database as is used to determine impact factors for different journals in different research disciplines. This tool was chosen for several other reasons too, including possibility for automation and also to make the study replicable to a certain degree (limitations include that the citation count is done a specific date). The analysis also includes a comparison between 1999 and 1994 in terms of topics and research methods for the most cited articles. Five authors ranked highly on the list emerging from the analysis were invited to contribute with a new article as part of this special issue. [resumo acrescentado

Cod_subclass: 7.3] Cod_class: 7]

BDados: LISA]

Registro: Lisa/263]

Tecnologias da informação - Gestão de documentos

Autores: Cruse, Patricia; Sandore, Beth

Título: Introduction - The Library of Congress National Digital Information Infrastructure and Preservation Program

Fonte: Library Trends, v. 57, n. 3, p. 301-314, Winter 2009

ISSN: 0024-2594

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of Library Trends journal which focuses on the ground-breaking efforts of numerous partners within the Library of Congress National Digital Information Infrastructure and Preservation Program (NDIIPP). Since its inception in 2004, NDIIPP has grown from an experimental program into a true partnership of concerned organizations working together to sustain access to digital information that is critical to scholarship and cultural heritage nationwide. Topics include new organizations and missions and new perspectives on sustainability; preservation of specific types of content, including Web content, cultural heritage and special collections, e-journals, and geospatial information, and the format and metadata standards to support ingest, management, and migration of digital content; interoperability, data transfer and storage, and the future of digital preservation systems. Adapted from the source document
Cod_subclass: 7.6 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/026

Tecnologias da informação - Gestão de documentos

Autores: Wilson, Bonita

Título: Five views of the archive, ingest and handling test

Fonte: D-Lib Magazine, v. 11, n. 12, np., Dec. 2005

ISSN: 1082-9873

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: In this issue of D-Lib Magazine there are five articles about the

Archiving, Ingest and Handling Test (AIHT), a project sponsored by the Library of Congress under the National Digital Information Infrastructure and Preservation Program (NDIIPP). (Quotes from original text)

Cod_subclass: 7.6 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/232

Tecnologias da informação - Gestão de documentos

Autores: Rauber, Andreas.; Hunter, Jane

Título: Introduction to the Special Issue on Web Archiving

Fonte: New Review of Hypermedia & Multimedia, v. 13 n. 1, p. 3-5, 2007

ISSN: 13614568

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: This article presents an introduction to the special issue on web archiving of "New Review of Hypermedia and Multimedia."

Cod_subclass: 7.6 Cod_class: 7

BDados: Full

Registro: Fl/25/03

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Hendler, James

Título: Introducing the Future of AI

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 3, p. 2-4, May-Jun. 2006

ISSN: 1094-7167

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: To explore our field's future, we invited a number of well-known AI scientists to contribute articles speculating about where AI is headed and how we might get there. This article is part of a special issue on the Future of AI

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/149

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Fei-Yue Wang; Ruqian Lu; Zeng, D.

Título: Artificial Intelligence in China

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 23, n. 6, p. 24-25, Nov.-Dec. 2008

ISSN: 1541-1672

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: The guest editors introduce the IEEE Intelligent Systems special issue on AI in China. This special issue intends to share recent research contributions and developments from the AI researchers in China

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/039

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Hendler, James

Título: Introduction to the special issue - AI, agents, and the Web

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 1, p. 11, Jan.-Feb. 2006

ISSN: 1094-7167

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Together, the articles in this issue indicate a breakthrough in AI--as our field explores new ways to utilize intelligent systems' powerful tools on the ever-expanding, continually changing information space that's the World Wide Web. This article is part of a special issue on AI, Agents, and the Web. (Author abstract)

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/200

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Chen, Shu-Heng

Título: Computationally intelligent agents in economics and finance

Fonte: Information Sciences, v. 177, n. 5, p. 1153-1168, Mar. 2007

ISSN: 00200255

Ano: 2007

Tip_doc: Editorial

Resumo: This paper is an editorial guide for the second special issue on Computational Intelligence in economics and finance, which is a continuation of the special issue of Information Sciences, v. 170, No. 1. This second issue appears as a part of the outcome from the 3rd International Workshop on Computational Intelligence in Economics and Finance, which was held in Cary, North Carolina, September 26-30, 2003. This paper offers some main highlights of this event, with a particular emphasis on some of the observed progress made in this research field, and a brief introduction to the papers included in this special issue. (Copyright 2007 Elsevier)

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: Full

Registro: FI/09/03

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Williams, Sean D

Título: 3D virtual worlds and technical communication - one more tool in the kit

Fonte: Technical Communication, v. 55, n. 3, p. 239-241, Aug. 2008

ISSN: 0049-3155

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of “Technical Communication” journal discussing the uses of three-dimensional (3D) virtual worlds as a new tool for technical communicators to accomplish traditional goals. Discusses not only the possibilities of 3D virtual worlds in technical communication, but also whether or not 3D virtual worlds present technical communicators with a new set of challenges or whether they simply restate long-standing concerns. The articles in this issue examine whether virtual worlds represent something new much like the World Wide Web did in the mid-1990s or whether they are just another tool in the kit. Adapted from the source document

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/046

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Goren-Bar, Dina; Mayora-Ibarra, Oscar

Título: Guest editor's introduction - intelligent systems for interactive entertainment

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 5, p. 10-12, Sep.-Oct. 2006

ISSN: 1094-7167

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: This special issue presents research in innovative aspects of intelligent interactive entertainment (IE) that haven't seen much publication yet. AI researchers find IE interesting because it requires systems that think, behave, and interact the way that real people do. An invited article discusses the challenges, important trends, and future directions for intelligent IE. The other selected articles deal with a variety of topics - generating nonrepetitive behavior of nonplayer characters in video games; 3D virtual characters using speech, posture, pointing, and involuntary movements to interact with 2D presentations; applying a movie set metaphor to manage multiple software agents in dynamic scenarios; using spatial and temporal coherence as constraints for defining synchronization of actions and turn-taking in location-based games; adding humorous one-liners to text-based applications;

and a user interface in which objects react and adapt to the user's focus of attention. This article is part of a special issue on interactive entertainment.

(Author abstract)

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/107

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Jelasity, M.; Babaoglu, O.; Laddaga, R.

Título: Guest Editors' Introduction - Self-Management through Self-Organization

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 2, p. 10-19, Mar.-Apr. 2006

ISSN: 1094-7167

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Given the scale and complexity of today's information systems, it's increasingly important that they handle system management problems and tasks themselves--intelligently and autonomously. This special issue focuses on implementing self-management in a variety of distributed systems by observing the self-managing systems that surround us - multicellular organisms, social insects, market economies, human societies, ecosystems, and so on. These systems are made of components that obey local rules and act on the basis of local observations--often selfishly. Yet the system as a whole exhibits global properties such as self-healing, self-tuning, and self-organization. Distilling the key ideas from these systems and incorporating them into information systems often leads to inexpensive, straightforward, and highly robust solutions. This article is part of a special issue on Self-Managing Systems

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/178 inteligentes

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Yanco, Holly A.; Drury, Jill L.

Título: Guest Editors' Introduction - Interacting with Autonomy

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 22, n. 2, p. 16-17, 2007

ISSN: 1541-1672

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This special issue presents five articles and one invited essay on designing and implementing human interaction with autonomous (or semiautonomous) physical robots. In keeping with the human focus, they all discuss evaluation with humans, and most of the evaluations take into account the effects of varying automation levels. This article is part of a special issue on Interacting with Autonomy

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/087

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Li, Jinyan; Wong, Limsoon; Yang, Qiang

Título: Guest editors' introduction - data mining in bioinformatics

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 20, n. 6, p. 16-18, Nov.-Dec. 2005

ISSN: 1094-7167

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This special issue aims to bridge the gap between bioinformatics and data mining by presenting research integrating the two. Data mining has the potential to provide the necessary tools for better understanding of gene expression, drug design, and other emerging problems in genomics and proteomics. (Author abstract)

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/265

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Hemminger, Bradley M

Título: Introduction to the Special Issue on Bioinformatics

Fonte: Journal of the American Society for Information Science & Technology,
v. 56, n. 5, p. 437-439, Mar. 2005

ISSN: 1532-2882

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: Presents an introduction to the March 2005 issue of the "Journal of the American Society for Information Science and Technology."

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: ISTA

Registro: Ista/006

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Ting, I-Hsien

Título: Web-mining applications in e-commerce and e-services

Fonte: Online Information Review, v. 32, n. 2, p. 129-132, 2008

ISSN: 1468-4527

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - The purpose of this guest editorial is to introduce the papers in this special issue. Design/methodology/approach - A brief introduction about the issue of web-mining applications in e-commerce and e-services is provided, along with a summary of the main contributions of the papers that are included in the special issue. Findings - The value of web-mining techniques can be enhanced through applying them to real environments such as e-commerce and e-services. The research fields of web mining, e-commerce and e-services can also be expanded. Originality/value - An overview of the special issue and related research is provided in this paper. Adapted from the source document

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/058

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Bredstrom, David; Carlsson, Dick; Ronnqvist, Mikael

Título: A hybrid algorithm for distribution problems

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 20, n. 4, p. 19-25, Jul. 2005

ISSN: 1094-7167

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: A hybrid genetic algorithm helps solve the pulp distribution problem at a large Scandinavian pulp producer by finding ship schedules and optimal pulp deliveries that minimize distribution costs. It uses two linear programming models. One optimizes all transport flows for a given schedule; the other approximates a schedule's performance and selects the fittest one. The authors performed computational experiments using real-world data instances and compare the results with a mixed-integer-programming approach. This article is part of a special issue on advanced heuristics in transportation and logistics. (Original abstract)

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/298

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Nurnberg, Peter J

Título: Introduction to the special issue on structural computing

Fonte: New Review of Hypermedia & Multimedia, v. 12 n. 2, p. 109-112, 2006

ISSN: 13614568

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: An introduction to the special issue of this periodical on structural computing is presented

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: Full

Registro: Fl/24/03

Tecnologias da informação - Inteligência artificial (IA), sistemas especialistas, agentes inteligentes

Autores: Zeng, Daniel; Wang, Fei-Yue; Carley, Kathleen M.

Título: Guest Editors' Introduction - Social Computing

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 22, n. 5, p. 20-22, 2007

ISSN: 1541-1672

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Broadly stated, social computing takes a computational approach to the study and modeling of social interactions and communications. It also encompasses the development of technologies supporting these interactions. In recent years, we've seen social computing impact numerous information and communications technology (ICT) fields. It's attracted significant interest from not only researchers in the computing and social sciences but also software and online game vendors, Web entrepreneurs, political analysts, and digital-government practitioners, among others. This special issue samples the state of the art social-computing research from several perspectives - the overall paradigm of social-computing research; technological support for social-computing applications; cognitive modeling and architecture of agents and agent societies; and social-computing applications in areas such as terrorist network analysis, competitive business strategies, and agent behavior in financial markets. This article is part of a special issue on social computing.

Cod_subclass: 7.7 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/088

Tecnologias da informação - Telecomunicações

Autores: Giovannetti, Emanuele

Título: Peering and roaming on the Internet

Fonte: Telecommunications Policy, v. 32, n. 1, p. 1-3, 2008

ISSN: 0308-5961

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This special issue of 'Telecommunications Policy' presents contributions discussing the challenge of delivering global Internet connectivity and focusing on the economic agreements that make the 'just working' notion of the Internet possible. In particular, it focuses on three sets of interconnection choices - whether two operators should agree to directly exchange traffic destined to each other without using the services of an intermediary and usually forbearing the exchange of money (peering); whether Web sites should establish new direct bilateral links, thereby increasing web connectivity, and; whether competing mobile operators should set up roaming and sharing agreements to provide full coverage for mobile Internet access. The common theme unifying most of the papers in this issue can be found in the analysis of the role played by the asymmetry between providers in shaping their incentives to reach these agreements. (Copyright 2008 Elsevier Ltd.)

Cod_subclass: 7.8 Cod_class: 7

BDados: LISA

Registro: Lisa/056

Sistemas e serviços de informação eletrônica - Sistemas e serviços de entrega de documentos

Autores: Norton, Melanie J

Título: Best Practices in Medical Interlibrary Loan and Electronic Document Delivery - An Introduction to the Special Medical Issue of the Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserve

Fonte: Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserves, v. 17, n. 3, p. 3-6, 2007

ISSN: 1072303X

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: The article introduces the special issue on medical libraries, with reference to articles by Eric Schnell, by Velta Poznaka and Donna Flake, and by Becky McKay, Chris Foster, and Martha Bedard

Cod_subclass: 8.3 Cod_class: 8

BDados: Full

Registro: Fl/06/03

Sistemas e serviços de informação eletrônica - Sistemas e serviços de entrega de documentos

Autores: Lee Eden, Bradford

Título: Introduction

Fonte: Library Hi Tech, v. 27, n. 1, p. 11-12, 2009

ISSN: 07378831

Ano: 2009

Tip_doc: Article

Resumo: An introduction to the journal is presented in which the editor discusses the special issue on next-generation Open Public Access Catalogs (OPAC) in libraries in an article by John Houser describing the implementation of the open source OPAC discovery tool VuFind at Villanova University, the implementation of VuFind at Western Michigan University Libraries by Birong Ho, Keith Kelley, and Scott Garrison, and Elizabeth Sadler's article on Project Blacklight at the University of Virginia

Cod_subclass: 8.3 Cod_class: 8

BDados: Full

Registro: Fl/20/02

Sistemas e serviços de informação eletrônica - Sistemas de informação geográfica

Autores: Andrew, Paige; Larsgaard, Mary Lynette

Título: Geoscapes - interior and exterior GIS research and applications within

the United States Department of Energy

Fonte: Journal of Map & Geography Libraries, v. 4, n. 2, p. 221-223, July 2008

ISSN: 1542-0353

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the 'Journal of Map & Geography Libraries,' devoted to the research and applications of Geographic Information Systems (GIS) within the U.S. Department of Energy (DOE). The applications range from assessing fire dangers in sagebrush ecosystems to energy modeling and virtual hydropower prospecting. GIS as a tool may also help provide a big picture of global warming, as well as predict what might happen should scientists succeed (or not succeed as the case may be) in controlling carbon dioxide and other emissions. Adapted from the source document

Cod_subclass: 8.4 Cod_class: 8

BDados: LISA

Registro: Lisa/047

Fontes e aplicações para assuntos específicos - Ciências Sociais, ciências humanas, história, linguística

Autores: Thompson, Pamela

Título: Preface

Fonte: Fontes Artis Musicae, v. 53 n. 3, p. 109-109, Jul.-Sept. 2006

ISSN: 00156191

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: A preface for the July 2006 special issue of "Fontes Artis Musicae" is presented

Cod_subclass: 9.3 Cod_class: 9

BDados: Full

Registro: FI/35/03

Fontes e aplicações para assuntos específicos - Negócios, administração, economia, companhias

Autores: Sippings, Gwenda

Título: Overture

Fonte: Business Information Review, v. 26, n. 2, p. 76-78, June 2009

ISSN: 0266-3821

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of "Business Information Review" which examines a variety of theories and options for marketing and for gaining competitive advantage in providing business information to organizations. Some tested tips on how to support the chief executive's drive for progress amid the economic downturn are provided, along with how information professionals' own knowledge of information resources and how to find and present them, as well as their research skills, can be reused and repackaged to inform new areas of work that will be beneficial to the organization in times of change. It is important for information professionals to keep in touch with business users and give them the opportunity to understand the power of outputs from different allegiances within the organization. [Reprinted by permission of Sage Publications, Ltd., copyright holder

Cod_subclass: 9.4 Cod_class: 9

BDados: LISA

Registro: Lisa/007

Fontes e aplicações para assuntos específicos - Negócios, administração, economia, companhias

Título: COMPUTERS in Libraries' Buyer's Guide 2006

Fonte: Computers in Libraries, v. 26, n. 7, p. 10, 12-20, 22-32, 35-39, 42-43, Jul.-Aug. 2006

ISSN: 1041-7915

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Presents a special issue devoted to the Computers in Libraries' Buyer's Guide 2006 which lists - computer products and services by category (hardware, information for sale, services, software, supplies), products and services by vendor, products and services by brand name, a directory of library consultants, and company addresses. Changes to this annual Buyer's Guide were made in 2005 to provide online access and enable vendors to update their product, service, and address listings directly. Vendors were invited visit the dedicated Web site (<http://bg.computersinlibraries.com>) to make changes. A new front end facilitates searching by keyword, company, or category and vendors can log in to their records and update their listings
Cod_subclass: 9.4 Cod_class: 9

BDados: LISA

Registro: Lisa/135

Fontes e aplicações para assuntos específicos - Negócios, administração, economia, companhias

Título: Computers in Libraries' Buyer' Guide 2005

Fonte: Computers in Libraries, v. 25, n. 7, p. 18-48, Jul.-Aug. 2005

ISSN: 1041-7915

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Presents a special issue devoted to the Computers in Libraries' Buyer' Guide 2005 which lists - computer products and services by category (hardware, information for sale, services, software, supplies), products and services by vendor, products and services by brand name, a directory of library consultants, and company addresses

Cod_subclass: 9.4 Cod_class: 9

BDados: LISA

Registro: Lisa/303

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Autores: Ratzek, Wolfgang

Título: Nordeuropa - eine bluhende Region. Northern Europe - a blooming region

Fonte: nfd Information - Wissenschaft und Praxis, v. 56, n. 4, p. 209-210,
Jun.-Jul. 2005

ISSN: 1434-4653

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Introduction to a special issue of this journal on the occasion of the 71st IFLA General Conference and Council (Aug 2005) in Oslo, prepared by the German Association for Information Science and Information Practice. The aim of the issue is to give readers a global idea about 9 countries in this expanding region of Northern Europe, covering their geo-political as well as geo-economic potential. All 18 articles are abstracted and indexed separately in this issue of LISA. Original article in German and English

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: LISA

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Autores: Underwood, Peter G

Título: Libraries and information in southern Africa

Fonte: IFLA Journal, v. 33, n. 2, p. 83-86, Jun. 2007

ISSN: 0340-0352

Ano: 2007

Tip_doc: Journal article

Resumo: An introduction to the IFLA Journal's special issue on libraries and information in Southern Africa. Topics include an overview of library and information services in South Africa, plans to develop an integrated system of quality assurance in South Africa's university libraries, challenges faced by African libraries and information centres in documenting and preserving indigenous knowledge, modernization of library and information services in higher education in Swaziland, and designing and implementing business information services in the small, medium, and micro enterprise (SMME) sector in Namibia. (Quotes from original text)

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/073

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Autores: Smith, Marion

Título: Report of Golden Jubilee Conference, Prague, 2006

Fonte: Bulletin of the Association of British Theological and Philosophical Libraries, v. 13, n. 2, p. 6-14, Jun. 2006

ISSN: 0305-781X

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: (Article included in a special issue devoted to the celebration of the Golden Jubilee of the Association of the British Theological and Philosophical Libraries (ABTAPL)). Presents a report of the ABTAPL's Golden Jubilee Conference, Prague, 2006, which was held in the International Baptist Theological Seminary, Prague, to celebrate the fiftieth anniversary of the organization's founding. The conference was combined with a study tour of the Czech National Library and other libraries in the city

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/147

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Autores: McKay, Robert W; Stewart, Mary Anne

Título: Illinois Regional Library Systems 1965-2005 - past, present, future

Fonte: Illinois Libraries, v. 86, n. 1, np. Dec. 2005

ISSN: 0019-2104

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Special issue presenting a series of short articles commemorating the fortieth anniversary of the creation of regional library systems in Illinois. Abstracts of individual articles are included in this issue of LISA.

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/244

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Autores: Bahr, Alice H

Título: Special issue - new library security for buildings, users, and staff

Fonte: Library & Archival Security, v. 21, n. 2, p.57-58, 2008.

ISSN: 01960075

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: The article presents the editor's introduction to the special issue entitled "New Library Security for Buildings, Users, and Staff"

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: Fl/36/02

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Autores: Frusciano, Thomas J

Título: From the Other Side of the Reference Desk - A Personal Perspective

Fonte: Journal of Archival Organization, v. 6, n. 1-2, p. 1-5, 2008

ISSN: 1533-2748

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the Journal of Archival Organization discussing some issues related to archiving. Topics include a solution to the common archival problem of needing more space, a literature review about information-seeking behaviors of historians and the special needs of those working in social history, a case study of a processing archivist at the Catholic University of America in Washington DC, and use of primary source research in K-12 education and the use of archives by undergraduates.

Adapted from the source document

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/061

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Registro: Lisa/306

Autores: Craig, Barbara L

Título: Introduction

Fonte: Libraries & the Cultural Record, v. 44, n. 1, p. 1-8, 2009

ISSN: 1932-4855

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: At the first International Conference on the History of Records and Archives (I-CHORA), held in Toronto, Canada in 2003, the main topic was the history of records and record practices and the history of their repositories. Participants agreed that these areas embraced the interests of scholars as diverse as social historians, cultural theorists, communication and media specialists, archivists, librarians, and other scholarly curatorial professions. The third I-CHORA, held in Boston, Massachusetts in September 2007, featured the theme of personal papers. This special issue of Libraries & the Cultural Record features eight of the papers submitted at the conference, linking readers directly to people and their families, social classes, and personal preoccupations. Adapted from the source document

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/015

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos (arquivos)

Autores: Slomba, Elizabeth

Título: Introduction - continuing the dialogue - Proceedings of the New England Archivists, Fall 2007 Conference

Fonte: Journal of Archival Organization, v. 7, n. 1-2, p. 1-3, Jan-June 2009

ISSN: 1533-2748

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the Journal of Archival

Organization which features a selection of articles inspired by the presenters and the discussion groups who convened at the New England Archivists conference titled "Dialogues - New Directions for College, University, and Schools Archives." The conference, held in November 2007, addressed the current trends and challenges in college, university, and school archives. Topics include how archivists can aid historians by working to preserve an institution's "collective memory" by documenting its traditions, history, and personalities; issues and challenges archivists will continue to face in the future; and how archivists can be effective working with information technology and other staff at their institutions. Adapted from the source document

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/028

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas, descrições e tipos

Autores: Eden, Brad

Título: The UNLV Libraries - four years after the construction of a new main library

Fonte: Library Hi Tech, v. 23, n. 1, p. 5-7, 2000

ISSN: 07378831

Ano: 2005

Tip_doc: Article

Resumo: Purpose- To provide an introduction to a two-volume special issue on Lied Library at the University of Nevada, Las Vegas that focuses on major changes, new services, and technology issues four years after the opening of the new main library. Design/methodology/approach - A total of 18 articles are featured, including a graphical time line of events, post-construction thoughts, web site redesign, organizational change, the automated storage and retrieval system (LASR), and a virtual branch library, among other topics. Nine articles each will be published in v. 23, No. 1 and v. 23, No. 3 (2005). Readers should also access articles written three years previously in v. 20, No. 1 (2002) of Library Hi Tech titled "The New Lied Library at the University of Nevada, Las Vegas - focus on the planning and implementation of technology and change". Findings - Technology and change in the

construction of a new main library can assist and guide others contemplating similar library construction, reorganization projects, and technology and digital implementations. Originality/value - An introduction to the two-part special issue. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.1 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: FI/45/05

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Serviços bibliotecários

Autores: Arndt, Theresa S

Título: Services in a (Post)Google World

Fonte: Reference Services Review, v. 38, n. 1, p. 7-9, 2010

ISSN: 0090-7324

Ano: 2010

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Purpose - This paper aims to serve as an introduction to the articles in the special theme issue on “reference in the (post)Google age,” outlining some of the challenges and opportunities this new information environment has presented for reference services and introducing some of the creative ways in which librarians are adapting. Design/methodology/approach - The paper provides an overview of the reference service issues and models that are discussed in the papers that follow, including various ways of assessing, locating, and staffing services. Findings - Reference services have not been made obsolete by new online search options, and reference librarians are adapting and rethinking their service models in various resourceful ways. Practical implications - Specific examples of new reference models and ways of assessing reference services are outlined. Originality/value - This paper provides an introduction to the special issue on current reference services.

Adapted from the source document

Cod_subclass: 10.2 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/002

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Automação de bibliotecas, operações e planejamento

Autores: Crawford, John; Brown, Judith

Título: Introduction and overview

Fonte: Library History, v. 23, n. 4, p. 267-273, Dec. 2000

ISSN: 00242306

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: Outlines the content of the Seminar on the History of Library Automation held in 2006, organized by John Crawford on behalf of the Library and Information History Group (UK), out of which this special issue of 'Library History' arises. Provides an overview of the seminar and abstracts of the papers presented. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.3 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: FI/22/03

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas

Título: IMPACT - journal of the Career Development Group of CILIP

Fonte: Impact, the Journal of the Career Development Group, v.8, n. 3, p. 45-63 Autumn 2005

ISSN: 1468-1625

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: The Autumn 2005 edition of "Impact" is a special international-themed issue. Since 1984 the Career Development Group has been adopting international library projects and fundraising both nationally and throughout the divisions. The feature article presents the partnership with the Sri Lanka Library Association. Also included are reports on the World Summit on the Information Society, this year's CDG International Study Tour, contributions from young professionals working in the international field; and information on the re-launch of the Hosts Directory

Cod_subclass: 10.4 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/n04

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Consórcios e redes de bibliotecas, coalizões, cooperativas

Autores: Miller, William

Título: Introduction - cooperation within institutions

Fonte: Resource Sharing & Information Networks, v. 19, n. 1, p. 1-3, Sep 2006

ISSN: 0737-7797

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Introduction to a special issue dedicated to the variety of ways in which libraries cooperate with non-library entities within their own institutions. Topics discussed include the concept of the embedded librarian; team-teaching both introductory and advanced courses on scientific writing; collaboration with campus teaching centers as a way to improve instruction, with benefits for both sides; the integration of information literacy into an academic curriculum by cooperating with faculty; cooperation between the School of Library and Information Science and the Libraries at Kent State in the area of collection management; the need to take a long-term perspective on librarian-faculty cooperation; cooperative efforts among the library, graduate school, computer services department, and technology department at Virginia Tech to preserve electronic theses and dissertations; and a cooperative digitization project involving an academic department, a statewide digitization project, and work with donors

Cod_subclass: 10.4 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/134

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas

Autores: Lee, Christopher A.; Tibbo, Helen R

Título: Digital Curation and Trusted Repositories - Steps Toward Success

Fonte: JODI - Journal of Digital Information, v. 8 n. 2, p. 3, 2007

ISSN: 13687506

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: This is an introduction to a special issue on digital curation and trusted repositories. The authors summarize some of the main opportunities and challenges of digital curation. They then describe the workshop which generated the papers in the special issue, explore some of the main themes from the workshop and provide background on this special issue. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.5 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: FI/15/03

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas

Autores: Wilson, Bonita

Título: A special issue on digital library evolution

Fonte: D-Lib Magazine, v. 12, n.3, p.1, Mar. 2006

ISSN: 10829873

Ano: 2006

Tip_doc: Editorial

Resumo: The article discusses various reports published in the special issue on digital library evolution, including one by Gregory Crane about the Perseus Digital Library and another by Lee L. Zia on the NSF National Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education Digital Library Program

Cod_subclass: 10.5 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: FI/02/03

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas

Autores: Anderson, Ian G.; Tedd, Lucy A

Título: Editorial - digital histories

Fonte: Program - Electronic Library & Information Systems, v. 39, n. 4, p. 293-296, 2005

ISSN: 0033-0337

Ano: 2005

Tip_doc: Editorial

Resumo: Purpose - To introduce the theme of this special issue which contains a selection of papers presented at the Association for History and Computing UK (AHC-UK) annual conference in 2004. Design/methodology/approach - The role of the AHC in the UK is described and the reasons for choosing the theme of the 2004 conference, Recasting the Past - Digital Histories, are outlined along with the original call for papers. Findings - The contributors to this issue come from a wide geographic area and reflect the delegates at the conference by being archivists, historians, librarians and researchers. Originality/value - Provides an introduction to the special issue. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.5 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: FI/14/05

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas

Autores: Kan, Min-Yen; Lee, Dongwon; Lim, Ee-Peng

Título: Scholarly digital libraries at scale - introduction to the special issue on very large digital libraries

Fonte: International Journal on Digital Libraries, v. 9, n. 2, p. 81-82, Oct. 2008

ISSN: 1432-5012

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: The article presents an introduction to articles about digital libraries

Cod_subclass: 10.5 Cod_class: 10

BDados: ISTA

Registro: Ista/012

**Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas digitais e virtuais,
bibliotecas híbridas**

Autores: Wright, Michael; Sumner, Tamara; Moore, Reagan; Koch, Traugott

Título: Connecting digital libraries to eScience - the future of scientific scholarship

Fonte: International Journal on Digital Libraries, v. 7, n. 1/2, Oct. 2007

ISSN: 1432-5012

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: This article presents an introduction to this issue of the "International Journal on Digital Libraries." The article explains that this special issue deals with the topic of digital libraries and eScience. Ten articles have been selected for this issue on a range of perspectives on eScience including scholarly communication lifecycles, the role of data, and broader participation in large scale projects

Cod_subclass: 10.5 Cod_class: 10

BDados: ISTA

Registro: Ista/002

**Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas digitais e virtuais,
bibliotecas híbridas**

Autores: Nelson, Michael L.; Van de Sompel, Herbert

Título: IJDL special issue on complex digital objects - Guest editors' introduction

Fonte: International Journal on Digital Libraries, v. 6 n. 2, p. 113-114, Apr. 2006

ISSN: 1432-5012

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: The article discusses various reports published within the special issue of "International Journal on Digital Libraries" on complex digital objects, including articles about object models in popular repositories

Cod_subclass: 10.5 Cod_class: 10

BDados: ISTA
Registro: Ista/005

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Bibliotecas digitais e virtuais, bibliotecas híbridas

Autores:

Título: Setting up a wireless library

Fonte: Computers in Libraries, v. 26, n. 3, p. 6-8, 10-12, 14, 16-18, 20, 50, 52, 54, 56, Mar. 2006

ISSN: 1041-7915

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Special issue partly devoted to the theme - Setting up a wireless library. Abstracts of individual articles are included in LISA

Cod_subclass: 10.5 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/185

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Johnson, Catherine A

Título: Library and information science education in developing countries

Fonte: The International Information & Library Review, v. 39, n. 2, p. 64-71, Apr. 2007

ISSN: 1057-2317

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This paper introduces the special issue on education for library and information science in developing countries. It reviews past articles that appeared in The International Information and Library Review on the same topic and comments on the articles appearing in this issue. Previous articles reveal that this topic has been of interest to readers and contributors to the journal since its beginning. Some issues have remained constant throughout the history of the journal, for instance, the relevance of LIS curriculum to

developing countries, dependence on Western education models, lack of respect for the profession and need to upgrade the skills of librarians and other information professionals to address the challenges of the information society. The articles contained in this issue address some of the same concerns with an additional focus on the need for LIS education to prepare graduates to become more involved in the economic and social development of their countries. Adapted from the source document

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/078

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Hofmeyr, Isabel; Dick, Archie

Título: Introduction - book history, reading and publishing in South Africa

Fonte: Innovation, n. 35, p. 1-23, Dec. 2007

ISSN: 0157-6895

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Over the past three decades, the field of book history has emerged as a new and important area of study in the international arena. In South Africa, this specialism is much more recent, but in the last few years has started to gain a foothold. In 2005, a National Research Foundation (NRF)-funded research group was inaugurated; the topic is now taught at a postgraduate level at the University of the Witwatersrand and the University of Pretoria; there have been a number of conferences and colloquia devoted to this theme, resulting in scholarly publications. This article introduces the papers in the special issue of "Innovation" journal that outline trends in the field of book history and examine how it relates to traditions of librarianship and information science (LIS). The articles also discuss what pertinence this field has for South Africa. Adapted from the source document. Adapted from the source document

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/070

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Garoufallou, Emmanouel; Siatri, Rania; Hartley, R.J

Título: A Review of the Library and Information Services in Greece - Current Developments That Shape LIS Education

Fonte: Education for Information, v. 26, n. 2, p. 67-75, June 2008

ISSN: 0167-8329

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: This paper sets the context for this special issue on LIS education in Greece by explaining the Greek higher education system both in organisational terms and in the approaches to teaching and learning. In addition it briefly outlines the current state of development in libraries in Greece. Taken together they provide the background to the detailed discussion which follows in the remaining papers. The next section of the paper outlines the structure of higher education (HE) in Greece; this is followed by an introduction to LIS education in Greece. Finally we present review libraries in Greece with specific emphasis on academic libraries and utilising English language publications. Adapted from the source document

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/051

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Dawson, Andy; Brown, David

Título: Towards 100 years of educating the information professions at UCL SLAIS

Fonte: Aslib Proceedings, v. 58, n. 1, p. 6-9, 2006

ISSN: 0001-253X

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Purpose - The purpose of this article is to introduce the theme of this special issue which contains a selection of papers written by the staff of UCL SLAIS. Design/methodology/approach. The history of the School is

briefly described and its philosophy of taking a broad and inclusive approach to professional education is reviewed. Findings. There is considerable benefit to professional education in an institution which incorporates all branches of information work, and retains a sense of the value of traditional skills in tandem with an exploitation of new technologies. The contributors to this issue reflect this both by the range of disciplines which they represent and by the range of topics, from the most traditional to the most modern, and demonstrate the synergy between them. Originality/value. The article provides an introduction to the special issue and promotes the value of an inclusive approach to professional education in the information disciplines.

(Author abstract)

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/211

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: McGuckin, Patrick

Título: Special Issue - Illinois School Library Media Programs

Fonte: Illinois Libraries, v. 86, n. 3, 4-54, Sep. 2006

ISSN: 0019-2104

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article, elect. only

Resumo: Preface - Many thanks to Becky Robinson, president of the Illinois School Library Media Association, for her hard work and enthusiasm in helping to select authors and topics for this issue of Illinois Libraries. Becky and Lou Ann Jacobs, former president of ISLMA, each contributed two articles, and other ISLMA leaders made valuable contributions. One of the interesting features of this special issue is its mix of scholarly informational pieces and personal reflections. There are perspectives on what school libraries mean from a student's point of view, as well as from a principal's and school library volunteer's point of view. There are two excellent stories chronicling the challenges facing school librarians in the Chicago Public School system. You will learn about awards aimed at encouraging students to develop a love of reading, and the many innovative programs our regional library systems have developed that provide

valuable professional development opportunities and other services for school librarians. The message that comes through time and again is how passionate school librarians are about their work. They know they can make a difference in the lives of young people and are committed to their academic achievement. The caring, compassionate nature of our school librarians also is reflected in the last story of this issue, "Making a Difference in New Orleans," which are personal accounts from Leslie Forsman and Becky Robinson about their volunteer work for Hurricane Katrina victims during this year's American Library Association conference in New Orleans. Thanks to everyone who contributed stories that will allow readers to obtain a better understanding of how important school libraries are to our young people in Illinois.

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: LISA

Registro: Lisa/117

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: White, Bruce; Longenecker, Herbert (Bart); McKell, Lynn; Albert L. Harris

Título: Assessment - Placing the Emphasis on Learning in Information Systems Programs and Classes

Fonte: Journal of Information Systems Education, v. 19 n. 2, p. 165-168, Summer 2008

ISSN: 10553096

Ano: 2008

Tip_doc: Article

Resumo: Assessment in information systems (IS) programs is here, and it is here to stay! AACSB, ABET, and almost every other accrediting agency require some type of assessment. Assessment activities help faculty determine levels of student learning. It can be used to see how courses in the IS curriculum link together to form a coherent IS program. Assessment results can be used as compelling evidence of the quality of teaching. In short, assessment allows IS educations to place an emphasis on learning in IS programs and classes. This Special Issue presents eight papers that support the assessment of IS programs. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: Fl/06/02

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Harris, Albert L.;Lang, Michael; Oates, Briony; Keng Siau

Título: Systems Analysis & Design - An Essential Part of IS Education

Fonte: Journal of Information Systems Education, v. 17, n. 3, p. 241-248, Fall 2006

ISSN: 10553096

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: Systems analysis and design has been as critical building block in Information Systems (IS) education since the inception of the IS major. Whether it is taught using the traditional or 'structured approach or the object-oriented approach, it exposes students to the different methods, tools, and techniques used in developing new systems, develops students analytical and problem-solving skills, teaches fact-finding and data gathering techniques, and provides teamwork skills. All of these are valuable skills for systems analysts. This paper introduces the reader of this special issue on systems analysis and design education to the issue, discusses the two approaches to teaching systems analysis and design, and ways that it is taught in the various curricula. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: Fl/44/03

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Chilton, Michael A.; McHaney, Roger; Bongsug Chae

Título: Data Modeling Education - The Changing Technology

Fonte: Journal of Information Systems Education, v. 17, n. 1, p. 17-20, Spring 2006

ISSN: 10553096

Ano: 2006

Tip_doc: Article

Resumo: Data modeling is a difficult topic for students to learn. Worse yet is the fact that practitioners, who look to academia for methods and techniques to perform such model building have found little on which to standardize, although many techniques exist. Entity relationship (ER) modeling was developed in order to help database developers visualize their (relational) database design with its data stores and internal relationships. This technique was certainly an important step forward, yet data collected over the past 11 years would indicate database developers are still having difficulty learning, assimilating, and using design techniques (cf. Blaha, 2004). Confounding the issue is the arrival of the object-oriented paradigm. The Unified Modeling Language (UML) was introduced in order to speed, simplify, and clarify design of systems. Portions of the UML are derived from ER modeling and are useful in merging the front end portion of the system with the back end data storage so a picture of the entire system can be viewed by the designer. While providing functionality that ER modeling lacks, the UML approach to data modeling also leaves some developers indecisive and confused as to which technique to use in practice. The same indecision appears to haunt the academic world. So how should data modeling be taught? In order to shed light on this question, we asked contributors to focus on whether this new system of modeling (the UML) yields a better understanding of the database design to the extent that better database designs result. We detected a buzz in the literature and in the IT world that a dichotomy of opinion over this question exists, and so this special issue was born. Educators need to air their opinions, facts, and results and discuss this controversial topic to encourage refinement in this important area. We hope that research ideas can be generated and practitioners informed that this topic is being addressed in academia. As expected, the contributors to this issue provided a dichotomy of opinion but surprisingly, their experiences and opinions moved the issue in a direction far different than what we could have predicted. We now provide you with insight into this poignant topic by presenting this special issue. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: FI/12/03

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Harris, Albert L.; Rea, Alan

Título: Web 2.0 and Virtual World Technologies - A Growing Impact on IS Education

Fonte: Journal of Information Systems Education, v. 20 n. 2, p. 137-144, Summer 2009

ISSN: 10553096

Ano: 2009

Tip_doc: Article

Resumo: Web 2.0 and virtual world technologies are here to stay. Today, our students come to our classroom with a presence on Facebook, the latest concert as a podcast on their MP3 player, and experience playing games in virtual worlds. In some respects, students are more tech-savvy than their Information Systems professors. Research showing the benefits of collaborative learning is being conducted across disciplines. This Special Issue looks at the use of Web 2.0 and virtual world technologies in information systems classes. In this paper, we introduce this Special Issue by discussing the different types of Web 2.0 technologies, looking at how they are used in information systems education, and examining some of the advantages and disadvantages of using them in the classroom. The final section of this paper addresses some future thoughts regarding the use of Web 2.0 technologies in our classes. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: Fl/47/02

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Goode, Sigi; Willis, Robert A.; Wolf, James R.; Harris, Albert L

Título: Enhancing IS Education with Flexible Teaching and Learning

Fonte: Journal of Information Systems Education, v. 18, n. 3, p. 297-302, Fall 2007

ISSN: 10553096

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: Flexible teaching and learning is not a new concept, but it is one that we, as educators, do not focus on enough. Designing and delivering innovative, exciting and relevant learning experiences is needed if we are to make our classes good learning experiences. Information systems (IS) educators deal with technology every day, yet we are sometimes the first ones to forget how to use it in the classroom. Educators must recognize the importance of increasing student control over and active participation in their own learning. This Special Issue of the Journal of Information Systems Education looks at flexible teaching and learning in the IS classroom. We present eight papers on flexible teaching and learning, dealing with both the face-to-face and online classroom environments. We hope that the ideas presented in these papers will foster your thinking in using flexible teaching techniques. In the end, flexible teaching and learning focuses on improving student learning, a goal that we all aspire to in our classrooms. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: Full

Registro: FI/18/03

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Fernández-Luna, Juan M.; Huete, Juan F.; MacFarlane, Andrew

Título: Introduction to the special issue on teaching and learning in information retrieval

Fonte: Information Retrieval, v. 12, n. 2, p. 99-101, Apr. 2009

ISSN: 13864564

Ano: 2009

Tip_doc: Article

Resumo: We present an overview of the special issue in this paper. The main objective is to provide information for lecturers on how to improve the student experience, using current knowledge in the field. To this end we present an overview of six papers covering areas as diverse as tools and methods used to support teaching and learning, pedagogical challenges in teaching mathematics for search, etc. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10

BDados: Full
Registro: Fl/19/02

Bibliotecas e serviços bibliotecários - Ensino e treinamento

Autores: Bintliff, Barbara
Título: Legal Research - MacCrate's "Fundamental Lawyering Skill" Missing in Action
Fonte: Legal Reference Services, v. 28, n. 1-2, p. 1-7, Jan-June 2009
ISSN: 0270-319X
Ano: 2009
Tip_doc: Journal Article
Resumo: An introduction to the special issue of Legal Reference Services Quarterly on the state of legal research instruction in law schools in the United States. The articles in this issue look at course content, pedagogy, and assessment methods and tools for legal research offerings. The intellectual structure of research tools is also explored, along with the impact of structure on research results and learning, as well as the primary role and extensive experience of law librarians in legal research instruction. Pedagogical practices are analyzed and recommendations are offered for developing a variety of legal research classes. Adapted from the source document
Cod_subclass: 10.6 Cod_class: 10
BDados: LISA
Registro: Lisa/029

Informação e questões governamentais e legais - Proteção da propriedade intelectual

Autores: Kretschmer, Martin; Pratt, Andy C
Título: Introduction - Legal Form and Cultural Symbol - Music, Copyright, and Information and Communications Studies
Fonte: Information, Communication & Society, v. 12, n. 2, p. 165-177, 2009
ISSN: 1369-118X
Ano: 2009
Tip_doc: Journal Article

Resumo: Writers in information and communication studies often assume the stability of objects under investigation - network nodes, databases, information. Legal writers in the intellectual property tradition often assume that cultural artefacts exist as objects prior to being governed by copyright law. Both assumptions are fallacious. This introduction conceptualizes the relationship of legal form and cultural symbol. Starting from an understanding of copyright law as part of systems of cultural production, it is argued that copyright law construct the artefacts it seeks to regulate as objects that can be bought and sold. In doing so, the legal and aesthetic logic of cultural symbols may clash, as in the case of digital music (the central focus of this special issue). Adapted from the source document

Cod_subclass: 11.1 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/020

Informação e questões governamentais e legais - Proteção da propriedade intelectual

Título: THE DIGITAL information war

Fonte: Online Information Review, v. 31, n. 1, p. 5-9, 2007

ISSN: 14684527

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: Purpose - The purpose of this Guest Editorial is to introduce the papers in this special issue. Design/methodology/approach - A brief summary of the main contributions of the papers included in this issue is provided. Findings - In order to combat the digital information war it was found that important work must be done to establish both users' and content providers' trust through fair e-commerce/digital rights management (DRM). Originality/value - The paper provides an overview of the basic requirements of DRM systems. (ABSTRACT FROM AUTHOR)

Cod_subclass: 11.1 Cod_class: 11

BDados: Full

Registro: FI/45/03

Informação e questões governamentais e legais - Legislação, leis e regulamentos (com exceção do direito autoral)

Autores: Johnson, David R; Post, David G

Título: Law and borders revisited

Fonte: First Monday, v. 11, n. 2, np, Feb. 2006

ISSN: 1396-0466

Ano: 2006

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Ten years previously, David R. Johnson and David G. Post published their influential paper on law and the Internet ("Law and Borders - The Rise of Law in Cyberspace" in the may 1996 issue of First Monday <http://www.firstmonday.org/issues/issue1/law/index.html>. This special issue of First Monday revisits this classic article to examine its impact ten years on. The special issue begins with a reprinting of the original article, followed by four articles providing an update on the issues involved

Cod_subclass: 11.2 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/186

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Dwivedi, Yogesh K.; Weerakkody, Vishanth; Williams, Michael D

Título: Guest Editorial - From Implementation to Adoption - Challenges to Successful E-Government Diffusion

Fonte: Government Information Quarterly, v. 26, n. 1, p. 3-4, Jan. 2009

ISSN: 0740-624X

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Introduction to the special issue of Government Information Quarterly, which has the theme "From Implementation to Adoption - Challenges to Successful E-Government Diffusion." This special issue aims to capture some of the key theoretical and empirical issues that influence

e-government implementation and use from a global perspective. Topics ranged from a theoretical framework which posits that institutionalizing of e-government can be analyzed as situated practices, to the use of simulation models to evaluate the impact of shared services, critical success factors of a national e-strategy and the possibility of prioritizing factors by the scale of economy, and institutional analysis of an e-government system for anti-corruption. [Copyright 2009 Elsevier Inc

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/014

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Gil-Garcia, J. Ramon; Chun, Soon Ae; Janssen, Marijn

Título: Government Information Sharing and Integration - Combining the Social and the Technical

Fonte: Information Polity, v. 14, n. 1-2, p. 1-10, 2009

ISSN: 1570-1255

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of Information Polity journal discussing government information sharing and integration. Describes some of the benefits that have been identified from government information sharing and integration, and presents some of the challenges to government information sharing and integration. Highlights strategies that have been used by government agencies to overcome some of the challenges. Extends current understanding of government information sharing and integration to the Web 2.0 era and emphasizes some of the new applications and contexts.

Adapted from the source document

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/023

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Hackney, Ray; Desouza, Kevin C.; Chau, Patrick

Título: eGovernment strategies - ICT innovation in international public sector contexts

Fonte: Journal of Strategic Information Systems, v. 17, n. 2, p. 73-74, June 2008

ISSN: 0963-8687

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the "Journal of Strategic Information Systems" discussing e-government strategies, with emphasis on information and communication technology (ICT) innovation in international public sector contexts. Topics include an analysis of making e-government systems workable by exploring the innovative evolution of what are identified as "Technology Frames"; theoretical contribution of organizational learning as a means of providing insightful leverage to the benefits of e-government implementation; strategic user engagement in e-government systems implementation; adoption of e-government systems within a developing country through considering the interesting theoretical perspectives of government-employee behaviour; organizational learning as a means to evaluate e-government systems investment; and citizen trust in e-government adoption. Adapted from the source document

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/049

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Janssen, Marijn; Chun, Soon Ae; Gil-Garcia, J. Ramon

Título: Building the Next Generation of Digital Government Infrastructures

Fonte: Government Information Quarterly, v. 26, n. 2, p. 233-237, Apr. 2009

ISSN: 0740-624X

Ano: 2009

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Digital government infrastructures provide generic functionalities that are used by large numbers of users. Typically, they have no central authority, are governed by networks and contain both emerging and purposefully designed parts. Their use varies over time, and a large number of individuals use them for different purposes. The basic digital government infrastructure has evolved over time and the development towards the next generation of digital government infrastructure (NGI) is under development. In this introduction, we discuss aspects of infrastructure development and this special issue contains papers contributing to the development of the NGI in various fields including customs, crisis management, legislation and regulation, providing a number of possible functions and services that may become part of the NGI. We argue that policy-makers should view the NGI from a complex-adaptive systems (CAS) view and that the next generation of infrastructures will provide not only technological services, including connectivity and security, but also shared information and knowledge in various fields, thus making it easier to participate, translate legislation and manage collaboration between public and private parties and in this way advancing digital government. [Copyright Elsevier Inc

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/010

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Irani, Zahir; Love, Peter E.D.; Montazemi, Ali

Título: e-Government - Past, Present and Future

Fonte: European Journal of Information Systems, v. 16, n. 2, p. 103-105, Apr. 2007

ISSN: 0960-085X

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: An introduction to the special issue of the "European Journal

of Information Systems” which examines the past, present and future aspects of e-government. The papers focus on a variety of topics related to e-government, such as - how user perceptions of the characteristics of REVS (Remote Electronic Voting Systems), including ability, mobility, accuracy, privacy protection and ease of use, affect their intention to use it; how user perceptions of impediments affect a project’s expected benefits in collaborative digital government initiatives; outcomes, services and trust associated with deployment of e-government systems based on the concept of Public Value; and current status of e-government practice at the local level in the United States. Adapted from the source document

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/079

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Altman, Micah; Klass, Gary M

Título: Current research in voting, elections, and technology

Fonte: Social Science Computer Review, v. 23, n.3, p. 269-273, Fall 2005

ISSN: 0894-4393

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: The articles in this special issue raise and refine questions about our understanding of the use of, state of the art in, and challenges associated with voting and election technology, broadly conceived. Although researchers have yet to achieve consensus on the broad impact of information technology on our understanding of the practice of politics, the broad outlines of a research agenda are emerging. In this overview, we discuss the current work and identify important research questions that remain to be addressed. (Original abstract)

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/276

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Bryant, John

Título: HC2005 special issue

Fonte: Medical Informatics & the Internet in Medicine, v. 30 n. 2, p.81-81, Jun. 2005

ISSN: 14639238

Ano: 2005

Tip_doc: Editorial

Resumo: The article features the special issue of the annual Health Computing (HC) event. Since its inception, The HC event has grown to become the largest health informatics event in Great Britain. The event comprises a conference organized by the Health Informatics Forum of the British Computer Society which is held in Harrogate. The special issue is devoted to papers from the Conference last March 2005

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: Full

Registro: FI/20/05

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Bath, Peter A

Título: From Research to Development to Implementation - Challenges in Health Informatics and Health Information Management

Fonte: Health Informatics Journal, v. 14, n. 4, p. 243-245, Dec. 2008

ISSN: 1460-4582

Ano: 2008

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Introduction to the special issue of Health Informatics Journal, which arises from the Twelfth International Symposium for Health Information Management Research hosted by the University of Sheffield on July 18-20, 2007. This special issue contains the best papers from the conference that focus on challenges in health informatics and health information

management. Topics include the information needs and information behaviours of healthcare decision makers working in a non-clinical setting, the importance of data quality in healthcare as well as the need for a policy for their strategic management, and the use of topic maps for exploring different structures for clinical data relating to hospital patients diagnosed with chronic kidney disease, diabetes and hypertension. [Reprinted by permission of Sage Publications Inc., copyright 2008

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/036

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Wilson, E. Vance; Sloane, Elliot B.

Título: From the Guest Editors

Fonte: Information Systems Management, v. 24, n. 1, p.3-4, Winter 2007

ISSN: 1058-0530

Ano: 2007

Tip_doc: Academic Journal

Resumo: This special issue of Information Systems Management to showcase the work of IS researchers who are directing their skills toward the healthcare sector. Although many dimensions relating to the "IT in Healthcare" theme, the papers that focus on three important questions. I) What performance gains have been realized from IT investments? II) What actions can be taken to increase IT adoption among healthcare professionals? Understanding IT adoption and use has been an important topic in IS research, but little work has been published that focuses on IT adoption by physicians and nurses. IT adoption is the focus of three papers. III) What new technologies can be used to improve healthcare?

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/n01

Informação e questões governamentais e legais - Fontes de informação pública

Autores: Kay, Stephen; Bryant, John

Título: Special issue - Current perspectives in Health Informatics

Fonte: Medical Informatics & the Internet in Medicine, v. 32 n. 1, p. 1-3, Mar. 2007

ISSN: 14639238

Ano: 2007

Tip_doc: Article

Resumo: The author reflects on the special issue about the current perspective in health informatics in Great Britain. He states that the review on the impact of electronic health records on clinical work suggest to deliver usable findings. He added, that the use of artificial intelligence brings evidence based medicine a step closer to make individual difference. He was disappointed on the aspect regarding the technological developments if whether the present people has progressed correspondingly

Cod_subclass: 11.5 Cod_class: 11

BDados: Full

Registro: FI/43/03

Informação e questões governamentais e legais - Políticas e estudos de informação

Autores:

Título: Across Cultural Divides: Data Protection and Islam

Fonte: Information & Communications Technology Law, v. 16, n. 2, p.91- 98, 2007

ISSN: 1360-0834

Ano: 2007

Tip_doc: Journal Article

Resumo: Special edition on data protection (Resumo acrescentado)

Cod_subclass: 11.6 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/085

Informação e questões governamentais e legais - Políticas e estudos de informação

Autores: Harding, Christopher; Kohl, Uta

Título: Editorial Comment

Fonte: Information & Communications Technology Law, v. 14 n. 1, p. 1-3, Mar. 2005

ISSN: 13600834

Ano: 2005

Tip_doc: Editorial

Resumo: The article reports that the aim of this special issue is to explore the impact of developments in information technology on the law and practice of human rights protection, and conversely also how human rights argument may affect practice within the field of information technology. A moment's reflection will reveal both the more sinister and the more benign implications of the surge forward of information technology from a human rights perspective. On the one hand, the protective imperative is clear enough - advances in technology provide increasing opportunity for both state and private actors to invade the realm of the individual, widening and deepening the scope of different forms of control

Cod_subclass: 11.6 Cod_class: 11

BDados: Full

Registro: FI/13/05

Informação e questões governamentais e legais - Políticas e estudos de informação

Autores: Anderson, Michael; Anderson, Susan Leigh

Título: Guest editors' introduction - machine ethics

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 21, n. 4, p. 10-11, Jul.-Aug. 2006

ISSN: 1094-7167

Ano: 2006

Tip_doc: Journal article

Resumo: Machine ethics is concerned with how machines behave toward human users and other machines. It aims to create a machine that's guided by

an acceptable ethical principle or set of principles in the decisions it makes about possible courses of action it could take. As ethics experts continue to progress toward consensus concerning the right way to behave in ethical dilemmas, the task for those working in machine ethics is to codify these insights. Eight articles in this special issue address the issues. This article is part of a special issue on Machine Ethics. (Author abstract)

Cod_subclass: 11.6 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/136

Informação e questões governamentais e legais - Políticas e estudos de informação

Autores: Hsinchun Chen; Fei-Yue Wang Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 20, n. 5, p. 12-16, Sep.-Oct. 2005

Título: Guest Editors' Introduction - Artificial Intelligence for Homeland Security

Fonte: IEEE Intelligent Systems, v. 20, n. 5, p. 12-16, Sep.-Oct. 2005

ISSN: 1094-7167

Ano: 2005

Tip_doc: Journal Article

Resumo: In the post-9/11 world, information technology is an indispensable part of making our nation safer. Critical national security missions in the context of various data and technical domain challenges could benefit from establishing an intelligence and security informatics research discipline. Just as biomedical informatics addresses information management issues in biological and medical applications, ISI would address such issues for intelligence and security applications. The knowledge discovery from databases methodology shows promise in addressing unique ISI challenges. KDD has already proved successful in other information-intensive, knowledge-critical domains including business, engineering, biology, and medicine. This article is part of a special issue on Homeland Security.

Cod_subclass: 11.6 Cod_class: 11

BDados: LISA

Registro: Lisa/284

APÊNDICE 2

Lista de periódicos de publicação dos números temáticos

Título do periódico	ISSN	No. de artigos
IEEE Intelligent Systems	1094-7167	14
Knowledge Quest	1094-9046	6
Information Technology & People	0959-3845	5
International Journal on Digital Libraries	1432-5012	5
Journal of Information Systems Education	10553096	5
Computers in Libraries	1041-7915	4
D-Lib Magazine	1082-9873	4
Information Retrieval	13864564	4
Journal of Archival Organization	1533-2748	4
Journal of Knowledge Management	1367-3270	4
Library Hi Tech	07378831	4
Online Information Review	1468-4527	4
European Journal of Information Systems	0960085X	3
Information Communication & Society	1369-118X	3
Information Processing & Management	0306-4573	3
Interacting with Computers	0953-5438	3
International Journal of Human-Computer Studies	1071-5819	3
Journal of the American Society for Information Science & Library Trends	1532-2882	3
Technical Communication	0024-2594	3
Technology Pedagogy & Education	0049-3155	3
Campus-Wide Information Systems	1475939X	3
Computers in the Schools	1065-0741	2
Government Information Quarterly	07380569	2
Illinois Libraries	0740-624X	2
Information & Communications Technology Law	0019-2104	2
Information and Software Technology	13600834	2
Information Society	0950-5849	2
Internet & Higher Education	0197-2243	2
Journal of Academic Librarianship	10967516	2
Journal of Enterprise Information Management	0099-1333	2
Journal of Organizational & End User Computing	1741-0398	2
Medical Informatics & the Internet in Medicine	15462234	2
New Review of Hypermedia & Multimedia	14639238	2
nfd Information - Wissenschaft und Praxis	1361-4568	2
Publishing Research Quarterly	1434-4653	2
Reference Services Review	1053-8801	2
Against the Grain	0090-7324	2
Aslib Proceedings	10432094	1
Behaviour and Information Technology	0001-253X	1
Bookseller Travel Bookseller	0144-929X	1
Bulletin of the Association of British Theological and and Philosophical Libraries	00067539	1
Business Information Review	0305-781X	1
Cataloging & Classification Quarterly	0266-3821	1
	0163-9374	1

(continua)

APÊNDICE 2 (continuação)

Título do periódico	ISSN	No. de artigos
Computers in Biology & Medicine	00104825	1
Education for Information	0167-8329	1
Electronic Library	02640473	1
Expert Systems	0266-4720	1
Felicitier	0014-9802	1
First Monday	1396-0466	1
Fontes Artis Musicae	00156191	1
Health Informatics Journal	1460-4582	1
Health Information & Libraries Journal	1471-1834	1
IFLA Journal	0340-0352	1
Impact the Journal of the Career Development Group	1468-1625	1
Information Polity	1570-1255	1
Information Resources Management Journal	10401628	1
Information Sciences	00200255	1
Information Services & Use	0167-5265	1
Information Systems Management	1058-0530	1
Information Technology & Management	1385951X	1
Information Technology for Development	0268-1102	1
Innovation	0157-6895	1
International Journal of e-Collaboration	1548-3673	1
International Journal of Human-Computer Interaction	1044-7318	1
JODI - Journal of Digital Information	13687506	1
Journal of Access Services	1536-7967	1
Journal of Documentation	00220418	1
Journal of Intellectual Capital	1469-1930	1
Journal of Interlibrary Loan Document Delivery & Electronic	1072303X	1
Journal of Map & Geography Libraries	1542-0353	1
Journal of Strategic Information Systems	0963-8687	1
Journal of Workplace Learning	1366-5626	1
Knowledge Organization	0943-7444	1
Legal Reference Services	0270-319X	1
Libraries & Culture	0894-8631	1
Libraries & the Cultural Record	1932-4855	1
Library & Archival Security	01960075	1
Library History	00242306	1
Library Journal	0363-0277	1
Library Quarterly	0024-2519	1
Library Review	0024-2535	1
Libri	0024-2667	1
New Review of Children's Literature and Librarianship	1361-4541	1
New Scientist	0262-4079	1
Open Learning	0268-0513	1
Program - Electronic Library & Information Systems	0033-0337	1
Research Library Issues - A Bimonthly Report from ARL CNI and SPARC	1947-4911	1
Resource Sharing & Information Networks	0737-7797	1
Signum	0355-0036	1

(continua)

APÊNDICE 2 (conclusão)

Título do periódico	ISSN	No. de artigos
Slavic & East European Information Resources	1522-8886	1
Social Science Computer Review	0894-4393	1
Technical Communication Quarterly	10572252	1
Technological Forecasting & Social Change	00401625	1
Telecommunications Policy	0308-5961	1
The Information Society	0197-2243	1
The International Information & Library Review	1057-2317	1
The Learning Organization	0969-6474	1
Universal Access in the Information Society	16155289	1
Webology	1735-188X	1

Monitoramento internacional da produção científica em ciência da informação:
v.1 Números temáticos de periódicos